

27 мая среда лепка

## Конспект занятия по лепке в подготовительной группе

### «На дне морском»

**Тема:** «На дне морском»

**Цель:** вызвать интерес к лепке морских обитателей.

**Обучающая задача:** учить детей создавать фантазийные образы.

**Развивающая задача:** развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.

**Воспитательная задача:** воспитывать уверенность, самостоятельность при воплощении замыслов.

**Предварительная работа:** рассматривание энциклопедий и иллюстраций с изображением рыб и других морских обитателей, отгадывание загадок, чтение художественной литературы. Подвижная игра «Море волнуется – раз, море волнуется – два...» (*Морская фигура*).

**Материал:** образец аппликации, иллюстрации морских обитателей, стеки, пластилин, клеенки.

1. Сюрпризный момент. Введение в игровую ситуацию.

Звучит аудиозапись «Шум моря».

- А где мы с вами оказались?

-Что вы слышите?

- Это шумит море.

- А кто из вас был на море?

- Какие моря вы знаете? Черное море, Каспийское, Белое.

- Хотите попутешествовать по морю? Кто знает, на чём можно попутешествовать?

- На корабле, лодке...

- А сейчас я вам предлагаю опуститься на дно морское?

- На чем мы с вами сможем это сделать?

- На подводном корабле.

Закрываем глаза, не подглядываем.

- Раз, два, три – глаза закроем,

В мир подводный попадём.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

2. Мотивационная игра.

Где же мы оказались? Мы оказались на дне **морском**. А сейчас предлагаю вам поиграть, я вам буду загадывать загадки, вы их будете отгадывать, а на экране будут появляться картинки с ответом. Готовы?

На дне **морском** живёт она и всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда

На дно с небес упала (*морская звезда*)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне **морском**!

Голова и 8 ног – вот такой я (*осьминог*)

Толстый он, ползёт, спешит

Рыб пугает и спешит (*краб*)

Все просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит

Проплывает важно (*кит*)

Чешуя блестит, как искры

Плавники взлетают быстро (*рыбки*)

Ярко-синие иголки, у него тверды и колки (*морской ёж*).

3. Затруднение в игровой ситуации. Выход из затруднения в игровой ситуации.

Ребята, я совсем не знаю, что мы сегодня будем с вами делать на **занятии**? Для того чтобы узнать, предлагаю вам посмотреть на картинку на экране и ответь как можно назвать общим словом, все что мы увидим. Готовы? Правильно, сегодня мы будем делать **морских обитателей**.

#### **4. Физ. минутка.**

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в сторону.)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья, *(Выполняют движение «Рыбка».)*

А вот воду пить — нельзя. *(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)*

#### **5. Получение нового знания.**

Рассматривание образца и показ выполнения работы.

#### **6. Пальчиковая гимнастика.**

Рыбы. Десять рыб поймали мы —

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

#### **7. Итог занятия. Рефлексия.**

Выставка работ. Какие вы молодцы. Какие вы старательные ребята. Очень красивые **морские** обитатели у нас получились. Если вам понравилось **занятие** и все у вас получилось, не было затруднений поднимите фишку зеленого цвета. Если с заданием справился, но были затруднения, поднимите фишку желтого цвета. Если с заданием не справился и было на **занятии** неинтересно поднимите фишку красного цвета.



### РАЗНЫЕ ОСЬМИНОГИ



1. красный конус разрезаем как «хлеб» (круп) мелкими – это голова осьминога
1. раскладываем конус (мороженку) – туловище другого осьминога
2. катаем восемь столбиков – это щупальца
2. складываем в треугольник и делаем разрезы – это щупальца
3. присоединяем и склеиваем щупальца, оформляем веселого осьминога
3. заготовку соединяем в конус, добавляем глаза-пуговицы

### МЕДУЗА

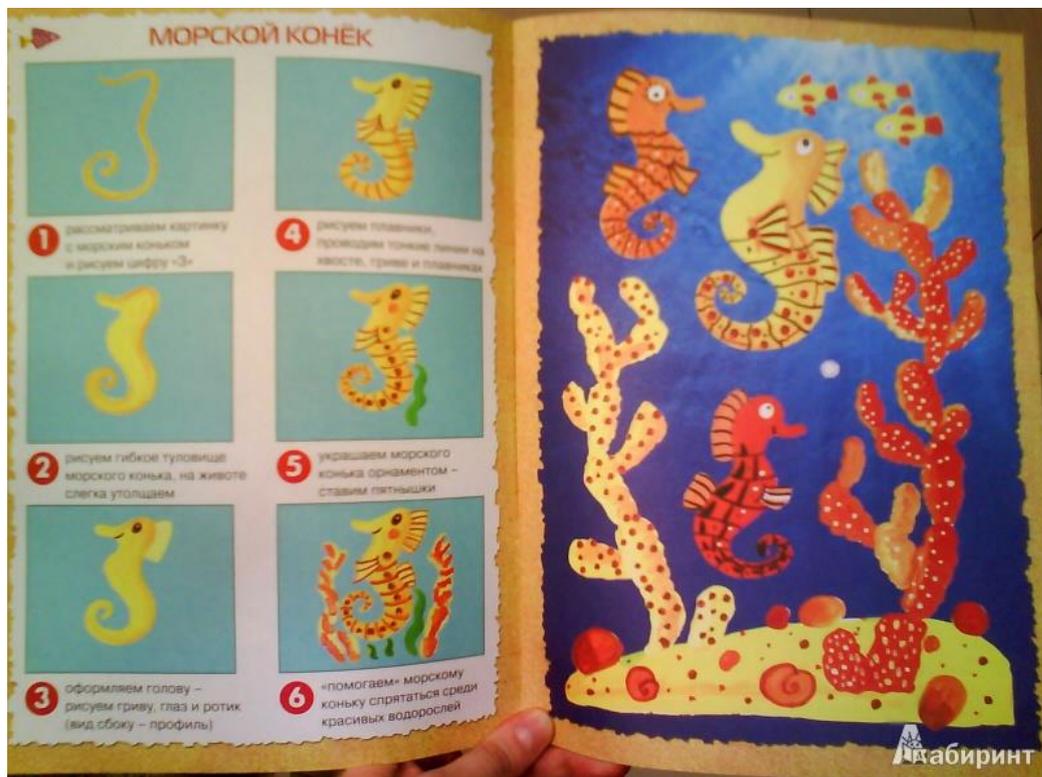
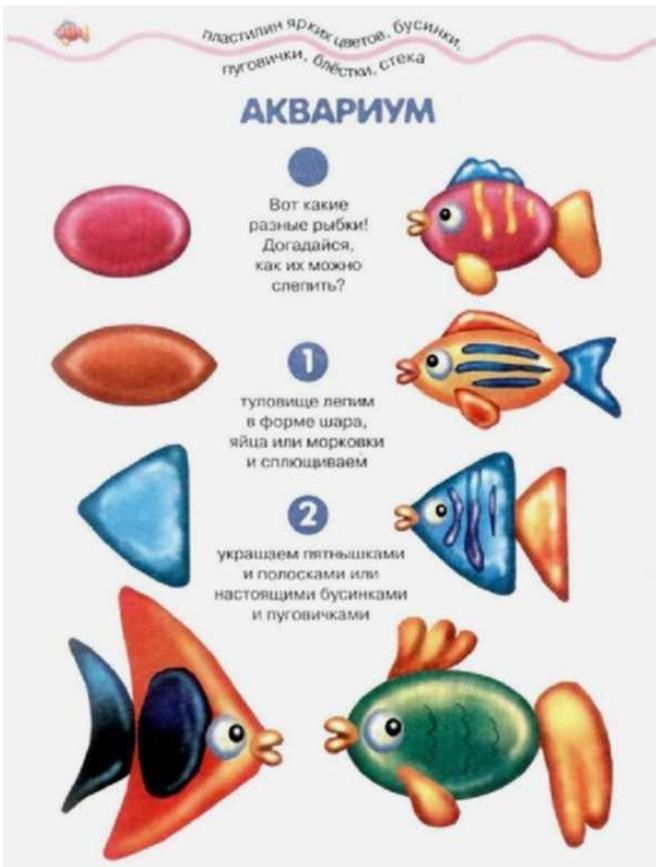


1. катаем три шарика разного цвета и затем каждый шарик превращаем в конус или яйцо (овоид)
2. делаем углубление и расширяем внизу
3. прищипываем край в виде сборки на себе
4. таким же способом делаем вторую «юбочку», соединяем
5. соединяем три «шарика» и оформляем медузу

### КРАБ-РАЗВЕДЧИК



1. рисуем треугольник и закругляем уголки – это туловище краба
4. сбоку туловища рисуем 4 ножки (всего с этой стороны получилось 5 ног)
2. «выдвигаем» глаза-перископы – рисуем тонкие линии и кружочки
5. с другого боку рисуем еще 4 такие же ножки – всего у краба 10 ног
3. возле глаз рисуем ноготки-«сосиски» с огромными клешнями-ножницами
6. украшаем панцирь краба разными узорами; рисуем песок и камни





## КРАСИВЫЕ РЫБКИ



1 катаем шар и вытягиваем его в оvoid (яйцо) – это туловище вуалехвоста



1 лепим два квадрата разного размера, каждый разрезаем по диагонали на треугольники



2 лепим плавники и хвост в виде вуали – конус сплющиваем и прищипываем пальчиками по краю



2 хвост (маленький треугольник) прикрепляем к туловищу (большому треугольнику)



3 соединим части, добавляем глаза и рот, оформляем красивую рыбку



3 лепим глаза, украшаем туловище полосками из жгутиков пластилина

