

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
 аппликации:
 "Гвоздика к празднику Победы"**

Цель:

Обучающая: Формировать элементарные представления об истории Великой Отечественной Войны; закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры;

Развивающая: Развивать умение рассуждать, делать выводы, и обосновывать свою точку зрения; развивать мелкую моторику рук; активизация и обогащение словарного запаса детей;

Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества, памяти павших.

Виды деятельности: Коммуникативная, познавательная и продуктивная.

Интерграция образовательных областей: Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Оборудование: фотографии детей со времен ВОВ, фотографии Вечного Огня, изображение цветов гвоздики, салфетки красного и зеленого цвета, клей, кисточки, картон для открытки.

Ход занятия:

	Действия педагога	Действия воспитанник
1. Приветствие и создание дружелюбной атмосферы	<p><i>Ребята, здравствуйте! Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Ребята, что вам нравится делать больше всего?(Игра? Какая?). Давайте поиграем.</i> (воспитатель проводит музыкальную игру). На основании проведенных игр воспитатель проводит актуализацию темы занятия: задает детям вопросы.<i>Какое у вас сейчас настроение? Вы рады друг другу? Как вы думаете, хорошо, что мы вместе?</i> Воспитатель говорит, что <i>я тоже очень рада быть вместе, нравится с вами играть, гулять, делать поделки. А вчера моя бабушка показала мне фотографии и я очень огорчилась. Хочу поделиться с вами поразмышлять почему мое настроение ухудшилось после просмотра этих фотографий</i> (показ фото).</p>	<p>Дети внимательно слушают педагога и от вопросы. Дети играют вместе с педагогом. Отвечают на вопросы педагога. Слушают внимательно педагога и рассма</p>
2. Знакомство с темой занятия	<p><i>Как вы думаете почему у них испуганные лица, почему грустные, почему плачут, почему не играют,</i></p>	<p>Дети рассматривают фото и отвечают на в Слушают рассказ педагога о ВОВ. Рассматривают фотографию.</p>

	<p>что происходит? (небольшой рассказ воспитателя о событиях войны).</p> <p>От слова "дети" появляется улыбка на лице человека, а от слова "война" страх и ужас. Во времена ВОВ целому поколению детей пришлось испытать трагедию военных лет. Они не думали что им одеть, какими игрушками играть, какую музыку слушать, а думали о том как выжить и спасти свою жизнь. Многие остались без мамы и папы, многие не выжили от голода и холода, от снарядов. Сегодня у нас есть все о чем можно только мечтать. Очень важно ценить жизнь, стараться делать добрые дела, помогать друг другу. Пусть все дети на нашей необъятной земле будут счастливыми, пусть у каждого будет дом теплый и уютный. Пусть живет у нас только мир и доброта, люди не враждуют и не воюют. Каждый год 9 Мая в честь праздника Победы все люди собираются к памятнику, где горит вечный огонь для того, чтобы возложить цветы. (воспитатель показывает картину с вечным огнем и цветами).</p> <p>Ребята какие цветы приносят к вечному Огню? Скажите, а вы хотели бы поучаствовать в параде победы? Возложении цветов? Тогда я предлагаю вам сделать их своими руками.</p> <p>Ребята, посмотрите, сегодня аппликацию мы будем выполнять без помощи ножниц. Вот эти цветы -звездки- это символ памяти, мужества, торжества. (пока делают поделку включаются военные песни).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога и пер выполнению поделки.</p>
<p>3. Рефлексия</p>	<p>Ребята, вам понравилось занятие? О чем мы сегодня говорили? А что вам понравилось больше всего? Ребята, что нужно делать для того, чтобы не было войны (дружить), а чтобы дружить надо друг другу улыбаться. Давайте с вами встанем в круг возьмем друг друга за руки и</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога. Встают в круг и улыбаются друг другу.</p>

	<p><i>улыбнемся. А на этом наше занятие закончено, всем спасибо!</i></p>	
--	--	--