

Непосредственная образовательная деятельность по теме: «Богатырь Никита Кожемяка». (Подготовительная группа).

Подготовила Катакова Марина Юрьевна воспитатель I квалификационной категории.

Цель. Знакомство с историческим образом былинного богатыря Никиты Кожемяки. Учить отвечать на вопросы связно, последовательно, употребляя в речи сложные предложения, развивать умения рассуждать, анализировать. Воспитывать чувство ответственности, уважения и гордости за богатырскую силу России. Вызвать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины. Дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа. Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков.

Ход занятия.

1.Приветствие. Здравствуйте, мои хорошие! Собрались мы сегодня на беседу добрую, да складную, чтобы красны девицы послушали, а добры молодцы призадумались!

Слава русской стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.

Хорошо живется на Руси-матушке, велика и могуча наша страна, широко раскинулась по полям да по лесам. Много здесь богатств, много рыбы красной, да меха ценного, много ягод да грибов.... Только беспокойно стало в царстве - государстве нашем. Повадились налетать на нас силы тёмные да нечисть всякая... Русская земля славилась мужественными и сильными людьми. Много славных подвигов совершили они, оберегая свою землю и в давние времена. Давайте поговорим о богатыре Никите Кожемяка.

2.Слушаем. Если богатырь на страже –
Может быть уверен каждый:
От врагов защищена
Наша матушка-земля!
Просмотр мультфильма «Никита Кожемяка».

Обсуждение мультфильма «Никита Кожемяка»

3.Беседуем.

- Назовите местность, где проживал Никита Кожемяка. (Нижний Новгород)
- Чем занимался Никита Кожемяка? (Мял кожи)
- С какой просьбой царь Владимир обратился к Никите Кожемяке? (Побороть Змея Горыныча)
- В какую одежду, обувь был одет главный герой? (рубаша, штаны, сапоги)
Одет в белую рубашу, с закатанными рукавами. На рукавах вышивка. Ворот и низ рубашки отделаны красной каймой. Подпоясан богатырь поясом цвета бирюзы. Костюм дополняют белые штаны с голубыми полосами.. Поверх рубашки темно-серый фартук. За спиной у богатыря висят на веревках куски бычьей кожи). (Показ слайда).

Рубаша в глазах наших предков обладала магической силой. Сама ткань считалась непроницаемой для злых духов. Поэтому важно было защитить те места, где кончалась ткань одежды и начиналось тело человека: шею, ноги, руки. Поэтому и покрывали орнаментом-оберегом горловину, места предплечий низ рукавов, подол рубашки.

- Назовите внешний облик Никиты Кожемяки: рост, телосложение, прическа: цвет и длина волос. (Богатырского телосложения. Светлые волосы средней длины, подвязаны красной узкой лентой. Развиты мускулы на руках и ногах).

Никита Кожемяка стоит в позе, широко расставив ноги, руки полусогнуты. Ему навстречу молодые люди согнувшись от тяжести. волокут кувшин питья:

«Ай да силища богатырская!

Смельчаку у нас почет-уважение -

испей доброго меду нашего». (Показ слайда). Видно, что люди, жившие рядом с ним, уважали Никиту

- Каким себя Никита Кожемяка показывает перед царем? (Никита Кожемяка по натуре своей был застенчивым, робким. Из-за неуверенности в своих силах отказался выполнить просьбу царя Владимира).
- Какого роста Никита Кожемяка? (среднего, не приметного)
- Каким вы себе представляете этого богатыря? Опишите его.
(Сильный, огромного роста, широкоплечий, могучий, смелый, трудолюбивый.)
- Каким способом князь Владимир проверил силу Никиты Кожемяки?
(борьбой с разъяренным быком)

- Какая злая сила угрожала Киеву?
- Кто такой Змей Горыныч? (Дракон, количество голов змея бывает от трех до двенадцати. В случае нападения дракон способен извергать огонь. У Змея есть крылья, длинный хвост стрелой и когтистые лапы).
- Как автор описывает Змея-Горыныча?
- Как отнеслись жители к появлению змея?
- Почему они стали отдавать дочерей на съедение ему? (Не было силы, которая могла ему противостоять.)
- Что произошло с царской дочерью?
- Подумайте, почему не к своим воинам, а именно к Никите Кожемяке обратился царь с просьбой спасти Царевну? (Вынужден обратиться к нему, только Никита мог победить змея.)
- Сразу ли согласился Никита идти спасать царскую дочь?
- На какую хитрость пошел царь?
- Что же заставило Никиту пойти на бой со Змеем Горынычем? (Жалко стало Никите детей беззащитных, которых легко может обидеть каждый, и соглашается помочь им). (Показ слайда).
- Какие черты характера проявляются у героя, когда он видит плачущих детей? (Доброта, любовь к Родине, к своему народу.)
- Какими словами можно заменить слово «богатырь»? (Богатырь - силач, борец, воин, храбрец)
- Какие национальные черты русского характера прославляет сказка?
- Смог ли змей одолеть богатыря?
- Что предложил Змей-Горыныч Никите? - Почему Никита стал делить землю, а потом море? (С целью перехитрить Змея и победить зло.)
- Какие черты характера проявляются у героя в данной момент? (Мудрость, смекалка, находчивость, хитрость.)
- Какими словами заканчивается сказка? Расскажите.
- Какая черта проявилась у Никиты? (Бескорыстие.)
- Подумайте и скажите, почему люди сочинили сказку о простом человеке, ремесленнике, который в принципе не являлся профессиональным воином?

Вот преграда на пути

Её так просто не пройти

Надо быстро вспоминать

И пословицы сказать!

(Нужно сказать пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев)

- Дружно за мир стоять - войне не бывать.
- Кто Родине верен, тот в бою примерен..
- Тот герой, кто за Родину горой.
- Кто смел тот на коня сел.
- За край свой насмерть стой.
- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- С родной земли умри, но не сходи.

-Жить - Родине служить.

-Счастье Родины - дороже жизни.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

4.Обобщаем. Жили на Руси такие люди, которые сражались с врагами за родную землю. Они славились своими добрыми делами, мужеством, удалью, благородством. В народе защитников Руси любили и уважали, за доброту, отвагу, смекалку, бескорыстность, любовь к своему народу. Про них слагали песни, сказки, былины. Защитников Руси объединяла любовь к Родине, они вставали на защиту своей земли при каждой опасности. Сказка прославляет черты русского характера: смелость, мудрость, храбрость, трудолюбие, отвагу, широту души, бескорыстие, доблесть, доброту.

5.Играем. Дидактическая игра «Старинное и современное оружие». Игра «Кокой богатырь?» Воспитатель перечисляет разные качества, и если они подходят к богатырям, дети хлопают в ладоши, а если, это качество не подходит – топают ногами: храбрый, трусливый, отважный, лживый, мужественный, сильный, жадный, щедрый, справедливый, выносливый, смелый, ловкий. Подвижная игра: "Змей Горыныч и Никита Кожемяка".

6.Творим, рисуем, радуемся. У каждого богатыря в старину должен был быть надежный друг, боевой товарищ — верный конь. Богатырь заботился о нем, и животное служило ему верой и правдой, выручая в самых трудных ситуациях. Лепка богатырского коня.

7.Прощалочка. Ну вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое. Давайте вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам: защищать с вою Родину, беречь ее, защищать слабых, бедных, стариков и детей, быть сильными, храбрыми, мужественными и отважными, любить свою землю, свой народ.

Богатырское наше правило:

Надо другу в беде помочь,

Отстоять в борьбе дело правое,

Силой силушку превозмочь!

Все были молодцами, хорошо выполняли все задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми. И я хочу сделать вам подарки – раскраски о русских витязях. Спасибо за внимание.

