

«Капризы ребенка. Что делать в таких ситуациях?»

Нередко родители жалуются: «капризен, упрям ваш ребенок, с трудом добиваемся от него послушания». Некоторые считают это естественным проявлением и потому надеются, вырастет малыш - пройдут капризы.

Решающее значение здесь имеет воспитание. И. П. Павлов подчеркивал, что «образ поведения человека. Обусловлен не только прирожденными свойствами нервной системы, но и теми влияниями, которые падали и постоянно падают на организм во время его индивидуального существования, то есть зависит от постоянного воспитания или обучения в самом широком смысле слова».

Упрямство - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Капризы - это действия, которые лишены разумного основания, то есть «Я так хочу и все!». Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени выступают как форма самозащиты.

Выдержка, невозмутимая настойчивость, умение «не срываться» и не впадать в состояние жалости к ребенку - лучшие помощники в подобных случаях. Всегда имейте в виду! Бурная сцена рассчитана на взрослого. И если возле него нет зрителей и сочувствующих, если никто не бросается к нему, чтобы успокоить его «нервы», ему ничего не остается - прекратить сцену. И раз к разу он будет убеждаться, что его «странные вопли» ничуть не трогают окружающих. И тогда привычка имитировать «истеричку» постепенно уйдет.

Настоящими родителями позволяют стать три вещи: умение любить, умение понимать, умение поддерживать. При этом между детьми и родителями складывается уважительный стиль общения, для которого характерно:

1. Позиция взрослых — «рядом с ребенком», для чего взрослые должны научиться смотреть глазами ребенка, вставать на его позицию.

2. Активное участие самого ребенка в построении своей жизни и деятельности, разработке ближних и дальних целей, для чего нужно:

- планировать деятельность вместе;
- поощрять инициативу и самостоятельность ребенка;
- разделять с ним ответственность за результаты.

3. Развитие у ребенка чувства ответственности за себя.

Взрослый должен стремиться поддерживать дружеские отношения, оставаясь при этом старшим, мудрым, способным обеспечить безопасность.

4. Важно дать понять ребенку, что он как личность существует обособленно от своих родителей и несет ответственность за свои успехи и неудачи.

При общении с ребенком придерживайтесь следующих правил:

1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься».

2. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

3. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

4. Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

Капризы и упрямство присущи избалованным детям, привыкшим к чрезвычайному вниманию, излишним уговорам. В любом случае упрямство и капризы - результат неправильного воспитания.

Консультацию подготовил воспитатель Громова Е.А,