

Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Речевые нарушения - это:

- нарушение звукопроизношения (когда ребенок не выговаривает один или несколько звуков);
- нарушение фонематического слуха (ребенок не слышит и умеет вычленять звуки в слове);
- нарушение слоговой структуры (когда ребенок пропускает или переставляет слоги, и его речь превращается в кашу);
- недостаточное развитие словарного запаса (ребенок не может обобщать «називи одним словом», образовывать прилагательные «какой, чей», глаголы «что делает», наречия «как», числительные и, соответственно, не могут правильно выразить свои мысли);
- нарушение связной речи (ребенок к 5 годам должен уметь составлять рассказ по картинкам из 5-6 распространенных предложений).

Вас должно насторожить, если ребенок в 2,5-3 года:

- очень вял, нехотя реагирует на окружающее;
- имеет сильное слюнотечение;
- не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.) ;
- не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д. ;
- употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» — молоко, «дека» — девочка; говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за».

Причины речевых нарушений могут быть различны.

1) Проблемы работы и строения органов участвующих в речевой деятельности (нарушения слуха; аномалии челюстей, зубов; языка, подъязычной альвеолы; твердого/мягкого нёба; амимичность лицевой мускулатуры; чрезмерное слюноотделение)

2) Причины, связанные с различными вредностями и болезнями: неблагоприятные беременность и роды; частые болезни ребенка; запаздывание физического развития; задержка в психической и интеллектуальной сферах.

3) Неблагоприятное окружение в семье:

- бедная психо-речевая среда;
- плохо говорящие старшие дети и взрослые;
- невнимание к развитию речи детей;
- двуязычие;
- глухонемые родители.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение. Это серьезный повод обратиться за консультацией к специалистам: психоневрологу, логопеду.

Консультацию подготовил учитель-логопед Иванова Татьяна Ивановна