

**«Современные технологии трудового воспитания и обучения
детей дошкольного возраста»**

**«Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи
М.В. Крухлет»**

***Панченко С.Д.
воспитатель 1 кв. категории***

Два направления развития трудовой деятельности:

1. Формирование предпосылок трудовой деятельности, развивающиеся в разных видах детской деятельности (продуктивной и игровой)

2. Становление собственно трудовой деятельности, в формировании общественных мотивов деятельности

Особенности трудовой деятельности детей:

1. Отсутствие значимого результата, представляющего материальную ценность для общества

2. Воспитательное воздействие на личность ребенка

3. Всестороннее развитие ребенка

Отличительная особенность труда детей - близость к игре



Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

1. Технология развития трудовой активности у детей старшего дошкольного возраста Л.И. Сайгушева

2. Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи М.В. Крухлет

3. Технология развития индивидуальности старших дошкольников в труде Ю.А. Мичурина

Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи М.В. Крухлет:

Первый шаг - формирование знаний о предметах и труде взрослых

Второй шаг - овладение трудовыми умениями, способами самоконтроля и самооценки

Третий шаг - вхождение ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми

Методические особенности педагогической технологии М. В. Крухлет

Младший дошкольный возраст

**Основная цель младшего дошкольного
возраста - помочь ребенку заметить рост
своих достижений**

Методические особенности педагогической технологии М. В. Крухлет

Младший дошкольный возраст:

Первый этап - приобретение детьми представлений о направленности, содержании и структуре процессов самообслуживания

Второй этап - развитие проверочных и оценочных умений в самостоятельной деятельности малышей по самообслуживанию

Третий этап - взаимодействие воспитателя и родителей по формированию у ребенка позиции субъекта сильного самообслуживания

Методические особенности педагогической технологии М. В. Крухлет

Средний дошкольный возраст

**Основная цель среднего дошкольного возраста -
научить ребенка выполнять трудовые процессы
целостно, от постановки цели до получения
результата**

Методические особенности педагогической технологии М. В. Крухлет

Старший дошкольный возраст

Основная цель старшего дошкольного возраста - оказание помощи в нахождении ребенком для себя интересного вида трудовой деятельности и расширение спектра посильных для него обязанностей

Экспресс-диагностика технологии представляет собой набор:

Информационных методик и тестовых заданий, позволяющих педагогу в повседневной жизни диагностировать реальный уровень развития ребенка

Игровых проблемных ситуаций, требующие решения житейской задачи и применения детьми осваиваемого социального опыта

Специальных житейских проблемных ситуаций, требующих практического применения умений



Спасибо за внимание!