

## Занятие по сенсорному воспитанию во 2-й младшей группе

### «Зайчики в гостях»

#### Цели:

- Закреплять навыки сравнения путём соотнесения количества. Обучать принятию роли в игре.
- Развивать внимание, восприятие, воображение, коммуникативную деятельность, речь, координацию, мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать аккуратность, отзывчивость.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Вы готовы играть? Послушайте загадку:

Комочек пуха,

Серое ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

- Кто это? (зайчик)

- Правильно, зайчик. А к нам сегодня в гости пришла мама зайчиха. Она своих зайчат ищет: «Где же мои зайчатки, где мои ребятки?»

(Маму зайчиху изображает рукой воспитатель. Для этого складываем пальцы руки так: мизинец и безымянный прижаты большим, а указательный и средний подняты вверх)

- Покажитесь-ка, зайчатки. (дети по примеру воспитателя изображают зайчат)

- Вот какие зайчики, как они ушками шевелят.

- Пошли зайчатки на лужайку, как они шли, покажите пальчиками. («бегут» пальчиками по столу).

– Вот и прибежали!

-Посмотрите на листочки у вас на столе- это лужайка.

- Что растёт на лужайке? (грибочки, ягоды, цветы)

- Чего на лужайке нет? (травки)

- Какого цвета травка? (зелёного)
- Покажите пальчиками, в воздухе, как будем травку рисовать. (Показывают указательными пальцами обеих рук короткие штриховые движения.)
- Молодцы, ребята. Но прежде чем мы начнём рисовать, подготовим наши ручки.  
Карандаш в руках катаю, (катают карандаш, зажав между ладоней)  
Между пальчиков верчу. (четыре пальца плотно вместе, карандаш  
Неприменно каждый пальчик удерживаем большим пальцем)  
Быть послушным научу.
- Можно приступить к рисованию.
- Нарисуем много-много травки на лужайке.
- Зайчики играли, скакали. А как они скакали? Покажите. (Под весёлую музыку дети прыгают по всей группе. (1,5-2 мин.)
- Пора зайчикам обедать. Мама зайчиха повела их домой. Сама пошла по синей дорожке, а зайчата каждый по своей. (Перед каждым ребёнком наборное полотно с выложенной из синих кругов дорожкой, детям предлагается выложить аналогичную дорожку для зайчонка другого цвета.)
- Какого цвета самая длинная дорожка? (синего)
- А какая самая короткая? (красная)
- Вот и добрались зайчики до дома.
- Как вы думаете, что у зайчиков на обед? (морковка)
- Правильно! Зайчики и вам, ребята, морковку передали, сегодня нам её на обед приготовят наши повара.

**Составила воспитатель Галецкая И. Е.**