

Проект в старшей группе компенсирующей направленности №11 «Грибы-грибочки»

Актуальность реализации проекта:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Осенний лес необычайно красив. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать проект «Грибы-грибочки». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц.

Цель: расширить представление у детей о лесах родного края в целом и грибах в частности через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни детского сада, группы.

Задачи:

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.

Обучающая: формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных, птиц, расширять знания о лесах родного края, учить разбираться в грибах, проявлять заботу о природе.

Развивающая:

развивать любознательность, наблюдательность, развивать творческие способности детей, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.

Автор проекта: учитель-логопед Новикова И.В.

Тип проекта:

творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: семейный, групповой.

Проблема:

дети не имеют достаточных знаний о грибах, произрастающих в лесах средней полосы.

Ожидаемые результаты: воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о грибах и их ценности для человека, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Место проведения: МБДОУ ДС №7.

Сроки проведения: 1 - 2 неделя октября.

Режим работы: во время и вне занятий.

Количество участников проекта:

учитель-логопед Новикова И.В., 2 воспитателя: Щукина И.В, Логинова Ж.В., дети - 26 чел., родители-52 чел.

Возраст детей: 5 лет.

Форма проведения:

Игровая деятельность, беседы, заучивание стихов о грибах и осени, просмотр презентации «Грибы наших лесов», выставка книг «Грибная поляна», лэпбук «Всё мы знаем о грибах» (совместная деятельность детей и родителей), продуктивная деятельность: лепка, аппликация.

Материал и оборудование: Стихи, пословицы, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, подборки детских песен, ноутбук, презентация «Грибы наших лесов», мультфильмов, макеты различных грибов, корзинка, бумага цветная, ножницы, картон, клей - карандаш, набор демонстрационных картинок «Грибы», подборка детских книг о грибах (для выставки в группе), пластилин.

1 этап.

Сообщение темы проекта детям и родителям с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учётом пожеланий и возможностей родителей.

2 этап.

Постановка проблемы:

Осень к нам пришла!

Сколько ярких красок людям принесла!

Принесла подарки,

Ягоды, грибы.

В огороде много вкусного, смотри!

Вон уже и яблоки спелые висят.

Каждый огородник урожаю рад!

Воспитатель: Ребята, скажите, о чём это стихотворение? Что хотел сказать автор?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: Правильно, автор нам рассказывает о прекрасном времени года. Только осенью природа дарит нам столько подарков сразу! Что -то человек выращивает сам в огороде и в саду. А вот что дарит нам сама природа?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, богата природа дарами. Это и ягоды и грибы и целебные

травы. Вот сегодня мы поговорим с вами о грибах. В наших лесах растёт много разных грибов. Давайте посмотрим презентацию «Грибы наших лесов»

3 этап.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «В лесу».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; уточнить особенности поведения в лесу и правил сбора в лес; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу.

Настольно-печатная игра «Животные наших лесов», лото «Грибы».

Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Словесные игры «Кто где живёт? », «Доскажи словечко », «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные».

Цель: расширять у детей знания об окружающем мире, учить различать съедобные и несъедобные грибы, развивать речь, память.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: прививать любовь и бережное отношение к природе, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

- Чтение и заучивание стихов о грибах, осени.
- Беседа: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы».
- Чтение пословиц и поговорок о грибах, отгадывание загадок.

Цель: развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

3.3. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

- Аппликация из цветной бумаги «Братцы – грибочки».
- Аппликация из цветной бумаги и сухих листьев «Осенний гость»
- Лепка различных грибов: подосиновик, лисичка, боровик.
- Оформление в группе выставки детских работ «Все грибочки хороши!»

3.4. Выставка. Лэпбук «Все мы знаем о грибах».

Цель: развить интерес детей к сбору грибов, обсудить ценность грибов для человеческого организма, познакомиться с семейными традициями ребят, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

4.1. Выставка книг «Грибная поляна»

4.2. Фотовыставка «Все мы знаем о грибах»

4.3. Выставка детского творчества «Все грибочки хороши!»

ВЫСТАВКА «ВСЕ МЫ ЗНАЕМ О ГРИБАХ»



ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВСЕ ГРИБОЧКИ ХОРОШИ»





Подготовила учитель-логопед I квалификационной категории
Новикова Ирина Валерьевна