

25 мая понедельник

«Кукла Таня громко плачет» Конспект НОД в группе раннего возраста

Цель: формировать элементарную познавательную-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования.

Программные задачи:

Образовательные: закреплять представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, холодная, теплая) познакомиться со свойствами предметов (резины, камня, дерева)

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, развивать интерес к процессу экспериментирования, развивать любознательность, желание обследовать предметы.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, отзывчивость, воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде, воспитывать умение работать в подгруппе.

Активизация словаря: тонет – не тонет,

мяч (резиновый, круглый), кубик (деревянный), камень (тяжелый).

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня», рассматривание камней в аквариуме.

Материалы и оборудование: мяч большой, мячи маленькие, «волшебный» мешочек, кубики – деревянные, камушки – большие, маленькие, поднос, кукла Таня, бассейн с водой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то плачет за дверью, давайте посмотрим, кто это может быть.

Дети: (ребята соглашаются проверить)

Воспитатель: Это кукла Таня. Здравствуй, Таня.

Дети: (здороваются)

Кукла Таня: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Почему ты плачешь? Что случилось? Наша Таня громко плачет Уронила в речку мячик. Ребята, давайте пожалеем Таню.

Дети и воспитатель: Тише, Танечка, не плачь, Не утонет в речке мяч.

Кукла Таня: (сквозь слезы) Утонет, я знаю, обязательно утонет.

Воспитатель: Таня посмотри, у нас с ребятами есть большой резиновый мяч, мы сейчас опустим его в воду, и посмотрим, что будет.

Кукла Таня: Не надо, он утонет. (Опускаем мяч в таз с водой, подзываем детей посмотреть)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что стало с мячом? Он утонул?

Дети: Нет. Он плавает.

Воспитатель: У нас тоже есть мячи. Давайте проверим, утонут они или будут плавать. (Дети берут в руки по одному мячику)

Воспитатель: Что у вас в руках? Дети: Мяч.

Воспитатель: Покатайте мяч руками. Какой формы мяч? Какого цвета? Нажмите на мячик: твердый или мягкий?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: А теперь опустите мяч в воду. Утонули ваши мячи? Почему?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Танечка, мяч резиновый и легкий, он не тонет в воде. Но ты никогда больше не играй у речки одна, без взрослых.

Физкультминутка. «Мой веселый, звонкий мяч».

Воспитатель: А что еще умеют делать мячики?

Дети: Прыгать.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами.

Раз, два, три, четыре Дети в мячик превратились.

Мой веселый звонкий мяч Ты куда пустился вскачь? Синий, красный, голубой Не угнаться за тобой. (дети прыгают)

Вот какие мячики: Девочки и мальчики. А теперь шагаем, Ножки поднимаем. Вот так, вот так Ножки поднимаем (дети шагают на месте)

Воспитатель: Ребята, наша Таня принесла нам «волшебный» мешочек. (В мешочке камушки и деревянные кубики.

Воспитатель сначала показывает, что в мешочке, а потом дети нащупывают предмет, обследуют и называют его.)

Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»

Воспитатель: А теперь давайте проверим: тонут они или нет. Кубик тонет или не тонет?

Дети: (опускают кубики в воду и отвечают)

Воспитатель: Кубик деревянный. Дерево в воде не тонет. А камень тонет или не тонет?

Дети: (опускают камень в воду и отвечают)

Воспитатель: Молодцы. Камень тяжелый, он тонет.

Воспитатель: Вам интересно сегодня было играть?

Дети: (отвечают)

Кукла Таня: Ребята, мне тоже понравилось с вами играть. Я теперь знаю, что мой мячик никогда не утонет. Спасибо Вам. Мне пора уходить домой. До свидания. Дети и воспитатель: До свидания, Таня.