

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области*

*Конспект по духовно – нравственному воспитанию  
в подготовительной к школе группе на тему: «Мир прекрасного  
творения»*

Программное содержание:

*Обучающие задачи:* формирование у детей первоначальных представлений о Боге как Творце мира, систематизирование имеющихся у детей представлений о многообразии окружающего мира.

*Развивающие задачи:* развивать способность чувствовать красоту и премудрость Божьего мира, развивать у детей чувство ответственности за все, что их окружает

*Воспитательные задачи:* воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божию.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Посмотрите вокруг, мои дорогие друзья. Сколько всего замечательного на Земле... Вокруг вас вы видите людей, дома, горы, леса, камни, деревья, красивые цветы, лошадей, собак, птиц, жуков, бабочек. Если поднимете глаза вверх, то увидите над собой огромное голубое небо и приветливое солнышко. Мир так разнообразен, что не хватит и нашей жизни, чтобы назвать все, что находится в нем. Сама Земля - наш общий большой дом и ко всему на земле человек должен относиться бережно, с любовью.

**Ребенок читает стихотворение:**

Вот Земля - наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,  
И извилистые речки,  
И кудрявые овечки.  
Травка, птички и цветы,  
И, конечно, я и ты.  
В этом славном доме нужно  
Жить со всеми очень дружно,  
Никого не обижать,  
Всех соседей уважать.

*Ведущий:* Но кто же так красиво и премудро устроил все вокруг нас, на земле? Как вы думаете?

**Ребёнок читает стихотворение Елены Королевой:**

Вот какой чудесный дом!  
Много есть соседей в нем.  
Только Кто его построил?  
Кто порядок в нем устроил?  
Так старательно, умело  
Кто людей, зверюшек сделал?  
Кто посеял мох, цветочки?  
Кто деревьям дал листочки?  
В реки Кто воды налил,  
Кто в них рыбок поселил?  
За весной послал к нам лето?  
Кто же, Кто придумал это?  
Кто все так устроить мог?  
*Ну, конечно, только Бог!*

**Ведущий:** Дети, где мы можем видеть изображение Бога и других святых?

(на иконе). Иконы занимают важное место в жизни православного человека. Иконы- это святыни. Перед ними молятся в храме и дома, ими благословляют на защиту Отечества, учёбу и важные дела, их берут с собой в дорогу. Посмотрите на икону. Это икона Господа вседержителя. Глядя на икону, вы почувствуете ее необычность и сразу возникает желание пообщаться с ней, раскрыть душу, поведать ей свои тайны. К иконе обращаются люди и в минуты тоски, и в минуты радости, и когда им предстоит сделать трудный жизненный выбор. И на сердце становится легче, будто поговорил с близким человеком и получил совет и напутствие.

---

В каждом храме есть такая икона, она напоминает людям, что Спаситель пришел на землю в виде богочеловека, чтобы забрать все грехи человечества и сделать душу бессмертной.

В названии иконы присутствует слово «вседержитель», что обозначает, Бог сильный, и только он может распоряжаться судьбами людей.

Иисус - это самый главный судья, в левой руке у него находится Евангелие, а правой рукой он благословляет православных христиан.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Бога видеть невозможно,  
Лишь дела увидеть можно,  
Те, что делает для нас  
Каждый день Он, каждый час.  
Вот за что и почему  
Благодарны мы Ему.  
А чтоб Он не огорчился,  
Надо каждый чтоб старался  
Зла не делать никому  
И послушным быть Ему.

**Ведущий:** Но было время, когда не было ни людей, ни животных, ни деревьев, ни камней, ни неба, ни самой земли. Был только один Милосердный Бог. Он захотел, чтобы появился весь этот чудесный мир. В Священной Книге Библии описано сотворение мира по Слову Бога. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам этой Священной книги.

Священная книга лежит перед нами, *(указывая на Библию)*  
Библией книгу зовём,  
Она нам поведаёт о Мироздании,  
О том, как мир сотворён

### **День 1.**

Откроем первый листок  
И вспомним, что создал Бог...

#### **Ребёнок чтец:**

В день первый?  
- Невидимый мир;  
Духовный струится эфир.  
В нём Ангелы песни поют,  
И свету нашёлся приют.

#### **Танец Ангелов**

#### **Воспитатель:**

Дети, библейское повествование начинается со слов:

***«В начале сотворил Бог небо и землю.***

***Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною;***

***и Дух Божий носился над водою».***

Итак, сначала не было совсем ничего... Только темнота и пустота...

*Педагог предлагает детям зажмурить глаза, закрыть ладошками уши, посидеть так несколько секунд, а потом ответить на вопросы:*

**Воспитатель:**

- Видели ли вы что-нибудь? Что было у вас перед глазами? Слышали ли вы что-нибудь?

- Ничего не было видно, ничего не было слышно - только темнота и тишина.

- Зажмурьте глаза еще раз. Темно? А теперь откройте глаза. Что вы увидели?

- Свет, предметы вокруг, друг друга... В мире в начале не было ничего кроме темноты и пустоты, но вот Бог сотворил свет.

***«И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.***

***И увидел Бог свет, что он хорош; и отделил Бог свет от тьмы.***

***И назвал Бог свет днем, а тьму ночью.***

***И был вечер, и было утро: день один».***

Это и был **первый день мира**. Вечер, и утро, и сами дни творения Богом мира были намного длиннее наших сегодняшних дней.

## **День 2.**

*(Воспитатель обращает внимание детей на книгу, открывая вторую страницу).*

**Воспитатель:**

Откроем второй листок

И вспомним, что создал Бог

Во второй и долгий день...

**Ребёнок чтец:**

В день второй?

- Небосвод,

Откуда дождик идёт.

Вверху и внизу – вода

И небо меж ними тогда.

**Воспитатель:**

Во **второй день мира** Бог сотворил воду и *твёрдь* - окружающее землю пространство - небо, которое мы видим.

Воздух, вода — простые вещи. Но давайте подумаем, много ли мы знаем о воздухе, которым дышим, или о воде, которую каждый день пьем? Знаете ли вы, какие формы может принять вода?

Висит за окошком кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

Без крыльев — летит,  
Без ног — бежит,  
Без паруса — плывет. (Облако)

В белом бархате деревья,  
И заборы, и дома,  
А как ветер нападёт —  
Этот бархат опадёт. (Иней)

Летит сова по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала. (Туча)

Одеяло белое,  
Не руками сделано,  
Не ткалось и не кроилось —  
С неба на землю свалилось. (Снег)

**Игра «Вода волшебница»**

**Правила игры.** А) Если названное слово обозначает то, что содержит воду (лужа) – хлопнуть в ладоши. Б) Если предметы или явление имеет косвенное отношение к воде (рыба) – поднять руки в верх. В) Если предмет и ли явление, не имеют никакой связи с водой (камень) – топнуть ногой.

**Слова.** Облако, кораблик, лужа, ветер, камень, дельфин, огонь, море, песок, лед, рак, иней, солнце, озеро, вулкан, пар, лава, чай, океан, ручка, снег.

### **День3.**

*(Воспитатель обращает внимание детей на книгу, открывая третью страницу).*

#### **Воспитатель:**

Откроем третий листок  
И вспомним, что создал Бог  
В третий долгий день...

#### **Ребёнок чтец:**

Из воды получились моря.  
Средь них – суша-земля,  
Насадил на земле Бог цветы,  
Траву, деревья, кусты.

**Воспитатель:** В третий день Господь Бог повелел, чтобы вода на земле собралась в особенные места (ручейки, реки, озера, моря, океаны), а вокруг воды появилась суша. И стало так. Но земля была еще похожа на пустыню. Если бы вы нигде не видели ни одного зеленого листочка, ни цветочка, ни одного дерева - то было бы очень некрасиво и скучно. И вот в третий день Милосердный Бог сказал: "Да произрастит земля травы, цветы, деревья и другие растения. И пусть каждое растение имеет семена для того, чтобы могли от них вырастать новые растения". И стало так: в ту же минуту на

земле поднялись травы, зацвели цветы, выросли деревья со вкусными плодами. На земле стало и красивее, и веселее, чем было сначала.

*Под музыку вбегают дети – цветы*

**Воспитатель:** Как приятен на рассвете

Аромат полей садов,  
Было б скучно жить на свете,  
Если б не было цветов.

**Дети исполняют танец Цветов**

**День 4**

*(Воспитатель обращает внимание детей на книгу, открывая четвёртую страницу).*

**Воспитатель:**

Откроем четвёртый листок  
И вспомним, что создал Бог  
В четвёртый и долгий день...

**Ребёнок чтец:**

В четвёртый?  
- Бог сотворил  
На небе много светил:  
Солнце, звёзды и луна  
Светят с тех пор всегда.

**Воспитатель:** в четвёртый день Бог сказал: "Пусть явятся на тверди небесные светила, которые освещали бы землю, по которым можно было бы отличить день от ночи, считать дни и месяцы и различать времена года". И создал Бог звезды и два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью. Тотчас же заблестали на небе бесчисленные звезды, появились солнце, луна и другие планеты. Теперь



стало очень красиво на земле: цвели цветы, журчали ручейки, по синему небу плыли белые облака, а над всей этой красотой сияло огромное солнце.

### **Игра «Собери планету»**

На ковре разложены половинки планет солнечной системы. Дети берут свою половинку и ищут вторую чтобы создать целую планету. Кто быстрее соберет свою планету. Игра повторяется 2 раза.

### **День 5.**

*(Воспитатель обращает внимание детей на книгу, открывая пятую страницу).*

#### **Воспитатель:**

Откроем пятый листок

И вспомним, что создал Бог

В пятый и долгий день...

#### **Ребёнок чтец:**

В день пятый?

- Рыбок в воде,

Лягушек и змей на земле

И стаи птиц в небесах,

Букашек и мошек в лесах.

#### **Воспитатель:**

**В пятый день мира, по повелению Божию, появились *рыбы и птицы.***

Было тихо над землей,

Лишь волной шумел прибой.

Сотворил Господь в день пятый

Рыб и птиц для нас с тобой.

В океане голубом

Рыбы обрели свой дом.  
Птицы радуются в небе  
Занимается заря.  
Птицы песней славят Бога,  
За любовь благодаря.

**Ведущий:** Дети, кто из вас слышал пение птиц? Давайте закроем глаза, сядем поудобнее, представим себе весенний лес и послушаем птичий концерт.

*Звучит запись голосов птиц.*

**Ведущий.** Ну, а теперь проверим, можете ли вы узнать голоса птиц.

*Включают пение одной птицы. Ребята отгадывают. Затем пение второй птицы, ребята опять отвечают, и т. д.*

### **1-й ребенок.**

Знают все взрослые, знают все дети.  
Что вместе с нами живут на планете  
Лев и медведь, волки, лисицы,  
А еще на планете живут с нами птицы.

### **2-ой ребенок**

Птицы поднимаются  
Выше облаков.  
Птицы - это звуки Садов, полей, лесов.

### **3-ий ребенок**

С нами рядом много  
Проживает птиц:  
Голубей, воробышков,

Галок и синиц.

## **Песня «Синичка» (муз. и сл. Т. Морозовой)**

### **День 6.**

*(Воспитатель обращает внимание детей на книгу, открывая шестую страницу).*

#### **Воспитатель:**

Откроем шестой листок  
И вспомним, что создал Бог  
В шестой и долгий день...

#### **Ребёнок чтец:**

Шестой же день явил нам чудо!  
Из ничего, из ниоткуда:  
Гиппопотамы, крокодилы,  
Олени, тигры и гориллы...  
Земля наполнилась! И вот  
Нас диво – дивное всех ждёт.  
Венец творения – человек!  
«Наследуй землю всю вовек!»

#### **Воспитатель:**

В **шестой день** появились, по слову Божию, разные **животные** на земле.  
Бог создал невероятное количество самых разнообразных животных  
Некоторые животные нам очень близки, они являются частью нашей  
повседневной жизни.  
Некоторых мы можем увидеть в зоопарке.  
Бог сотворил животных таким образом, что каждый имеет свои, присущие  
только ему свойства.

**Дети исполняют танец «Зверобика»**

**Ведущий:** Вся земля, сотворенная Словом всемогущего Создателя, озаренная сиянием ласкового солнца, дышала покоем и дивной красотой. Но это не было еще концом творения. Бог решил создать нас - людей, чтобы мы жили в этом прекрасном мире и имели общение со своим Творцом.

И совершил Бог к седьмому дню дела Свои. И благословил Творец **седьмой день, и заповедал посвящать каждый седьмой день служению Богу и ближним; сделал седьмой день праздником.**

**Песня «Сотворение мира».**

*Воспитатель 1 кв. категории Катакова М.Ю.*

*Музыкальный руководитель 1 кв. категория Гришанина С.Ю*

*Инструктор по физической культуре 1 кв. категории Юхарева И.В.*