

Консультация для педагогов и родителей

«Коррекция заикания у детей дошкольного возраста».

Подготовил: учитель-логопед Петрова К.В.



й этап коррекции заикания.

ЭТАП СОПРЯЖЁННОЙ РЕЧИ (4 – 5 недель)

Сопряженная речь – это речь по предъявленному образцу, который дается одним из взрослых.

Задачи этапа: воспитание сопряжённого произношения, речевого дыхания; удлинения выдоха, мягкой голосоподачи, слитности гласных звуков в звукоподражаниях и словах, просодической стороны речи, подражательности, активности, элементов творчества через обучения правилам игр. Коррекция нарушений моторики и звукопроизношения. Лексические темы:

Октябрь

1-я неделя – «Овощи»

2-я неделя – «Фрукты»

3-я неделя – «Осень»

4-я неделя – «Деревья»

Игры на развитие дыхания



Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Развитие речевого дыхания и сопряжённого произношения.

Игры: «Снежинки», «Кораблик», «Приятный запах», «Лопнула шина», «Жук жужжит», «Гуси».

Игры на развитие просодической стороны речи

Цель: формирование ритмичности движений, координации речи с движениями, формирование ритма речи, развитие мелкой моторики, нормализация темпа речи.

Игры: «Телеграф», «Мячик», «Птичий двор», «Барабан», «Капли», «Мяч»

Игры на формирование навыков рациональной голосоподачи и голосоуправления

Цель: развитие силы и высоты голоса, преодоление твёрдой атаки гласных, воспитание мягкой атаки голоса, интонационной выразительности, изменение силы

голоса, умение в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом, формирование паузации речи.

Игры: «Лесенка», «Эхо», «Укачаем куклу», «Поезд», «Умка и Улька», «В лесу», «Дует ветер», «Мыльный пузырь»

Упражнения и игры на развитие паралингвистической подсистемы

- *Игра «Волчата»:* дети сначала произносят звук у-у-у громко, протяжно, затем тихо и т.д.

- *Игра «Эхо»:* одна часть детей кричит громко: «Ау!», а другая отвечает тише. Затем наоборот.

- *Упражнение «Ступеньки».* Повышение и понижение голоса при произнесении гласных звуков.

Игры и упражнения на развитие общей моторики, координации движений, на расслабление

Цель игры: обучать детей расслаблению рук, ног и корпуса, расслабление мышц живота, развитие общей моторики средствами расслабления, развитие речевого дыхания, развитие координации, переключаемости движений.

Игры: «Кораблик», «Тряпичная кукла», «Растения завяли», «Космонавты», «Мячик», «Осень»

Игры – драматизации стихотворений

Цель. Воспитание выразительности движений и речи, совершенствование внимания.

Игры: «Перчатки», «Грибы».

Творческие игры

Цель. Обучение элементам творческой игры.

Игры: «В гости к бабушке», «Овощи»