

28 мая четверг

## **Конспект занятия по речевому развитию «Насекомые» для детей первой младшей группы.**

### **Образовательные задачи:**

- расширять пассивный и активный словарь;
- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- формировать представления о разнообразии мира насекомых;
- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
- различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый, познакомить с понятием «разноцветный»;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

### **Развивающие задачи:**

- развивать фразовую речь;
- развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
- развитие фонематического слуха;
- развитие длительного ротового выдоха;
- развивать общую и мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательные задачи:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

**Материал к занятию:** сухой бассейн, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка), корзинка; искусственные цветы; шапочки «комарики» и «жуки» для подвижной игры; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.

### **Ход занятия:**

#### **I часть**

1. - Ребята, приглашаю вас погулять и поиграть на солнечный весенний луг. Луг – это место, где растет много разных цветов, летают и ползают насекомые. Ой, я слышу какие-то звуки... Вот здесь (подходим к сухому бассейну). Там кто-то спрятался, давайте поищем (дети по очереди находят фигурки насекомых).

Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это?

#### **2. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает?»**

Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал из сухого бассейна и строит фразу типа:

Бабочка летает.

Муравей ползает.

Жук жужжит.

Это кузнечик - он любит попрыгать.

Это паук, он живет в паутине.

Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

**3. Физ. минутки «Большие ноги» и "Вместе по лесу идём"**(звучит запись музыки «пение птиц»)

Большие ноги идут по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки бегут по дорожке

Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

## **II часть**

1. Вот мы и пришли на весенний лужок. Сколько здесь цветочков!.. Ой, как много бабочек...

(звучит запись музыки «пение птиц»)

**Дыхательное упражнение «Бабочки летят».**

К шнуру на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).

Воспитатель читает стихотворение Н.Радченко:

Летела бабочка, летела

Устала, на ладошку села, (дети сажают бабочек на ладошку)

Немного посидела, отдохнула,

Оправилась и мигом упорхнула (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).

2. Мы же забыли про наших насекомых в корзиночке. Давайте поможем найти им свои домики (дети садятся на стульчики)

**Дидактическая игра «На полянке»**

У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:

- посадить бабочку на (красный, желтый...) цветок,

- посадить жука под (синий, красный ...) цветок,

- посадить паука на зеленый листочек.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Дети по возможности составляют предложения:

- Бабочка сидит на ... цветке.

- Жук спрятался под ...листочком. И т.п.

Вот и помогли насекомым найти свои домики. Давайте споем песенку про паучка?!

### **3. Пальчиковая гимнастика «Паучок малышка...»**

Паучок –малышка по трубе шагал.

Посреди дороги дождь его застал.

Выглянуло солнышко, дождик перестал...

Паучок-малышка путь свой продолжал...

### **4. Чтение потешки «Дарики-дарики, злые комарики»**

Дарики-дарики!

Злые комарики!

Вились, кружились,

Да в ушко вцепились!

Кузь!

#### **III часть.**

#### **1. Подвиж. игра «Жуки и комарики».**

Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».

Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».

#### **2.Рефлексия.**

Наша прогулка закончилась, нам пора возвращаться в группу. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.

#### **Физ. минутка «Большие ноги»**

Большие ноги идут по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки бегут по дорожке

Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.

Мы шли, шли, шли

И в садик пришли.