

Конспект занятия по познавательному развитию "Весенние чудеса" в средней группе.

Подготовил: Холод Е.А.

Дата проведения: 17.04.2020

Тема: «Весенние чудеса»».

Группа: средняя

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Задачи

Обучающие:

- формировать знания детей о весеннем времени года;
- продолжать знакомить с названиями времен года, их последовательностью;
- познакомить с изменениями в жизни некоторых лесных животных весной;
- уточнить имеющиеся представления об изменениях, происходящих в природе весной;
- активизировать словарь детей по теме «Весна»;
- формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь - отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание,
- развивать эстетическое восприятие красоты природы,
- совершенствовать грамматический строй речи,
- способствовать возникновению и установлению детьми причинно-следственных связей;

Воспитательные:

- воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту;

Оборудование: Магнитофон (аудиозапись весеннего ручейка и звуков весеннего леса), мультимедийный проектор.

Демонстрационный материал:

Картинки- слайды времен года (осень, зима, весна, лето), ветра, дождя, солнца, скворечника со скворцом. Веточки тополя с распустившимися листочками; картина – слайд «Весенний лес»; картинки- слайды животных: (медведь, волк, лиса, заяц) цветов: (подснежник, мать-и- мачеха, тюльпаны, нарциссы.

Предварительная работа: наблюдения в природе; заучивание стихотворений, загадок о весне, первоцветах; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»

Ход образовательной деятельности

1. Вступительная часть

Педагог: Подходи ко мне дружок
Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,
Каждый каждому тут друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Педагог: Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки
В зеленые листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ... **ВЕСНА.**

2. Основная часть

Педагог: - Ребята, вы любите чудеса? А что такое «чудеса»? (*Ответы детей*).
Да, чудо это что-то необычное и очень интересное.

Педагог: - Ребята, посмотрите, пожалуйста, в окно. Посмотрите внимательно!
Что вы видите? (Дети с помощью наводящих вопросов педагога описывают состояние погоды).

(Педагог показывает слайды двух времен года: осень и зима).

Педагог: Теперь посмотрите на эти картинки. Похожи они на то, что вы видели за окном? (Дети- нет).

Каждое время года приходит к нам со своими подарками. Что нам дарит осень?

Дети: Фрукты, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.

Педагог: А с чем приходит к нам зима?

Дети: Со снегом, зимними забавами, новогодним праздником.

(Педагог выставляет слайд- весны).

Скажите, ребята, что изменилось? (ответы детей).

Солнышко поднялось выше и светит ярче, стало теплее, снег тает, текут ручьи, слышно пение птиц, из-под снега появилась зеленая травка.

Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, так это или не так.

Артикуляционная разминка:

Ши-ши-ши – солнце в небе выше? (Дети повторяют предложение с утвердительной интонацией).

На первом предложении педагог дает образец, проговаривая утверждение вместе с детьми.

Ло-ло-ло – и на улице тепло?

Ки-ки-ки – зажурчали ручейки?

Цы-цы-цы – запели звонко птицы?

Ты-ты-ты – скоро вырастут цветы?

На-на-на – это к нам пришла весна!

Педагог: Ребята, время года, которое наступило сейчас, называется весна.
Весна приходит после зимы.

(педагог показывает слайды: осень, зима, весна)

(для закрепления педагог предлагает детям восстановить последовательность времен года : осень, зима, весна).

Педагог: ребята, солнышко весной какое ?

Дети: , ласковое, яркое, весеннее, лучистое, теплое

Педагог: первое чудо весны – это теплое солнце. А что происходит дальше?

Дети: снег тает.

Педагог: а почему снег тает?

Дети: Потому что солнце греет.

Педагог: Снег тает и превращается во что?

Дети: в воду, появляются лужи и ручейки.

Педагог: А что вы любите делать с ручейками и лужами?

Дети: Ходить по лужам, пускать кораблики.

Педагог: Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

Дети: Опасное.

Педагог: Почему?

Дети: Можно промочить ноги и заболеть.

Педагог: Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

Дети: Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

Педагог: Молодцы. Это уже второе чудо весны - звонкие ручейки, лужицы.

Педагог: - Чтобы узнать, что еще бывает весной, и лучше это запомнить, я предлагаю вам отгадать загадки.

Невидимка озорной:

Все играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

И куда-то все спешит. (Ветер)

Он прилетает каждый год

Туда, где его домик ждет.

Песни звонко запекает,

Весну зазывает. (Скворец)

Педагог: Эта птица называется скворец. Скворец одним из первых прилетает после зимы в родные края и радуется своими песнями, зовет весну.

Побежали по дорожке

Серебристых нитей ножки. (Дождь)

Весной бывает гроза. Из туч вместо снега идет дождь, и гремит гром. Давайте поиграем! Становитесь в кружок и повторяйте за мной. Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения).

Физкультминутка:

Дождь, дождь! Надо нам

Расходиться по домам - хлопки ладонями по спине

Гром! Гром! Как из пушек.

Нынче праздник у лягушек. - поколачивание кулачками

Град! Град! Сыплет град,
Все под крышами сидят.
Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин.

- постукивание пальцами

- поглаживание спины ладонями

Педагог: еще одна загадка
Ярко лучами сияя,
Землю оно согревает.
Светит нам в оконце.
Что же это? (Солнце).

Педагог: Молодцы!

Ребята, вы знаете, что **весну** ждали не только мы с вами, но и звери. Хотите побывать в весеннем лесу и узнать какие чудеса там происходят? (*Ответы детей*).

(Дети слушают аудиозапись *весеннего ручейка, звуков весеннего леса*).

Что вы слышали? (*Ответы детей*).

А хотите почувствовать **весну**? (*Ответы детей*).

Воспитатель вносит распустившиеся веточки тополя и предлагает детям вдохнуть их запах.

- Почувствовали вы **весну**? Чем она пахнет? (*Ответы детей*).

А мы с вами отправляемся в весенний лес, (слайд- весенний лес).

Давайте узнаем, что чудесного происходит в жизни лесных животных.

Каких лесных животных вы знаете. Это какие животные дикие или домашние?

Чем отличаются дикие животные от домашних? (*Ответы детей*).

Отгадайте, какие животные живут в нашем лесу:

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала.(лиса)

На гору бегом, с горы кувырком.(заяц)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(Волк)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

(ёж)

(Педагог вместе с детьми рассматривают слайды с изображением лесных животных).

Педагог: весной случается вот какое чудо: у животных появляются детёныши. Выходит из берлоги медведица с малышами.

Как зовут детёнышей медведицы? *(Ответы детей)*.

У зайчихи рождаются *(Ответы детей)*.

У лисы - *(Ответы детей)*.

У волка - *(Ответы детей)*.

Детёныши диких животных пока ещё маленькие и нуждаются в заботе их родителей. Как вы думаете, чем питаются животные весной? *(Ответы детей)*.

- Весной, когда ещё не сошёл весь снег, животные раскапывают корешки и едят их, выискивают в гнилых, старых пнях личинок.

Педагог: Ребята, как вы думаете, какие еще весенние чудеса бывают?

Дети: Появляются листья на деревьях.

Педагог: Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой. Вот сколько весна нам подарков принесла.

Педагог: Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что за чудо?

Дети: Подснежник.

Педагог: Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Педагог: А какие еще цветы расцветают самыми первыми.

Дети: ответы

Педагог: Мать-и-мачеха, тюльпаны, нарциссы,

Педагог: какие вы молодцы! Похоже, что мы на сегодня узнали все весенние чудеса. Пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы закроем глаза, я посчитаю до трёх и мы все снова окажемся в нашей группе. Один, два, три...

Рефлексия

Педагог: вам понравилось в весеннем лесу? А что вы сегодня узнали интересного? А что вам в сегодняшней прогулке по лесу понравилось больше всего? *(Ответы детей)*.

Педагог: у весны много дел: согреть землю ярким солнышком и оживить её после долгого сна. Разлить ручьи, птиц с юга встретить, зверей из спячки разбудить, украсить землю первыми цветами да выпустить из почек клейкие листочки. Да, весна замечательное время года! Вся природа просыпается от зимнего сна и оживает. Сегодня, когда мы пойдём с вами на прогулку, давайте возьмём фотоаппарат, и все «чудеса» весны, которые мы увидим, сфотографируем. Вы согласны?

