

Праздник цветных карандашей.

Цель: приобщать детей к художественному творчеству.

Задачи: продолжать прививать детям навыки рисования цветными карандашами, помочь запомнить правила рисования карандашом, формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.

Материал: цветные карандаши, листы бумаги, бумага цветная, сложенная из бумаги красный карандаш.

Ход праздника.

В гости приходит цветной Карандаш и говорит о том, что ему очень скучно, потому что нет у него друзей.

- Ребята, как помочь нам Карандашу?

(Ответы детей).

- Давайте мы с вами сложим из цветной бумаги нашему Карандашу друзей.

(По показу воспитателя из цветной бумаги дети складывают карандаши).

Карандаш: Вот теперь у меня много друзей и я стал Главным Карандашом.

Я – самый главный Карандаш,

Тяни рот до ушей.

Мы начинаем праздник наш

Цветных карандашей.

И пусть возьмут карандаши

Художники подряд.

И пусть рисуют малыши

Сегодня, что хотят.

А дальше Главный Карандаш

Со свитой – не один.

Откроет славный вернисаж

Рисунков и картин.

Дети танцуют танец под музыку «Коробка с карандашами».

Карандаш: А сейчас, ребята, я приглашаю вас за столы, чтобы порисовать. А рисовать будем в соответствии со стихотворением «Рисунок».

Во дворе рисую дом,

А потом...

Тучки в небе голубом!

А потом...

Пусть дождь пойдет,

Пусть сильнее

На крышу льет!

Карандаш забегал синий

Вверх и вниз,

вверх и вниз.

И на дом с трубою ливнем

Тучи пролились.

От косых дождливых линий

Стал рисунок

Темно-синим.

Где забор – одна вода!

Наводнение! Беда!

Карандаш собирает у детей рисунки.

(Включается песня А. Пахмутовой «Песня о смешном человечке».

Карандаш: Берите, ребята, карандаши и рисуем смешных человечков.

(Дети рисуют смешных человечков).

- Какие они у вас получились замечательные!!! Молодцы!!!
- А сейчас я вас разделю на команды по четыре человека и даю вам следующее задание. У вас на столах находятся разные геометрические фигуры. Из этих фигур вам надо составить человечков. Кто правильно и быстро выполнит задание, та команда и победит. (Дети собирают их геометрических фигур человечков). (Карандаш хвалит детей).
- Ну, молодцы, ребятки, все ваши рисунки сейчас мы с вами возьмем и развесим в уголке рисования. (Дети вместе с Карандашом развешивают рисунки и любуются ими).