

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

Лепка во второй младшей группе «Пирамидка»

Цель: Учить составлять предмет из нескольких частей разной величины.

Задачи: Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Научить составлять пирамиду из трех частей. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога.

Материал: пластилин 3 цветов, дощечки, салфетки, пирамидки, картинки, игрушка Незнайка.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно – побудительный	<p>Педагог предлагает рассмотреть пирамидку. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение.</p> <p>И. Даль Пирамидку собирает Николаша, младший брат. По колечку одевает. Получилось! Очень рад.</p> <p>Речевая подвижная игра «Мы с игрушками играем». <i>Мы с игрушками играем, поднимаем, опускаем, Поднимаем, опускаем, мы идем, идем, идем, И на коврик их несем.</i></p> <p>Сюрпризный момент: появление Незнайки с неправильно собранной пирамидкой.</p>	<p>Проявляют интерес. Слушаю стихотворение. Выполняют соответствующие движения. Дети разбирают и собирают пирамидки.</p>
Организационно-поисковый	<p>Д/и «Опиши игрушку». Цель: формировать умение выделять признаки и качества.</p> <p>- А хотите научиться лепить такие игрушки из пластилина?</p> <p>Билингвальный компонент: ойыншықтар – игрушки.</p> <p>Обращает внимание на игрушку изображенную на картинке.</p>	<p>Описывают величину и цвет пирамидки Рассматривают рисунок. Показывают круговые движения рук. Сдавливают крепко ладошки. Слушают, наблюдают за действием педагога. Повторяют слова и загибают пальчики. Дети лепят пирамидки. Готовые поделки выставляют на лесенку.</p>

Показывает процесс лепки, поясняя свои действия:

- Для основания нам нужна лепешечка красного цвета. Мы раскатываем сначала шарик. Покажите ручками как мы будем катать...
- А теперь мы этот шарик расплющим между ладонями – вот так, сильно – сильно сдавите руками.
- Теперь берем кусочек синего пластилина, кладем на ладонь, круговыми движениями раскатываем шарик и расплющиваем. Готовую лепешечку кладем поверх красной.
- Следующая ещё меньше, желтая. Катаем её так же как и красную и синюю.
- Остается только макушка. Она у нас красная и круглая – вот такая. Ну вот наша пирамидка и готова.
- Давайте сделаем гимнастику пальчикам, ведь они у нас сейчас будут работать.

Пальчиковая гимнастика:
«Есть у нас игрушка».
Есть у нас игрушка: Это - погремушка,
Это - толстый мишка, Это - чудо-книжка, Это - неваляшка, Раз, два, три, четыре, пять, Будем снова проверять.

- Молодцы, хорошо размяли пальчики. Теперь сами возьмите пластилин и приступайте к работе.

Проводит индивидуальную работу.

Рефлексивно-корректирующий	<p>- Как называется эта игрушка? Из каких деталей она состоит? Сколько колец в пирамидке? Какого цвета самое большое кольцо? Какого цвета кольцо поменьше? Какого цвета самое маленькое кольцо? Чем отличаются кольца друг от друга? Что ещё есть у пирамидки? Сколько шариков? Какого цвета шарик? - Ребята, вы хорошо поработали, молодцы. У нас получились замечательные пирамидки.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Проявляют радость. Любуются своими работами.</p>
-----------------------------------	--	--

Знать: приемы лепки, называть цвета и величину колец на основе обследования предметов.

Иметь: представление о пирамидке, различать и называть цвета.

Уметь: раскатывать пластилин круговыми движениями и расплющивания шарика между ладонями.

Собирать и разбирать пирамиду.

