

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Любимые сказки».

Цель: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность. Воспитывать умение работать сообща.

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Репка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок»
- Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.
- Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь.
- Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.

Развивающие задачи:

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
- развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;

Методические приемы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование иллюстраций, атрибутов сказок*).
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).
- Анализ занятия, поощрение.

Материалы к занятию:

атрибуты к волшебному сундуку (*предметы из разных сказок*), мяч, серия картинок «*Овощи*».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель появляется перед детьми в русском костюме.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!
Я из сказки к вам пришла,
Сундучок вам принесла,
Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!
Любите, ребята, сказки?
Вижу, засияли глазки!
Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!
1-2-3-4-5 пора сказку нам встречать,
кто к началу опоздал,
тот на сказку не попал.

Воспитатель открывает сундучок:

- Ой, какой здесь беспорядок!
Ваша помощь мне нужна.
Вы, ребята, помогите,
Сказки эти разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам:

Воспитатель: «Ой, ребята что это за мячик (*желтый мяч*)? Из какой он сказки?»

По сусекам он скребен,
На сметане он мешен,
На окошке он стужен
Круглый бок, румяный бок
Покатился (*колобок*)

Вы узнали какая это сказка?»

Дети: Колобок

В: Да, молодцы, это сказка "Колобок"

- Кто испек колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

Ребята, а зачем колобок сидел на окошке?

Д: (*ответы детей*).

Давайте поиграем в игру «горячий колобок», (*проводится игра с мячом*).

Проблемный вопрос:

- Почему колобок укатился с окошка?
- А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

В: Ой, а это здесь зачем? Что это ребята? Из какой сказки эти бревна?

Зайка в нем жил и лягушка- квакушка,
Волк и лисичка, мышка- норушка,
Только медведь поместиться не смог,
С треском разрушился наш ...теремок.

Вот и картинка к сказке (*воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»*) Давайте сосчитаем сколько жителей пришли к теремку.

Воспитатель: Ой, что-то в сундучке опять похожее на колобок круглое, желтое...

Раз весною, при погоде,
Во саду ли, в огороде,
Взяв лопату, сбросив кепку,
Посадил дед чудо-репку...-

В. Ребята, а что же было дальше?

Ответы детей...

В: Кто пришел помогать деду репку тянуть (*бабка, внучка и т.д. по иллюстрации*).

Вместе дружно вытянули репку.

Когда мы вместе, нам под силу любые дела.

Давайте поможем деду найти репку среди других овощей.

(*Проводится игра «Найди репку» с картинками серии «Овощи»*)

В: Ой, ребята, посмотрите а из какой сказки эти предметы? (*Показывает деревянные ложки разных размеров.*)

Ответы детей.

В: Правильно «**Три медведя**». В этой сказке несколько раз встречается число 3. (3 медведя, 3 ложки), чего еще было 3? (*Ответы детей*).

Вот страница из какой-то сказки. А какая это сказка кто знает?

Совершенно верно, молодцы это «**Гуси-Лебеди**».

Кто же помогал детям спастись от гусей.

А яблоня вам передала сюрприз.

Сюрпризный момент. (*Дети угощаются яблоками*)

Составила воспитатель Галецкая И. Е.