

25.05.2020

Тема: «Описание игрушки»

Образовательная область: Речевое развитие

Средняя группа

Программное содержание

Цели: развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи; развивать речь путем составления описательных рассказов с использованием графических схем

Задачи:

Образовательные: учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы; закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков; в описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним), в конце высказывать оценочное суждение; употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.

Развивающие задачи: закрепить навыки правильного произношения; развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа; развивать грамматический строй речи.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; воспитывать взаимопомощь.

Демонстрационный материал:

Мягкая игрушка медведя, графическая схема описания игрушек, картинки различных игрушек, картинки животных, игрушки для описания: кукла, машинка, мячик.

Раздаточный материал: зеленые и красные сигнальные карточки (*на каждого ребенка*).

Словарная работа:

Расширить активный словарь за счет качественных прилагательных.

Ход занятия.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать.

- Этот зверь живет в лесу.
- У него коричневая, теплая и густая шуба.
- У этого зверя большие, толстые, косялапые лапы.
- Этот зверь любит мед и ягоды.
- Зимой он спит в берлоге и сосет лапу.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, дети, это медведь. Он где-то спрятался, давайте его позовем, только тихо, чтоб он не испугался.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово «*мишка*» тихо (*шепотом*).

Воспитатель: Не слышит он нас. Давайте позовем мишку чуть громче.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово «*мишка*» громче.

Воспитатель: Все равно не слышит он нас. Давайте позовем мишку громко.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово «*мишка*» громко.

Появляется медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята. Я засмотрелся на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками? А у вас есть любимые игрушки?

Воспитатель: Мишка, конечно, мы любим играть с игрушками, которые есть у нас в группе. И мы расскажем тебе о наших любимых игрушках. Миша присаживайся с нами рядышком и послушай, как ребята будут описывать свои любимые игрушки. А поможет нам описывать игрушки наша схема.

Но прежде чем начать мы немножко отдохнем.

А в лесу растёт черника
А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. (*Приседания.*)
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу. (*Ходьба на месте.*)

Составление описательных рассказов по графическим схемам.

(Что это?. Цвет. Величина. Форма. Детали. Как можно играть?)

Воспитатель: А еще, Мишка, у нас есть веселая игрушка «*Ванька-Встанька*», ребята, давайте покажем как мы играем с Ванькой-Встанькой.

Физкультминутка: «*Ванька – Встанька*».

Ванька-Встанька, Ванька-Встанька,
Ты качаться перестань-ка. (Руки на поясе, наклоны туловища вправо/влево)
Сядь, немножко посиди. (Приседания)
По дорожке походи. (Ходьба)
Одевай рубашку. (Повороты туловища)
Встречай Неваляшку. (Наклоны вперед, руки в стороны)

Воспитатель: Молодцы ребята. Тихонечко присаживаемся.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю тебе, Мишка, поиграть вместе с нами. Дети, возьмите сигнальные карточки. Если вы услышите неправильное название игрушки, что изображена на картинке, вы должны поднять красную карточку, если правильное – зеленую.

Примеры: Кукла, вукла, тукла, нукла, ташина, дишина, машина, танки, банки, манки, санки и т.д.

Медведь: А я тоже знаю очень интересную игру «*назови ласково*». Я буду показывать картинки животных, а вы, ребята, должны назвать их ласково.

Кошка, собака, коза, куры, утка, лошадь, белка, заяц.

Дети: Кошечка, козочка, курочки, лошадка, белочка, зайчик.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились с игрой Мишки.

Медведь: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже нарисую такую схему и буду описывать игрушки своим лесным друзьям. Спасибо вам. До свидания.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня не просто поиграли с Мишкой, но и вспомнили, как можно описывать игрушки, поиграли в интересные игры, вы у меня все сегодня молодцы.