

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе
«Дети танцуют на празднике в детском саду»**

Тема	«Дети танцуют на празднике в детском саду»
Программные задачи	Цель: выявить уровень освоения программного материала по образовательной области рисование Образовательные: - формирование умения изображать фигуру человека в движении; - учить красиво, располагать изображения на листе; - закрепить технические умения и навыки рисования карандашами закрасивать аккуратно пространство Развивающие: - развивать воображение, творчество, самостоятельность. Воспитательные: Воспитывать интерес к рисованию
Интеграция образовательных областей	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Материал	Раздаточный материал: бумага, графитовый карандаш, цветные карандаши.
Методы и приемы	словесный, наглядный, вопросы, поощрение
Этапы деятельности	Ход НОД
Вводный этап	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем Привет! и Добрый день! Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО. Беседа о праздниках Дети вы любите праздники? А какие праздники вы знаете? Отгадайте, какие праздники я вам загадала? 1..Кто зимою фейерверк Над землёй бросает вверх. Веселит честной Народ. Развесёлый (Новый Год). 2. Этот праздник ждет любого — Простака и гения. Каждый год встречаем снова Мы свой... (День рождения.) 3.В день весенний всем мужчинам Мусор вынести не лень. Есть на то своя причина: На пороге... (Женский день.)

	<p>4.Если Рио-де-Жанейро — Ты в Бразилию попал. Если песни, танцы, перья — Значит, это... (Карнавал.)</p> <p>5.Этот праздник — лучший в мире! Его традиция проста: Смейся, улыбайся шире, И встречай День... (Дурака.)</p> <p>6.В этот день страна привыкла, Не работать никогда, Хоть мы праздник этот майский, Называем... (День труда.)</p> <p>7.В этот день, как ни старайся, Не пройдет любимый мимо. Валентинкой запасайся, В День... (Святого Валентина.)</p> <p>8.В этот день под звон бокалов, Поздравляем мы не зря Рядовых и генералов, С... (23 Февраля.).</p> <p>Что дети делают на праздниках? (играют, читают стихи, поют, танцуют) Какой праздник у нас недавно был? Какие танцы мы танцевали?</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Физминутка: «Зайка».</p> <p>Зайка, попляши, Серенький попляши. Кружком, бочком повернись! <i>покружиться</i> Зайка, топни ножкой, Серенький, топни ножкой! <i>топнуть ногой</i> Кружком, бочком повернись! <i>покружиться</i> Зайка, бей в ладоши! Серенький, бей в ладоши! <i>похлопать в ладоши</i> Кружком, бочком повернись.</p> <p>Рисование.</p> <p>Сегодня мы будем рисовать, как танцевали на празднике. Перед тем как приступить к рисованию давайте подготовим пальчики к работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Мышка Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит!</p>

	<p>(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) Самостоятельная работа детей. Гимнастика для глаз: «Отдыхалочка» Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь) Наши глазки так устали Мы дадим им отдохнуть, Их закроем на чуть — чуть. А теперь их открываем И немного поморгаем.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Раскладываем работы детей на столах. Дети рассматривают работы, обходят вокруг столов, высказывают мнение. Чья работа понравилась больше всех? Почему?</p>