

12 мая вторник

Конспект по ФЭМП в подготовительной группе

Цель: совершенствовать умение счета в пределах 20, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.

Задачи:

В области «Познания»:

- учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 10.
- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, закрепить названия математических действий, цифр, направлений (слева, справа, налево, направо и т.д.).

В области «Социализации»: формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

В области «Художественного творчества»: учить детей графическим навыкам, правильно держать карандаш

Активизация словаря: Предыдущее число, последующее число, состав числа, числовой ряд, прибавлять и вычитать в пределах 10.

В области "Физическое развитие": сохранять правильную осанку, соблюдать расстояние до плоскости стола, при выполнении физкультминутки правильно сочетать движения со словами стихотворения.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: пано для составления задач, четыре замка с ключами, игрушка-обезьянка.

Раздаточный материал: листы бумаги с "домиками" состава числа, тетради в клетку, простой карандаш, счётные линейки по количеству детей, цветные счётные палочки, набор цветных полосок разных по ширине (по 10 штук), набор раздаточных фигур.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Какое время года сейчас?

Какие зимние месяцы вы знаете?

Какой животное символ этого году?

Сегодня обезьяна попросилась к нам в гости. Она обещала сидеть очень спокойно и наблюдать, как вы занимаетесь, чтобы в конце занятия дать какие-то советы вам.

Давайте посадим её вместе с гостями.

А теперь подойдите к своим столам.

Организационный момент

Сядет тот, кто выполнит моё задание.

Посчитай от 5 до 10; от 7 до 10

Посчитай от 11 до 15; от 15 до 20

Посчитай от 10 обратно

Назови соседей цифры 5, 6, 7.

Назови число, следующее за числом 5, (6)

Назови предыдущее число 5, последующее...(4, 6)

Сколько углов в у квадрата? (4)

Назовите геометрическую фигуру, у которой 3 угла.

Назовите противоположные значения:

Низкий – высокий

Узкий – широкий

Длинный – короткий

Тонкий – толстый

Назови число на 2 больше 5, 6, 8.

Работа со счётной линейкой

Выложите на верхний ряд полоски 7 фигур

а на нижний ряд - на 1 фигуру больше.

Сколько фигур в верхнем ряду?

Сколько фигур в нижнем ряду?

Сделайте так, чтобы фигур было поровну.

Как ты сделал?

Кто сделал по-другому?

Правильно сделали и те и другие дети.

Игра «Рассели жильцов»

10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

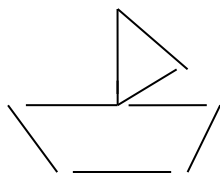
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

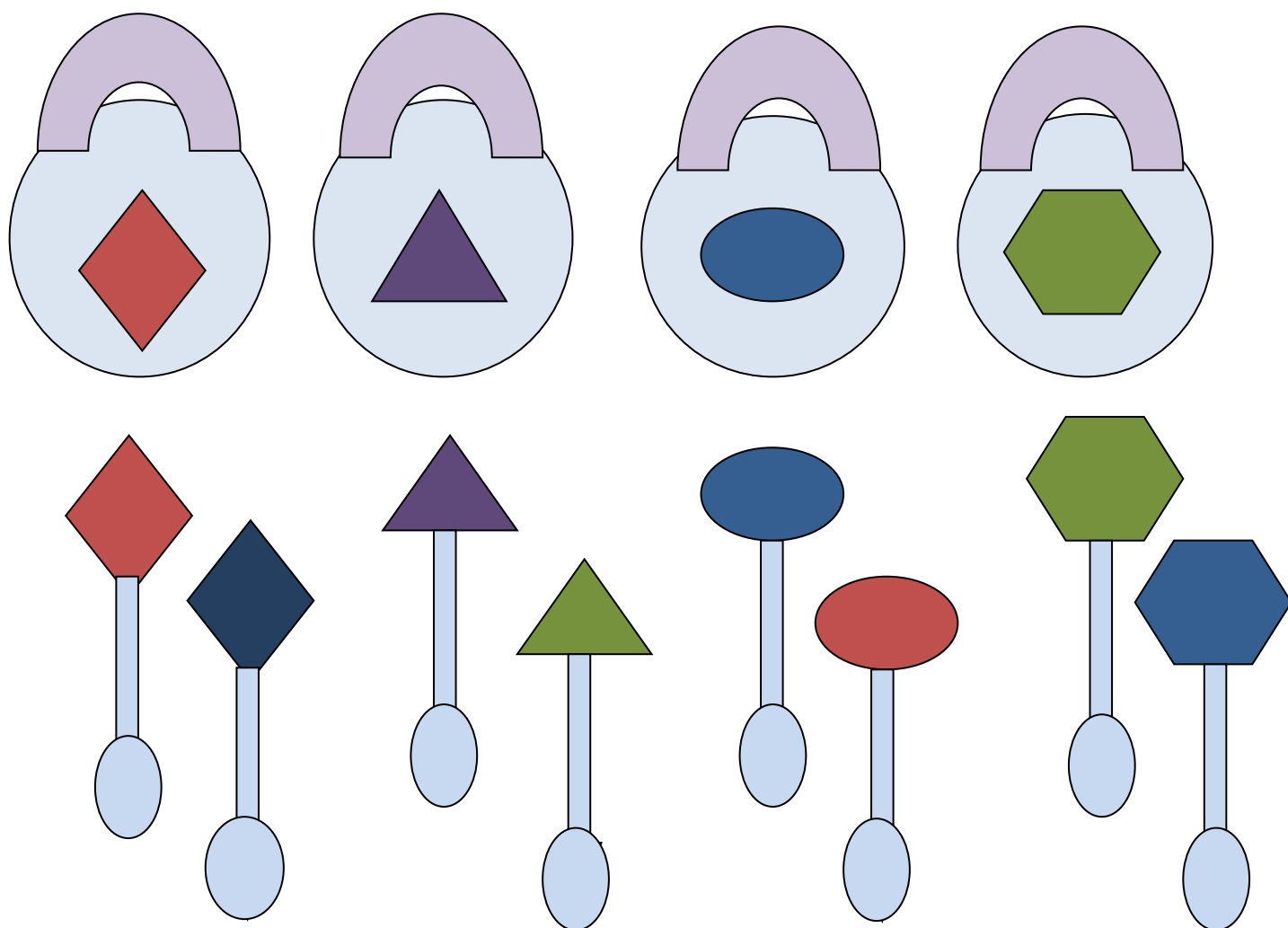
6	
5	
4	
3	
2	
1	

Дети заполняют домики. Если кто затрудняется, используют счётные палочки.
Проверим, как вы расселили жильцов в домики.
Проверяем домик в 9 этажей. Называем с верхнего этажа. И т.д.
Давайте ещё раз вспомнить состав числа 10.

1. Игра с палочками «Рассмотри и выложи по памяти» (Цветные палочки)



2. Игра «Подбери к замку ключик» Задание выполняют у доски.



Почему ты подобрал этот ключ?

Какую фигуру напоминает отверстие у ключа.

Какого цвета фигура в замке.

Молодцы, вы правильно подобрали ключи назвали признаки отличия.

5. Составление и решение задач на сложение и вычитание (усно)



6. Физкультминутка:

Раз – подняться, потянуться
Два – согнуться, разогнуться
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол снова сесть.

7. Слуховой диктант

Отступили от последнего задания 4 клетки вниз и поставили точку.

Слушайте внимательно задание:

от последнего задания отступили вниз 4 клетки, поставили точку.

Из этой точки провели вверх две клетки, вправо две, две клетки вниз, две клетки вправо. А теперь продолжите этот узор до конца строчки.

8. Списать с доски примеры и решить их:

$$5+3=$$

$$7+2=$$

$$6+3=$$

9. Игра «Выложи от самой широкой до самой узкой»

Дети выкладывают 10 полосок разной ширины и называют их:

Самая широкая, чуть уже, ещё уже, ...самая узкая и в обратном порядке

Самая узкая, чуть шире, ещё шире, самая широкая.

Какая по порядку синяя полоска?

Какая по порядку чёрная полоска?

Какая по порядку синяя полоска? Оранжевая? Тёмно-зелёная

10. Итог занятия