

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Утвержден

Приказ № 94 от 30.08.2019

**Паспорт методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области**

1. Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской обл.

-

2. Техническая характеристика

1. Площадь помещения – 27,1 кв.м.
2. Освещение: лампы – 4 шт.
3. Освещенность: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20°С
5. Окно – 1 шт.

3. Правила пользования кабинетом социального педагога

1. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
2. Проветривание кабинета ежедневно.
3. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

4. Функции методического кабинета

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы

- заседания творческих групп

5. Задачи методического кабинета

1 Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- своем учреждении, авторских разработках

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса
- в организации самообразования
- в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- в оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения;
- в городе, области

4. Инновационная деятельность:

- организация работы инновационно площадки

6. Оснащение методического кабинета

6.1 Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллажи для книг	7
2.	Шкаф для одежды	1
3.	Стол письменный	2
4.	Стул мягкий	5

6.2 Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	1

6.3 Постоянное оформление

№	Наименование	Количество
1.	Информационный стенд	1
4.	Выставка учебно-методической литературы	1

6.4 Номенклатура дел

- Протоколы педагогических совещаний
- Годовой план.
- Основная образовательная программа ДООУ.
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
- Картотека диагностических материалов для изучения педагогического процесса.
- Учебный план ООД
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Образцы планов воспитательно-образовательной работы.
- Материалы по передовому педагогическому опыту.
- Планы методической работы.
- Анализ методической работы.
- Методические материалы.
- Материалы по организации дополнительных образовательных услуг.
- Мониторинг.
- Материалы консультативного центра
- Материалы семейных клубов

6.5. Дидактический материал

1. Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

- Серии картин:
 - ✓ Домашние животные
 - ✓ Дикие животные
 - ✓ Из жизни животных
 - ✓ Профессии
 - ✓ Времена года
 - ✓ Птицы
- Предметные картинки:
 - ✓ Игрушки
 - ✓ Инструменты,

- ✓ Транспорт,
- ✓ Мебель,
- ✓ Посуда.
- Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
- Тематические папки:
 - ✓ Жизнь замечательных людей,
 - ✓ Детям о профессии.
 - ✓ Всё о космосе.
 - ✓ Великая отечественная война
 - ✓ Портреты русских и советских писателей.
 - ✓ Иллюстрации о Советской Армии.
 - ✓ Ознакомление с природой.
 - Наборы картинок
 - ✓ Домашние животные
 - ✓ Птицы
 - ✓ Овощи, фрукты
- Муляжи и гербарии

Развитие математических представлений.

- Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

- Наглядные пособия:
 - ✓ иллюстративный материал по декоративно-прикладному искусству
 - ✓ лепка в детском саду
 - ✓ аппликация в детском саду
 - ✓ рисование в детском саду
 - ✓ художники-иллюстраторы
- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников.
- ***Конструирование.***
- Настольный строительный материал.
- ***Библиотека детской художественной и познавательной литературы***
- ***Периодические издания:***
 - ✓ Дошкольная педагогика (петербургский научно – практический журнал);

- ✓ Ребенок в детском саду;
- ✓ Обруч (дошкольное и начальное образование);
- ✓ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Методист дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением.

6.6. Методические пособия к основной образовательной программе дошкольного образования

№	Методическое пособие	Наличие
Нормативные и правовые документы		
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	2
2	Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.	1
3	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.	1
4	Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.	1
5	ФГОС ДО	2
6	СанПиН 2.4.1.3049-13	1
Программы и педагогические технологии дошкольного образования		
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность».- М: АСТ-ЛТД, 1998	1
2.	Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».- М: Мозаика – синтез, 2014	1
3	Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».- М: Мозаика – синтез, 2019	1
4.	Гладких П.Л., Меньшиков В.М. Учебно – методическое пособие для педагогов детских садов «Мир – прекрасное творение» (основы православной культуры).- Курск, 2008.	1
5	Костина Э. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон».- М: Линка – пресс, 2008	1
6.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, учебно – методическое пособие.- М: Цветной мир, 2010	1
7.	Николаева С.Н. Программа и условие ее реализации в детском саду «Юный эколог». - М.: Мозаика Синтез, 1999	1
8.	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Программа «Развитие речи детей».- М: Вента – граф, 2009.	1

Развитие детей раннего возраста		
1.	Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. - М: Медицина», 1977.	1
2.	Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели).- М: Линка – пресс, 199 г.	1
3.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика,2014	1
4.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
5.		1
Образовательная область «Физическое развитие»		
1.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
2.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).— М.: МозаикаСинтез, 2014	1

3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).— М.: МозаикаСинтез, 2014	1
4.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
5.	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.— М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
6.	Спортивные занятия на открытом воздухе. Под ред. Е.И.Подольской. Волгоград, 2011	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	2
2.	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). — М,: Мозаика-Синтез, 2014.	2
3.	Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2014	1

4.	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.	1
5.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.; МозаикаСинтез, 2014.	1
6.	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
2.	Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательноисследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
3.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
4.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
5.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
6.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7	1

	лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	
7.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика, 2015	2
8.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика, 2015	2
9.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика, 2015	2
10.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика, 2015	2
11.	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2

12	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
13.	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
14.	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
15.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	-
16.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2015.	1
17.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. — М.: МозаикаСинтез, 2014.	2
18.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: МозаикаСинтез, 2014.	2
19.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.— М.: МозаикаСинтез, 2014.	2
20	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
21.	С.Н. Николаева Система работы в младшей группе: 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
22.	С.Н. Николаева Система работы в средней группе: 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
23.	С.Н. Николаева Система работы в старшей группе: 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) — М.: Мозаика	2
2.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. — М.; Мозаика,2014	1
3.	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.; Мозаика,2014	1
4.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2013.	1

5.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2013	2
6.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2013.	2
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	2
2.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	2
3.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	2
4.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (67 лет). — М.: Мозаика- Синтез, 2015	2
5.	Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки». — М.: Мозаика-Синтез, К-2015.	1

Работа с кадрами

1.	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.- М: Творческий центр, 2007.	1.
2.	Бацина Е.Г., Сертакова Н.М. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО.- Волгоград, Учитель, 2014.	1
3.	Басюка В.С., Мухарская Е.А. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях. - М: НКЦ, 2010.	1
4.	Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду.- М: Айрис – пресс, 2008.	1
5..	Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ.- Ростов – на Дону, Феникс, 2008	1
6.	Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения. - Ростов – на Дону, Феникс, 2010	1

7.	Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. - Ростов – на Дону, Феникс, 2007	1
8.	Ельцова О.М. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. – Волгоград, Учитель, 2011	1
9.	Голицына Н.С. Копилка педагогических идей.- М: Скрипторий, 2006.	1
10.	Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами. - М: Скрипторий, 2005.	1
11.	Кузнецова С.В., Котова Е.В. Система работы с узкими специалистами ДОУ.-М: Сфера, 2008.	1
12.	Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения. - Волгоград Учитель, 2009.	1
13.	Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опыт – экспериментальная деятельность.- Волгоград, Учитель, 2009.	1
14.	Оценка результативности и качества дошкольного образования.- М: Линка – пресс, 2008.	1
15.	Павлова М.А. Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения. - Волгоград Учитель, 2014	1
16.	Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении. - М: Планета, 2011	1





