

Конспект занятия в подготовительной группе «Кто такие Минин и Пожарский?»

Подготовила: воспитатель Высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

Цель: Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей, пробуждать интерес и уважение к жизни предков. Дать понятие «смутных времён». Познакомить с подвигом **Минина и Пожарского**. Расширение представления детей о национальных праздниках. Познакомить детей с государственным праздником «День народного Единства».

Развивать желание изучать историю своей Родины, любознательность. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, родному краю. Активизация словаря: памятник, грамота, «смутные времена», «лихолетье».

Ход занятия.

1. Приветствие. Здравствуйте ребята. Недавно мне посчастливилось побывать в столице нашей Родины. Скажите, как она называется? *(ответы детей)* В Москву я приехала, чтобы побывать на Красной площади. *(Показ слайда)* Скажите мне, **пожалуйста**, почему эта площадь называется «Красной»? *(ответы детей)*. Да, правильно. В старину слово «красная» означало «красивая». На Красной площади находится Кремль, где работает наше правительство, но мне сейчас хотелось бы обратить ваше внимание вот на этот памятник. *(Показ слайда)*. Он так же находится на этой площади. Почему, как вы думаете, на самой главной площади он находится? И, может кто-нибудь знает, кому поставил его наш народ? Обратите внимание на надпись на памятнике «Гражданину **Минину и князю Пожарскому благодарная Россия**». А благодарят этих людей за то, что они являются народными героями, защитниками земли русской.

2. Слушаем. Сегодня мы с вами откроем ещё одну страницу истории нашей страны, узнаем много нового. На Русь нападали много врагов: и монголы-татары, и шведы, и немцы. Вот и поляки решили нашу родную землю захватить, разграбить, уничтожить наши храмы и поставить своего царя.

Родина наша в то время очень страдала и от хитрости и от коварства поляков, и от предательства некоторых русских. Да, ребята, бывает и так, что ни родная земля, ни вера предков для них не важны, а на первом месте власть и богатство.

Москва была занята поляками, по всей земле царил беспорядок, разруха и горе. Поляки решили захватить и уничтожить сердце России – Троице-Сергиеву Лавру. *(Показ слайда)*. Они понимали, что, уничтожив веру наших предков, народ не поднимется с колен никогда.

Это были «смутные времена». (Показ слайда). Россию ждали тяжёлые времена и большие беды. Появились новые искатели российских земель и богатств. Умер наш царь и не было у него детей, которые могли бы после него стать царями. И тогда поляки решили захватить Москву и поставить своего польского царя.

В то же время русский народ был очень разьединён. Существовали поморские, сибирские, смоленские, московские и другие русские. Все они были уверены, что только именно они – настоящие русские. Властью в Москве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. Захватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями.

Русская земля была занята врагами-поляками. В полусожженной и разграбленной столице стоял вражеский гарнизон. Повсюду рыскали шайки лихих людей (*разбойников*). Страна пришла в полный упадок. Она не имела ни центрального правительства, ни армии, ни материальных средств. Ей угрожала потеря государственной независимости. Эту страшную пору народ прозвал «*лихолетьем*». Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества.

Окружив Лавру, целый год не пропускали поляки обозы с продуктами, но и войти в монастырь им так и не удалось. Стойко и мужественно боролись и монахи и простые люди. Сам преподобный Сергей Радонежский являлся в видениях и помогал измождённым людям.

В старинном русском городе Нижнем Новгороде проживал купец Кузьма **Минин**. (Показ слайда). Он был человек благочестивый, верующий. И вот, во сне явился ему преподобный Сергей Радонежский и сказал: «Собирай казну, ратников и иди на Москву освободить город от иноземцев».

Русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. И вот в такое время монахи стали рассылать грамоты (*то есть письма*) во все концы земли Русской с призывом встать на защиту своей Родины.

Одно такое письмо пришло и в Нижний Новгород. Зазвонил большой колокол. Собрался народ к главной церкви и прочитали письмо монахов. (Показ слайда). Вскочил на церковное крыльцо Кузьма **Минин** и сказал громким голосом: «Вера и отечество наше погибают, но мы можем спасти их. Пришла пора помочь родимой Руси, спасём нашу милую Родину! Для избавления Москвы продадим свои дома и выкупим из беды Отечество наше. Не пожалеем своего имущества, отдадим последнее и соберем войско на борьбу с врагом! Бог даст – и мы прогоним их!»

Гибнет Москва от поляков,

а Москва есть основание России;

не забудьте, что если крепок

корень, то и дерево крепко;

не будет корня, на чём

оно будет держаться?

Нижегородцы в один голос воскликнули: «Умрём за Русь святую!». Весть о призыве **Минина** быстро разнеслась во все концы Руси. Народ понёс всё, что было: кто жемчуга срезал со своих нарядов, кто украшения свои нёс, кто закладывал дома. Богатые люди приносили **Минину свое имущество**, каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. *(Показ слайда)*. Стало собираться ополчение к Нижнему Новгороду.

Кузьма **Минин** был рассудительным спокойным человеком и отвечал за сбор налогов, за снаряжение русской армии. *(Показ слайда)* По его просьбе нижегородцы стали повально продавать и дарить все, что было у них ценного.

Осенью в Нижнем Новгороде с помощью Кузьмы **Минина** начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Нужно было избрать военного предводителя будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью - князя Дмитрия Михайловича **Пожарского**. *(Показ слайда)*. Военную службу князь начал в 15 лет при дворе Бориса Годунова. Дмитрия **Пожарского** отличало удивительное миролюбие. Он был настолько скромным, что многие и не признали бы в нем князя, если бы не одеяние. По всей видимости, он с юности готовил себя к монашеству. *(Показ слайда)*. В ответ на просьбу нижегородцев **Пожарский** принимает командование ополчением. Вместе с **Мининым** он закупает оружие и продовольствие для ополчения, морально готовит его к боям. И князь, и староста имели к тому времени богатейший опыт ведения боевых действий. И это мастерство помогало им быстро обучать ополченцев. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение **Минина и Пожарского выступило на Москву**. С собой взяли икону «*Казанской Божьей Матери*», которая с давних времён сопровождала и защищала воинов. *(Показ слайда)*.

Ополчение по пути в Москву освобождало все захваченные города. Все члены нижегородской армии хотели только спасения России. В самой столице произошла упорная и кровопролитная битва. Польский гарнизон в Кремле отказывался сдаваться. Началась осада, у поляков настал голод. Русский полководец не хотел лишних жертв ни с той, ни с другой стороны и он предложил врагам выгодные условия капитуляции, но поляки надеялись на своего короля и сдаваться не хотели. Осада продолжалась два месяца.

Изнурительным голодом и осадой гарнизон Кремля вскоре сложил оружие и сдался на милость победителей. *(Показ слайда).*

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество

Встретились под Москвой русское и польское войско. И была жестокая битва. Много было перебито поляков, много погибло и русских воинов, но русские победили, а поляки сбежали.

С этого момента судьба России переменилась, и торжество поляков над бедными нашими предками закончилось. Москву освободили; поляки покинули нашу Родину побеждённые. Наш народ долго терпит, но за свою Веру, за Родину всё отдаст и даже жизнь.

С торжеством победы вступило русское войско в несчастную, разоренную Москву. Звенели праздничные колокола и русские люди с радостью обнимали друг друга и благодарили бога за свое спасение. А народным героям, **Минину и Пожарскому**, на Красной площади поставили памятник, чтобы люди русские, мы с вами, не забывали о героической истории своей Родины, о героях и защитниках земли русской. Автор памятника **Минину и Пожарскому** – скульптор Иван Петрович Мартос. Благодаря ему мы видим, какими были они – герои минувших лет

Силой народной поляки были изгнаны из Москвы, а потом и со всей земли русской. Вскоре и вся русская земля была очищена от разрозненных отрядов польских панов. Так русский народ, тесно сплотившись перед лицом опасности, спас свою землю от иностранного порабощения.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Поэтому 4 ноября весь российский народ отмечает праздник День народного единства. Это значит, что весь народ, не зависимо от национальности и веры объединился и освободил землю от врага. В этот день все православные почитают икону «*Казанской Божьей Матери*». Просят у Царицы Небесной защиту от врагов и помощи в житейских делах.

Минин и Пожарский привели войско к Москве и выгнали поляков, защитили своё Отечество! За их подвиг через много лет народ собрал деньги на памятник. И поставили этот памятник на Красной площади, где была одержана победа, к нему несут цветы в знак благодарности за их мужество и любовь к Родине. *(Показ слайда).*

3. Беседуем:

- Ребята, скажите мне, **пожалуйста**, о ком вы узнали сегодня?

- От кого освободили Москву **Минин и Пожарский** (*от поляков*).

- Кто они **такие**: купец Кузьма **Минин** и князь **Дмитрий Пожарский** (*Ответы детей*).

- Мы с вами знаем, что на Русь нападали много врагов. Кого из них вы знаете? (*Нашу страну хотели завоевать татары - монголы, шведы, немцы*).

- Что такое «*смутные времена*»? (Это время, когда страна была разорена, не было царя, голод породил сотни банд грабителей).

- Почему им поставлен памятник?

- Ребята, на памятнике написано: «Гражданину **Минину** и князю **Пожарскому** **благодарная Россия**». За что благодарит Россия **Минина и Пожарского**? (За победу над врагами, которые захватили Москву, Кремль и жили в нём несколько лет. Они грабили, разоряли нашу землю).

- Почему их помнит народ?

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму **Минина** и князя **Пожарского**? (*Смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными*).

4. Обобщаем: **Минин и Пожарский** — защитники земли русской. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил **Минина и Пожарского**, но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее. А вы, ребята, помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Главное - вместе! Главное - дружно! Главное - с сердцем, горящим в груди! Нам равнодушных в жизни, не нужно! Злобу, обиду из детсада гони!

Дети, многое пережили наши предки, и во все времена народ защищал свою Родину. **Минин и Пожарский** - народные сыны Отечества

5. Играем: Просмотр мультфильма по теме.

6. Творим, рисуем, радуемся. Рисование памятника **Минину и Пожарскому**.

7. Прощалочка: До свидания, мои хорошие и помните, что в единстве - сила.