



КОНФЛИКТЫ И ССОРЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ.

Дети в любом возрасте вступают в конфликты, используя при этом бранные слова и кулаки.

В 3 года малыш способен "атаковать" обидчика не рассуждая, немедленно. В четыре-пять ребёнок, прежде чем лезть в драку, способен объясниться и выразить протест. Он контролирует уже эмоции и чувства, учитывая нормы окружающей среды.

Теперь малыш способен агрессивность направить в игровую форму: он солдат, стреляющий в противника, то вдруг милиционер, преследующий грабителя. Он понимает, что агрессивность причиняет боль другим, и весь свой гнев на близких взрослых и детей пытается перевести в игру.

В 5-6 лет агрессивный характер поведения - уже как специфическая форма взаимоотношений ребёнка с другими окружающими его людьми, особенно со сверстниками, свидетельствуя о нарушении социальных контактов с ними.

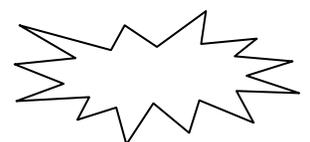
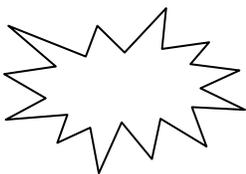
И снова надо задуматься: почему? Виноваты ли только насмешки детей или это связано с глубинными пластами отношений в семье? Что тревожит и беспокоит ребёнка? Или это просто гиперактивность?

Говоря об агрессивности дошкольников, надо помнить, что источник её как в индивидуально-возрастных особенностях ребёнка, так и в социальных факторах среды.

Как фиксированная форма поведения, агрессивность закрепляется тогда, когда ребёнок не ощущает со стороны родителей ни нежности, ни любви и мечтает хоть каким-то образом привлечь внимание к себе.

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЁНКОМ.

- * Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками.
- * Что-то требуя от ребёнка, учитывать возможности его, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.
- * Попытаться погасить конфликт ещё в зародыше, направляя интерес ребёнка в другое русло.
- * При драчливости ребёнка главное - не разъярить, а предотвратить удар.
- * Помнить, что и слово может ранить малыша.
- * Понимать ребёнка!





КАК **НЕ НАДО** ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЁНКОМ.



- * Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.
- * Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребёнка в угол, ожесточая его.
- * Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность - это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия - не орудия сражения.
- * Позволять ребёнку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.
- * Культивировать вражду между ним и сверстниками.
- * Оскорблять достоинство малыша грубыми словами.



Подготовила: педагог-психолог Коурова Е.А.
МБДОУ д/с № 7 г.Вязьмы Смоленской обл.