Развлечение «Праздник чистоты»

(I младшая группа)

Задачи:

продолжать знакомство с предметами личной гигиены (мыло, мочалка, полотенце) и со свойствами воды.

формировать привычку умываться и мыть руки самостоятельно.

продолжать учить включаться в рассказывание стихов и пение песенок, игровые действия.

побуждать эмоционально откликаться на содержание музыкальных произведений и произведений художественной литературы.

прививать с помощью музыкальных и литературных произведений навыки соблюдения чистоты.

воспитывать желание соблюдать культурно-гигиенические навыки.

Оборудование:

1. кукла Катя

ободок «Капелька»

лейка с водой, мыло, мочалка, полотенце, тазик

Действующие лица:

Ведущий – воспитатель

Девочка из старшей группы – «Капелька»

Кукла Катя

Воспитатель:

«Нынче день у нас хороший

Веселятся все кругом

Пляшут, хлопают в ладоши

Ну и мы не отстаем!»

А какой же праздник без гостей?

Слышен стук в дверь.

Воспитатель: Наверное, гости к нам пришли.

(Дверь открывается, появляется ребенок. На голове – ободок с изображением капельки. Ребенок пробегает по залу. Встает рядом с воспитателем).

Капелька: «Здравствуйте, ребятки!

Я капелька, я капелька

Смешная, озорная.

Играю я с подружками

Веселая такая!»

А вы, ребята, хотите быть моими друзьями – капельками и со мной поиграть?

Капельки кружатся – получилась лужица,

В лужице кружатся – получился ручеек.

Дети кружатся, становятся в круг, идут по кругу, и Капелька заводит их на стулья.

Слышен стук в дверь.

Воспитатель: «А к нам ещё гости пришли!»

(вносит куклу с грязными щечками и руками)

Воспитатель: «Ой, кто это, ребята?»

Дети: «Кукла».

Воспитатель: «Ах ты, куколка чумазая,

Где ты щеки так измазала?»

Воспитатель

за куклу: «Я на солнышке лежала,

Щечки кверху я держала».

Воспитатель: «Ах ты, куколка чумазая,

Где ты ручки так измазала?»

Воспитатель

за куклу: «Я на солнышке лежала,

Ручки кверху я держала».

Воспитатель: «Ой ли, ой ли, так ли?

Отмоем все до капли.

Капелька, иди сюда! Давай помоем нашу куклу».

Подходит девочка-капелька с лейкой.

Воспитатель берет губку, мыло. Моет кукле щечки и руки.

Воспитатель

за куклу: «А-а-а. Не хочу!»

Воспитатель: «Громко куколка кричала

Как увидела мочало!

И царапалась как кошка:

«Ой, не трогайте ладошки.

Он не будут белые,

Они же загорелые!»

А ладошки-то отмылись!

(Вытираем руки и лицо полотенцем).

Воспитатель (к кукле обращается):

«Вот теперь ты белая.

Совсем не загорелая.

Это была грязь.

Посмотрите, ребята, какая наша кукла стала чистая и красивая. Теперь с ней можно поплясать»

Исполняется танец с куклой под песню О. Высоцкой «Буль-буль».

Девочка-капелька: «Ребята, я помогла кукле стать чистой и красивой.

А сейчас мне нужно идти в гости к другим детям.

До свидания».

Дети прощаются.

Воспитатель

за куклу: «Вот теперь я белая,

Совсем не загорелая.

Это у меня грязь была на щечках и на ручках.

Ребятки, я хочу теперь у вас узнать, дружите ли вы с мылом душистым, с водой и полотенцем пушистым?

Дети: «Дружим!»

Воспитатель

за куклу: «Чистые ли у вас щечки и ручки?

Ну-ка покажите мне ваши ладошки».

Дети показывают.

Воспитатель: «Наши ручки чистые хотят поиграть в весёлую игру.

Приготовьте ладошки».

(Игра «Ладушки-ладошки

Звонкие хлопошки»).

Воспитатель

за куклу: «Какие вы молодцы.

И ручки, и щёчки у вас чистые, белые, совсем не загорелые.

Чтобы быть здоровым, сильным,

Мой лицо и руки с мылом.

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам!»

Воспитатель: «Какие ребятки молодцы, и сами руки и щечки моют,

и куклу Катю научили быть чистюлей.

И Рома молодец, и Кира, и Василиса.

Все весело играли.

Молодцы.

Давайте попрощаемся с куклой.

Ей пора уходить.

До свидания».

Воспитатель 1-ой кв. категории Саргсян Т. В.

МБДОУ Д/с №7 г. Вязьма.