

Пятница 17 апреля

Конспект занятия по рисованию на тему: «Пасхальное яйцо» для детей подготовительной группы.

Цель: расширять знания детей о народных праздниках. Обучать декоративному оформлению **пасхальных яиц**. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с искусством миниатюры на яйце, с различными приемами украшения **пасхального яйца**;
- обучать декоративному оформлению **пасхальных яиц**;

- уточнять представления о композиции и элементах декора.

Развивающие:

Развивать:

- самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств оформления;
- чувство композиции;
- образное мышление, творческое воображение.

Воспитывающие:

- прививать чувство уважения к народным традициям.

Оборудование и материалы к занятию:

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображениями расписных яиц, мультимедийное оборудование.

Раздаточный материал: нарисованные формы яйца для декоративной росписи, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, баночка с водой.

Предварительная работа: беседа о русских народных праздниках и традициях россиян.

Ход занятия:

Педагог:

Чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес»:

Повсюду благовест гудит, С полей уж снят покров снегов, Вот просыпается земля,

Из всех церквей народ валит И реки рвутся из оков, И одеваются поля.

Заря гладит уже с небес... И зеленеет близкий лес... Весна идет, полна чудес

Христос, Воскрес, Христос, Воскрес! Христос, Воскрес, Христос, Воскрес! Христос, Воскрес, Христос, Воскрес!

О каком празднике рассказано в стихотворении? (*о Пасхе*)

Что дарят в этот день друг другу? (*яйца*)

Почему их дарят в этот день? (*яйцо - это символ жизни*)

А вы хотите сами раскрасить **яйцо**?

Показ презентации, образцов рисунков яиц и их рассматривание.

Вопросы по ходу презентации:

Чем вам понравились яйца, увиденные на экране?

Какой узор нанесён на яйца?

Где расположен узор?

Какие краски нужно брать для росписи яиц?

Физкультминутка.

Вы, наверное, устали? За столы обратно сели.

Ну, тогда все дружно встали, Глазки крепко закрываем.

Ножками потопали. Дружно до пяти считаем.

Ручками похлопали. Открываем, поморгаем

Покружились, повертелись. И работать начинаем.

(*Все движения дети повторяют по тексту за воспитателем*)

Детям предлагаются силуэты яиц для росписи. Самостоятельная творческая деятельность, индивидуальная помочь в ходе работы.

В нашей мастерской всё приготовлено для работы, предлагаю вам проявить свою фантазию и расписать силуэты яиц к празднику **Пасхи** с интересным узором.

Итог –анализ:

На ваших пасхальных яйцах получился яркий, красочный узор.

Как люблю я праздник **Пасхи**! На скорлупке хрупкой, тонкой в светлый праздник Воскресенья.

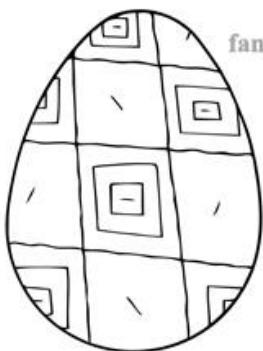
Приготовлюсь к четвергу - для людей, для красоты, подарю своим друзьям

Бабушка яички красит, крашу кисточкой тихонько: по яичку с поздравленьем

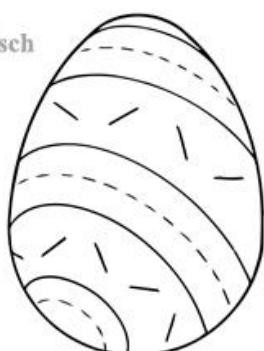
Я ей тоже помогу. Крестик, солнышко, цветы. И скажу: «*Раскрасил сам!*»

При этом пасхальные яйца в разных местностях отличались своеобразием рисунка. На одной из этнографических выставок прошлого века было представлено около 800 расписных яиц из разных мест России!

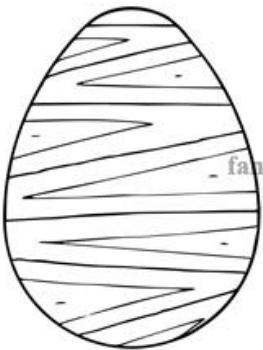
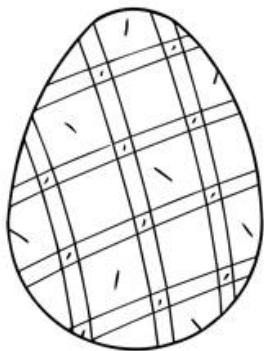




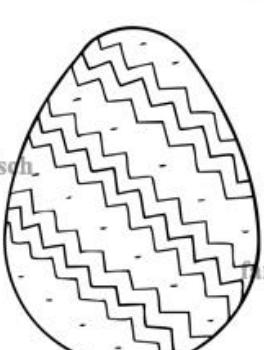
fantastisch



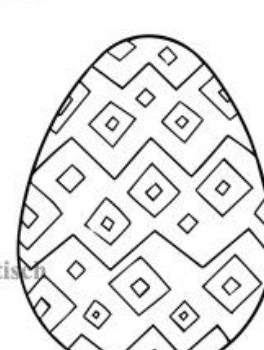
fantastisch



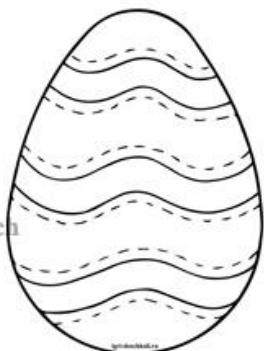
fantastisch



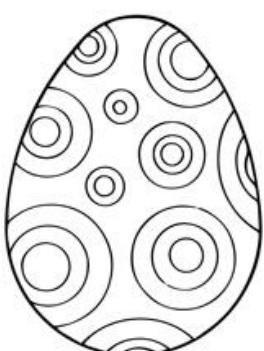
fantastisch



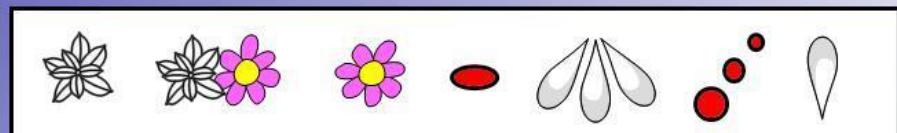
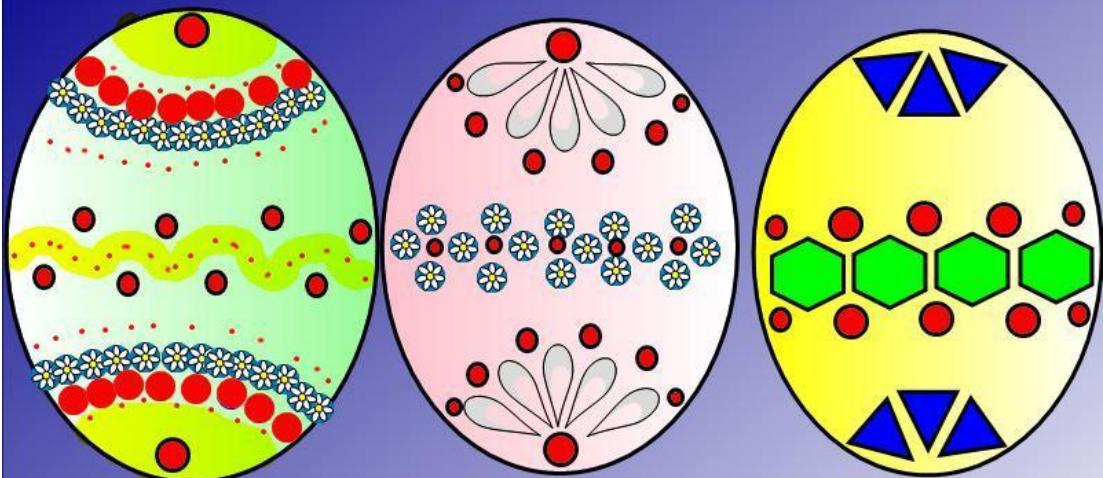
fantastisch



fantastisch



Составляем узор писанки



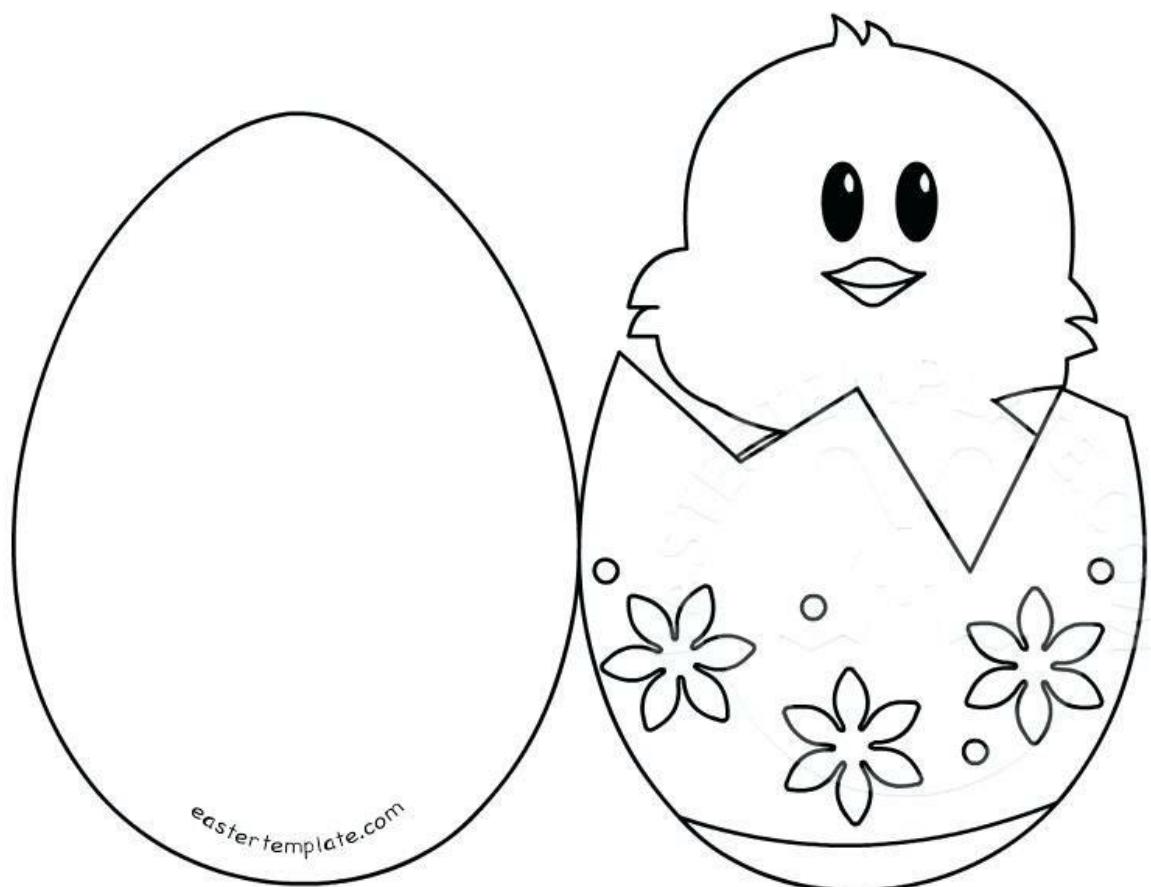


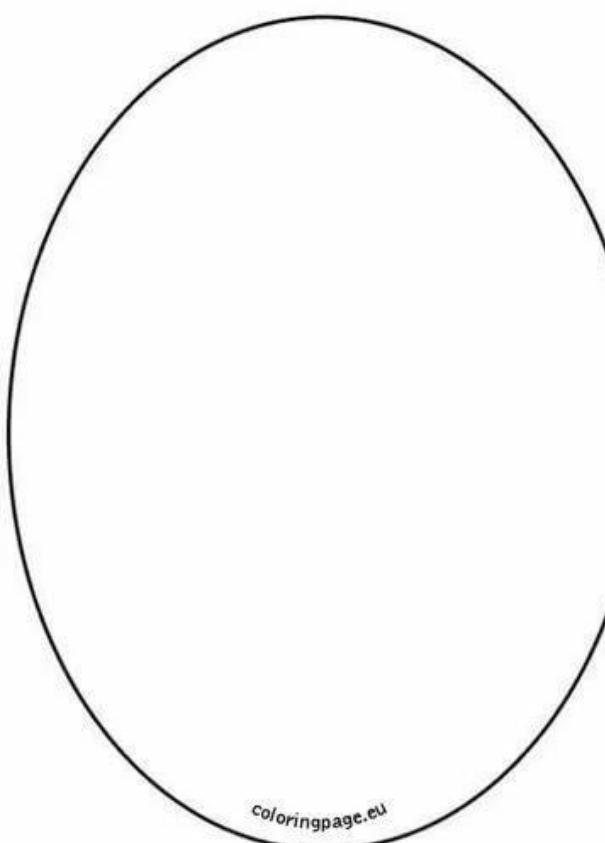
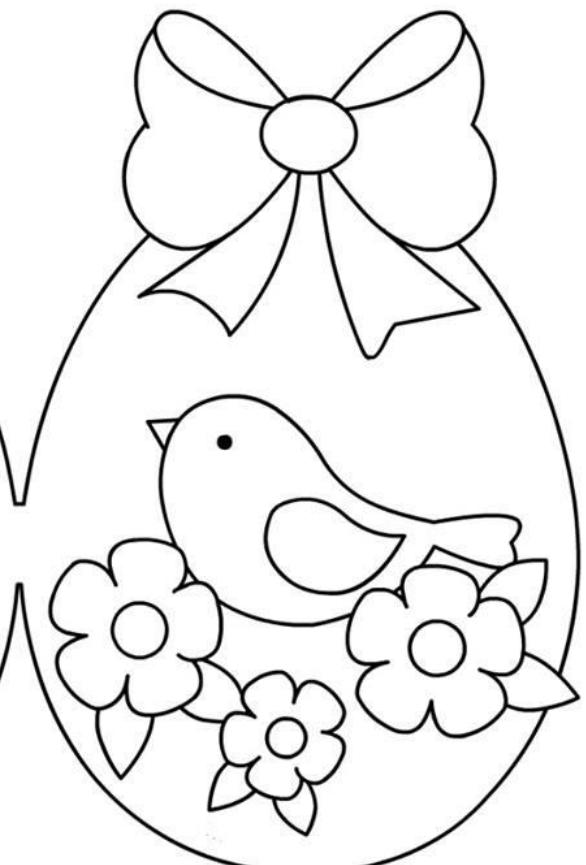
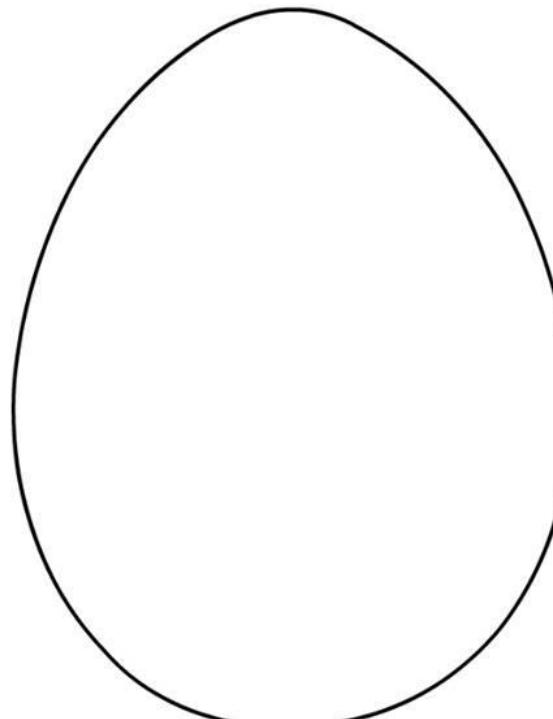
Литература:

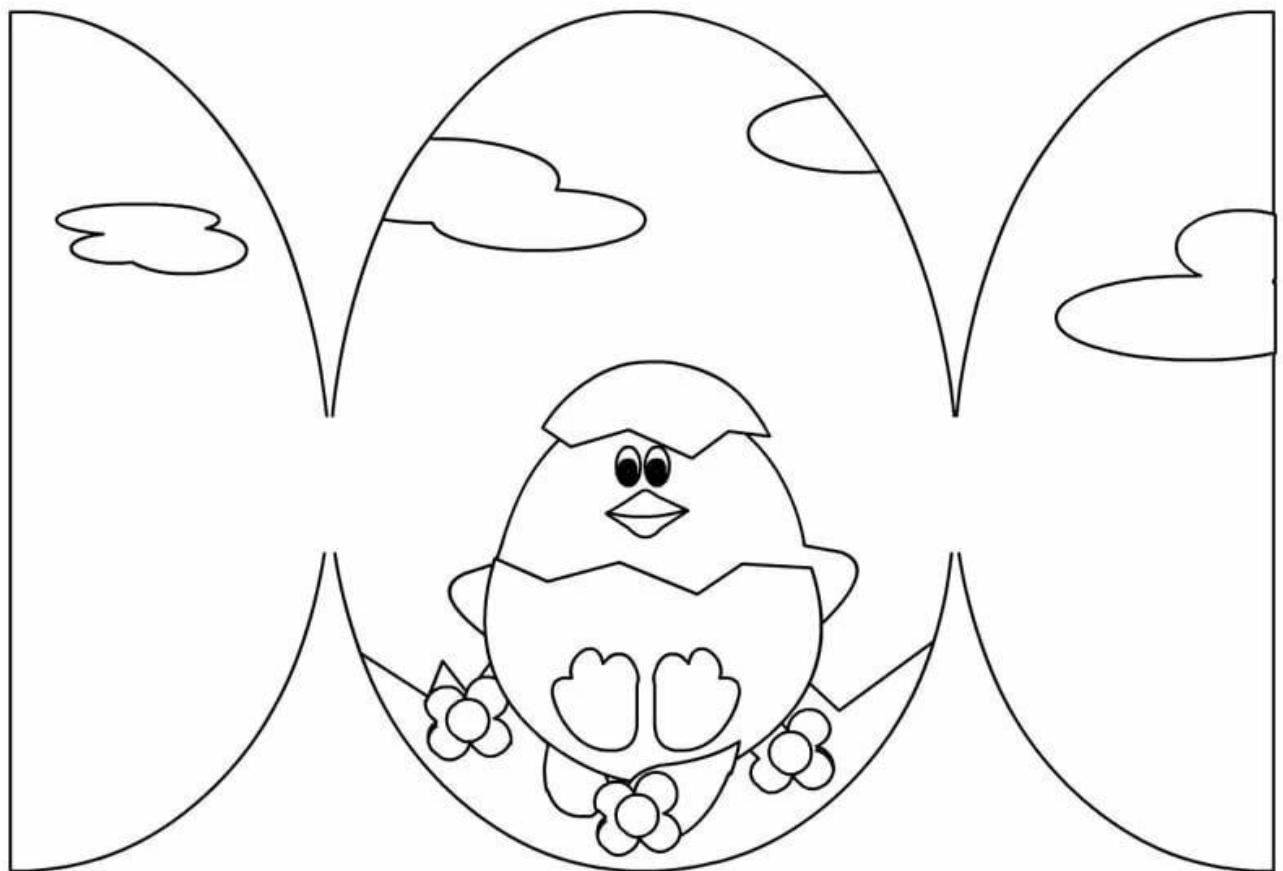
1. Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. пособие для воспитателей / Т. Н. Доронова - М: Просвещение, 2015.
 2. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография/ Т. С. Комарова –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Приложение к занятию: презентация.



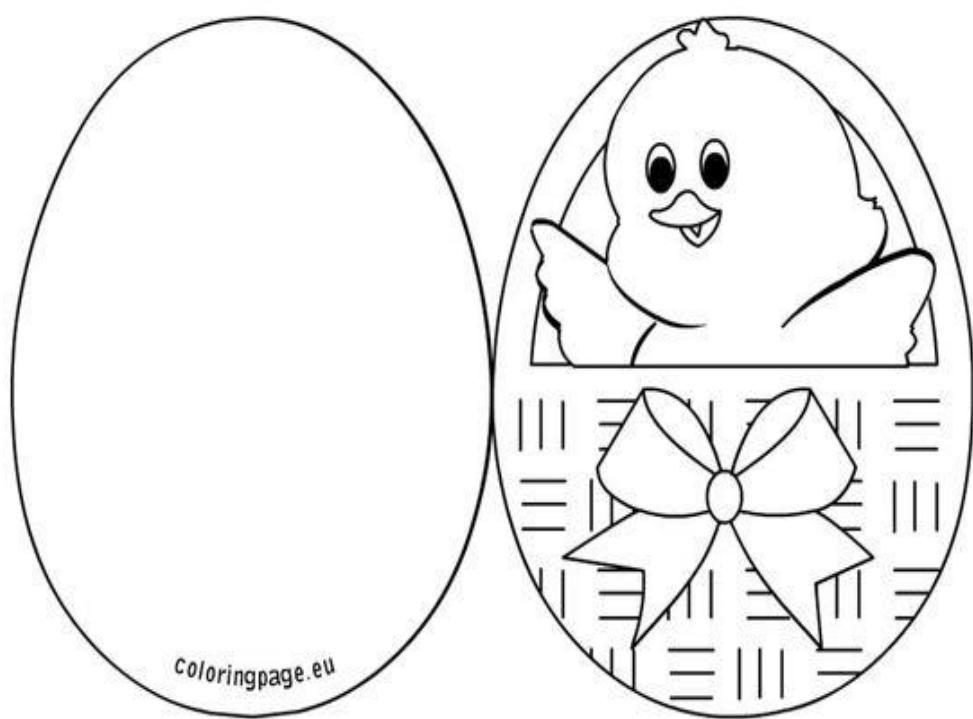
Приложения Раскраски.







coloringpage.eu



Coloringpage.eu

