

29 апреля среда аппликация

Конспект ООД по аппликации в подготовительной группе «Голуби на черепичной крыше»

Цель: формировать у детей умение создавать аппликативную композицию.

Задачи:

- совершенствовать технику аппликации
- развивать чувство цвета и композиции
- воспитывать бережное отношение и интерес к природе
- углубить знания детей о голубях

Предварительная работа:

Наблюдение за голубями на прогулке, рассматривание энциклопедий и видеоматериалов о голубях, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи песни "Летите голуби, летите"(муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского)

Необходимые материалы:

- бумага белая и цветная
- клей-карандаш
- ножницы
- бумага для принтера голубая, сиреневая и бледно-зеленая (для фона)

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем создавать аппликативную композицию "Голуби на черепичной крыше".

Воспитатель показывает незавершенную весеннюю композицию с черепичной крышей на фоне голубого неба и белых облаков.

*Кто воркует во дворе?
Крылья, словно в серебре,
Ходит очень важно,
Не боится даже.
Можно близко подойти,
Не свернет смельчак с пути.*

Это сизый голубок,
Только он не одинок.
Голубей здесь стайка,
Корма птичкам дай-ка.
Можно хлебных крошек
И зерна немножко.
Ждет тебя, иди скорей,
Стайка диких голубей.
Поклевали хлеба,
Улетели в небо!
(Борина. М)

Птица Мира и **добра!** Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не собьется с курса он. Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. Реагирует на свист, Он боится хищных птиц. Символом свободы стал. Птицу эту кто узнал?. (*Голубь*)

Подумай-ка, что за наседка,
Которая всем нам соседка?
Хоть выше она тополей,
Тепло и уютно под ней.
Ни перьев не видно, ни пуха,
Но все же под крылышком сухо.
Цыплят у наседки не счесть,
Большие и малые есть.
Как дождик польет посильней,
Цыплята сбегаются к ней.
И на ночь под крылья наседки
Приходят послушные детки.
Я, кажется, правильно слышу?
Да, это загадка про.
(Крышу)

Физкультминутка «Птицы»

Стая птиц летит по свету, (*Бег врассыпную*) В небе ясном солнце светит, (*Потягивание – руки вверх*) Чтоб выше им летать, (*Дети машут руками, словно крыльями*) Надо крыльями махать. (*Дети машут руками интенсивнее*) А внизу леса, поля – (*Низкий наклон вперед*) Расстилается земля. (*Руки разводятся в стороны*) Птички начали спускаться, на поляне все садятся. (*Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд*)

Воспитатель: Посмотрите, как ярко и красиво смотрится черепичная крыша на фоне высокого голубого неба. Сейчас на нашей картине появятся голуби: одни сядут на крышу, другие - взмоют высоко в небо, третьи - будут кружить среди белых облаков.

Воспитатель: Как мы можем изобразить голубей?

Дети: Нарисовать или вырезать из бумаги

Воспитатель: А как можно вырезать не одного, а сразу несколько птиц?

Дети: Сложить лист вдвое или вчетверо и вырезать симметрично.

Воспитатель показывает несколько образцов и трафаретов с разным положением крыльев, хвоста и тела и предлагает подумать каких птиц выбрать.

Воспитатель: А как нам изобразить черепичную крышу?

(Дети предлагают разные варианты)

Воспитатель: Ребята, давайте вырежем трапецию из листа оранжевого или красного цвета, сложим ее три или четыре раза, разрежем на полосы и сделаем волнистые края.

Воспитатель: Скажите, а кого еще можно встретить на крыше? Кто там еще любит гулять?

Дети: Коты!

Воспитатель: Правильно. Коты очень любят гулять по крышам, наблюдать за птицами, а иногда и поохотиться на них. Давайте дополним нашу работу изображениями котов.

Воспитатель предлагает вырезать котов по шаблону или самостоятельно.

Готовые работы детей:





