

Консультация для родителей

по теме: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

Адаптация ребенка к новым социальным условиям протекает подчас очень болезненно. Когда он впервые приходит в детский сад, происходит серьезная перестройка всех его отношений с людьми, ломка привычных форм жизни. Эта резкая смена условий может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, а нередко сказывается и на здоровье ребенка.

Для ребенка, не посещающего детское учреждение, непривычно все: отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое количество детей, новый распорядок дня и т.п. Новая обстановка выводит ребенка из равновесия и нередко вызывает у него бурные реакции.

Особое значение в период привыкания ребенка к условиям общественного воспитания имеют и такие факторы, как привычка к режиму, уровень культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и т.п. На это следует обращать постоянное внимание в семье. К 2 годам необходимо учить ребенка пользоваться ложкой, есть разнообразные блюда, хорошо пережевывать пищу, после еды задвигать свой стул. Ребенок должен активно участвовать в раздевании и умывании.

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребенка к детскому саду:

- При **лёгкой адаптации** поведение ребенка нормализуется в течение двух недель. Аппетит восстанавливается уже к концу первой недели, налаживается сон, настроение бодрое, заинтересованное, в сочетании с утренним плачем. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого.

- При **средней адаптации** нарушения в общем состоянии выражены ярче и продолжительнее. Сон и аппетит восстанавливаются лишь через 20 – 40 дней. Качество сна тоже страдает. Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость в течение всего дня. Отношение к близким –

эмоционально-возбужденное (плач, крик при расставании и встрече). Отношение к детям, как правило, безразличное. Речь либо не используется, либо речевая активность замедляется.

- При **тяжелой адаптации** ребенок плохо засыпает, сон короткий, вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами, аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды. Настроение безучастное, ребенок много и длительно плачет, поведенческие реакции нормализуются к 60 – му дню пребывания в садике.

Длительность адаптационного периода зависит от индивидуальных – типологических особенностей каждого малыша. Один активен, коммуникабелен, любознателен. Его адаптационный период пройдет довольно легко и быстро. Другой - медлителен, невозмутим, любит уединяться с игрушками. Шум и громкие разговоры сверстников раздражают его. Такому ребенку необходимо больше времени, чтобы привыкнуть к новой обстановке.

Как помочь малышу приспособиться к детскому саду:

1. Главное правило: «Спокойна мама – спокоен малыш». И дома, и в саду говорите с малышом уверенно, спокойно.
2. Пусть малыша отводит тот родственник, с которым малышу легче расстаться. (Избегайте долгих обниманий, поцелуев, не уговаривайте малыша извиняющимся тоном, не говорите малышу, что будите скучать. Выражайте радость за ребёнка!).
3. Обязательно скажите малышу, что Вы вернетесь за ним, и обозначьте конкретное время. Выполняйте свои обещания!
4. Придумайте свой личный ритуал прощания и всегда ему придерживайтесь.
5. Приносите из дома с собой любимую игрушку малыша. Так ему будет спокойнее.

Консультацию подготовил воспитатель группы № 1 Громова Е. А.