

24 апреля пятница. Познавательное развитие.

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД

Тема: «К первоцветам в гости»

Цель: расширять знания детей о первоцветах.

Задачи:

- формировать у детей познавательный интерес к миру растений;
- закреплять представления о первоцветах (ландыше, подснежнике, мать-и-мачехе);
- расширять кругозор;
- обогащать словарь (первоцветы, медоносы, нектар);
- развивать у воспитанников творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- использование образовательных технологий, электронные образовательные ресурсы ЭОР.

Материал и оборудование: ноутбук, картинки цветов: первоцветов, ландыша, мать-и-мачехи, подснежника, мольберт, клей, салфетки, цветная бумага.

Ход развлечения: Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Воспитатель обращает внимание детей на то, что в детский сад принесли письмо от Феи цветов детям и спрашивает:

- Ребята, вы хотите узнать, о чем в нем говорится?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель читает письмо от Феи цветов: «Здравствуйте дорогие дети! Я очень хочу с вами познакомиться и приглашаю вас к себе в гости, в свою сказочную страну цветов».

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в Королевство Цветов?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда приготовьтесь. В Королевство Цветов попасть легко, не надо ехать далеко. Закройте глаза и сделайте шаг. Откройте глаза и хлопните так (воспитатель надевает венок Феи цветов).

Фея цветов: Здравствуйте дети! Я Фея цветов очень рада с вами познакомиться. На земле живет много людей, и все они хотят играть на цветущих полянах, дышать свежим воздухом, любоваться красотой природы. Но с каждым годом делать это становится все сложнее и сложнее. Виною тому неправильное поведение людей. Если мы научимся беречь природу, не делать ей больно - она будет нас радовать долго-долго. Хотите отправиться со мной в путешествие?

Дети: Да!

Фея цветов: Тогда садимся в сказочный поезд и отправляемся в гости к первоцветам, в Королевство Цветов. На нашем пути будет много остановок. Ну что-поехали!

Дети: Поехали! (идут по группе «паровозиком»).

Фея цветов: А вот и первая остановка - «**Первоцветная**».

Первоцветы – это многолетние растения, т.е. такие, которые много лет растут и цветут. Корешки, корневища и луковицы помогают травяным растениям расцвести как можно раньше. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья. В начале весны листьев на деревьях нет, и первоцветы получают достаточное количество солнечного света. А после схода снега земля насыщена влагой (Показ презентации о первоцветах).

Фея цветов: Ну что дети едем дальше? (Дети движутся по группе, напевая песенку). А вот вторая остановка «**Подснежниковая**».

Подснежник - удивительный цветок, растет и развивается зимой, под теплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его светло-зеленый стебелек с бутонами. Холода он не боится, потому что в соке, его наполняющем, много сахара, а такие растворы во время небольших морозов не замерзают.

Логоритмика.

Вырос высокий цветок на поляне (руки вверх)

Утром весенним раскрыл лепестки (ладошки лодочкой)

Всем лепесткам красоту и питание (ладони соединить тыльной стороной)

Дружно дают под землей корешки (раскрыть пальчики).

Фея цветов: поехали дальше, сейчас будет третья остановка – «Музыкальная», на ней мы выйдем и встретим весну.

Хоровод «Весну встречаем».

Фея цветов: Отдохнули? Тогда отправляемся дальше! А вот еще одна остановка, а как она называется, догадайтесь сами.

Воспитатель дает описание мать-и-мачехи, не упоминая название растения: «У этого растения одна сторона листа – мягкая, теплая, опушенная, ласковая, как мама, а другая – гладкая, холодная, как мачеха». Что же это за растение?

Дети: Это мать-и-мачеха!

Фея цветов: Правильно! Название этого растения мать-и-мачеха, растет оно на открытых местах, это первое растение, которое накормит пчел, шмелей своим нектаром (сладким соком), они являются медоносами. У этого растения сначала появляются цветы, а потом листья. Это была четвертая остановка - « **Мать-и-мачеха**». (Ребенок рассказывает стих Л. Дуниной).

Ребенок:

На опушке - огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет - она цветёт,

Холодом охвачена.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит мать-и-мачеха.

Фея цветов: Ну что, едем дальше? А вот и остановка. Отгадаете - ка загадку: «Белые горошки на зеленой ножке».

Дети: Ландыш! (Ребенок рассказывает стих про цветок).

Фея цветов: Остановка «Ландышевая».

Ребенок:

Родился ландыш в майский день.

И лес его хранит.

Мне кажется - его за день,

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы...

Давай послушаем.

А вдруг

Услышим – я и ты?

Фея цветов: Верно, ребята, это ландыш. Его мелкие белые цветы похожи на душистые колокольчики, два крупных листа обхватывают стебли. После того, как цветы отцветут, образуются оранжево-красные ягоды. Эти ягоды собирать нельзя. Они – ядовиты. Ребята как вы думаете, можно уничтожать ядовитые растения? (Нет!) Правильно, даже ядовитые растения нужно беречь!

Песня «Одуванчик, одуванчик».

Фея цветов: Продолжим наше путешествие?

Дети: Да!

Фея цветов: И так дети мы с вами отправляемся на последнюю станцию, которая называется - «**Береги цветы**».

На мольберте знак, изображающий букет цветов, перечеркнутый красной линией.

Фея цветов: Посмотрите, какой-то знак. Ребята как вы думаете, что он означает?

Дети: Нельзя рвать цветы!

Ребенок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Фея цветов: Почему нельзя их рвать? Почему надо беречь первоцветы? (Первые медоносы; источники лекарственных средств, положительные эмоции). К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они скоро погибнут. В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова из стихотворения звучат, словно наказ людям:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься!

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(Д. Родович)

А чтобы не рвать живые цветы, мы сейчас сделаем волшебные.

Разминка для пальчиков «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки (Поднять кисти рук вверх, пальчики собрать в щепоть, раскрыть пальчики),

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево и вправо),

Наши белые цветки закрывают лепестки (Собрать пальчики обеих рук в щепоть).

Тихо засыпают, головой качают (Плавное раскачивание пальчиков, собранных в щепоть влево и вправо).

Оригами «Волшебные цветы».

Фея цветов: Ну вот ребята, наше путешествие к первоцветам в Королевство цветов закончилось, вам пора возвращаться обратно. Сейчас я скажу волшебные слова, и вы снова окажетесь в своем детском саду: «Глазки все закрыли, покружились, в детском садике очутились». (Дети встают, закрывают глаза, кружатся, а Фея цветов снимает венок и «превращается» снова в воспитателя).

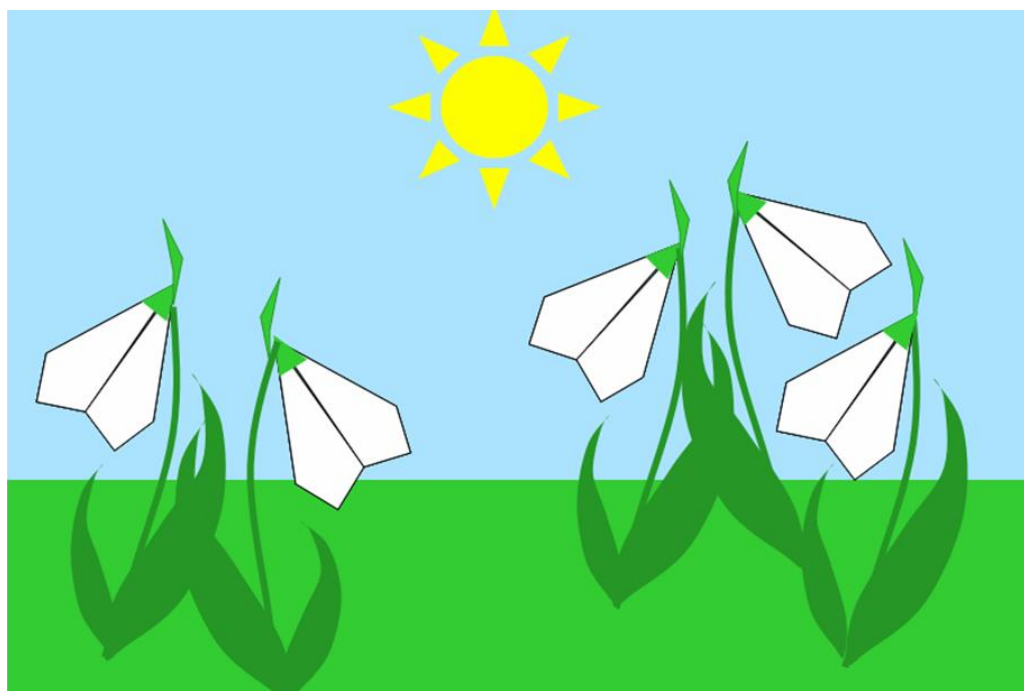
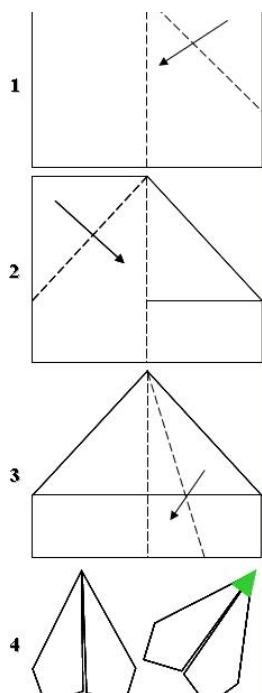
Рефлексия.

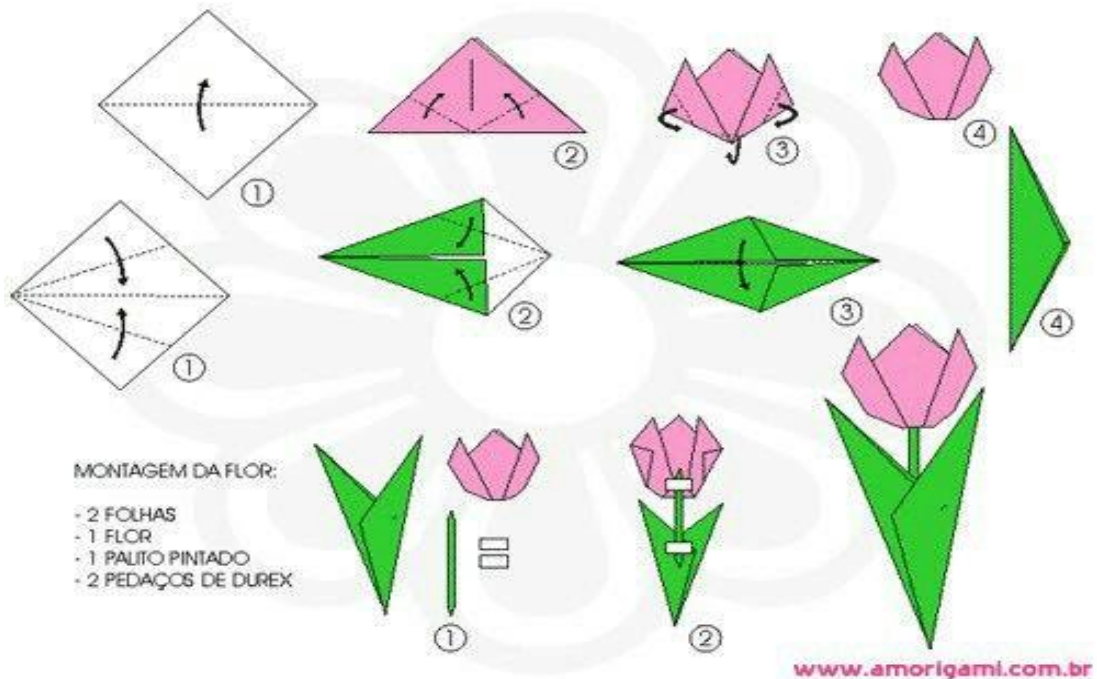
Воспитатель: Ребята, где вы были?

Дети: В гостях у первоцветов!

Воспитатель: Расскажите, ребята, на каких остановках вы сегодня побывали? Давайте вспомним их названия (проговаривают названия остановок). (Первоцветная, Подснежниковая, Музыкальная, Мать – и – мачеха, Ландышевая, Береги цветы).

Воспитатель: Молодцы ребята, я надеюсь, что вы будете беречь цветы и станете настоящими друзьями природы! А Фея цветов оставила для вас угощение. Сейчас мы скажем гостям до свидания и вернемся в группу.





Примула



Ландыш майский



Одуванчик



Мать-и-мачеха



Медуница



Примула



Народные названия — ключ-трава, баранчики, желтуха, шальва желтая, медяница, буквица желтая, сержник, первенец лечебный, ручка. Примула — небольшое многолетнее травянистое растение высотой 15—20 см. Семейство – первоцветных. Медом пахнет первоцвет, сладким нектаром. Её стебельки, похожие на связки золотых ключиков, попадают и на лесной прогалине, и в самой чаще глухой.

ПОДСНЕЖНИК



Подснежник — самое раннее мелколуковичное растение. Подснежник получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег. Латинское же название подснежника "галантус", в переводе означающий "молочный цветок". Вероятно, в этом названии отразился его нежный белоснежный цвет подснежника.

Одуванчик

Первоцвет весенний,
Желтый цветок.
Потянулся к солнцу
Нежный лепесток.
Первоцвет весенний -
Ключик от весны,
Не тебе ли снятся
Золотые сны?
Будь же осторожен,
Не сорви его,
Мягкого, душистого
Друга моего.



Пролеска



Ветреница
дубравная



Одуванчик



Мать-и-мачеха

*Вот весенние цветы
Или первоцветы.
Их запомнить должен ты
Как весны примету.*

Назови их!



Ландыш майский

МАТЬ-И-МАЧЕХА

- МАТЬ-И –МАЧЕХА
на радость всем в
апреле

Сияет ярко золотом
цветов

И по рецептам дедов и
отцов

От кашля нас спасает
в самом деле.



Мышиный гиацинт

Ранней весной, как только начинает пригревать солнышко и появляются первые проталины в саду, появляется неповторимый, удивительный цветок, синего цвета с волшебным, чарующим ароматом.

Мышиный гиацинт - род растений семейства Гиацинтовых. Другие названия – гадючий лук или мускари. Такое название это растение получило благодаря специфическому запаху, напоминающему запах мускуса. А благодаря маленькому размеру его называют мышинным гиацинтом. Растет гиацинт на склонах гор и лугах, в степях и в лесах.

