

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 7
г. Вязьмы Смоленской обл.
Приказ № ____ от _____ 2019 г.

Положение о смотре-конкурсе «Готовность групп к началу нового учебного года»

1. Общее положение

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса групп в МБДОУ детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

Цель смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года» (далее – смотр – конкурс) - оценка состояния готовности групп к принятию детей в начале нового учебного года.

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.
- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.
-

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

Смотр – конкурс проводится с 02 по 16 сентября 2019 года.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

Для проведения смотра-конкурса создана комиссия

Состав комиссии:

Председатель: заведующий МБДОУ Зеленкова С.А.;

Члены жюри: заместитель заведующей по ВМР Ефимова О.И.;
инструктор по физкультуре Юхарева И.В.; педагог – психолог Коурова Е.А.;
учитель – логопед Иванова Т.И.

5. Параметры оценки

1. В протоколе указываются наименование группы.
2. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и здоровья детей.

3. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).

4. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.

5. Документация педагогов (Рабочая программа группы, календарный и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).

6. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.

7. Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).

8. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы представлены частично

2- материалы представлены, но не соответствуют требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и полностью соответствуют предъявленным требованиям.

6. Подведение итогов смотра-конкурса.

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

Показатели смотра – конкурса групп

Группа _____

№	Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы
Санитарно - гигиенические требования		
1.	Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).	
2.	Размещение и безопасность мебели	
3.	Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.	
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	
Документация		
1	Рабочая программа	
2	Планы	
3	Табель посещаемости	
4	Сведения о родителях	
5	Протоколы родительских собраний	
6	Тетрадь по самообразованию	
7	Папка с инструкциями	

Предметно развивающая среда		
1.	Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность группы	
2.	Уголок природы	
	- комнатные растения (по возрасту)	
	- оборудование для труда	
	- дидактические игры	
	- оборудование для проведения экспериментов, опытов	
	- детские поделки	
	- календари	
3.	Книжный уголок	
	- оборудованное место	
	- соответствие содержания возрасту	
	- наличие худ. литературы, её грамотный подбор	
	- иллюстрации по темам занятий по ознакомление с окружающим миром и ознакомление с худ. литературой	
	- репродукции картин	
	- портреты	
	- наличие детской литературы	
4.	Театрализованный уголок:	
	- би-ба-бо	
	- пальчиковый	
	- плоскостной	
	- игрушек	
	- настольный	
	- уголок ряжения	
	- теневой	
5.	Музыкальный уголок:	
	- музыкальные игрушки	
	- дидактические игры	
6.	Физкультурный уголок:	
	- оборудование для ФИЗО	
7.	Уголок родного края:	
	- художественная литература	
	- иллюстрации	
	- дидактические игры	
8.	Уголок изобразительного творчества:	
	- оборудованное место	
	- поделки народно прикладного искусства (по возрасту)	
	- дидактические игры	
	- бумага, трафареты, картон, цвет. бумага, альбомы, раскраски	
	- пластилин	

	- карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски и т.д	
9.	Зона уединения	
10.	Уголок дежурного	
11.	Наличие игрового материала с учетом возраста детей	
	- сюжетно-ролевые игры	
	- настольные игры	
	- строительный материал	
12	Работа с родителями	
	Наличие стендов, папок-передвижек (их оформление)	
	Визитка группы	
	Уголок для родителей:	
	- режим дня	
	- расписание занятий	
	Детские работы	
	Папка консультаций для родителей	
	Папка с информацией для родителей	
Итого		

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы представлены частично

2- материалы представлены, но не соответствуют требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и полностью соответствуют предъявленным требованиям.