

**Занятие по развитию речи на тему:  
Рассматривание картины «Дети играют в кубики»  
Младшая группа.**

**Цель:** учить детей рассматривать сюжетную картину, помочь детям увидеть «картину в целом».

**Задачи:**

1. Обучать детей сосредоточенности, произвольному вниманию, пониманию простейших связей. Формировать у детей умение целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картинку, совершенствовать речь малышей, побуждать их к инициативным высказываниям, обогащать словарь, помогать правильно (по содержанию и построению речевого высказывания) отвечать на вопросы.
2. Развивать внимание, способность к правильным суждениям, их речевому оформлению.
3. Воспитывать интерес к рассматриванию картин.

**Словарная работа:** строит – строят, играет – играют, лежит – лежат.

**Материалы и оборудование:** сюжетная картина «Дети играют в кубики»

2 куклы; строительные формы; кубы, кирпичики, ворота (арка).

Утром, до занятия раздаётся стук в дверь, и воспитатель заносит двух кукол в группу. Куклы принесли кубики и не знают, что с ними можно построить.

Воспитатель с детьми строят вместе с куклами постройку по желанию детей.

**Ход занятия:**

**1. Психологический настрой**

Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй лёгкий ветерок, Здравствуй маленький цветок, Здравствуй утро, здравствуй день! Нам здороваться не лень!	<i>Руки поднимаем вверх, опускаем. Руки поднимаем вверх, опускаем. Руки на поясе, наклоны Приседание Руку правую и левую вперёд, Хлопок.</i>
---	--

**2. Проблемная ситуация.** Обращаем внимание на то, что куклы сидят, отвернувшись друг от друга, и сломана постройка.

- Мы, когда уходили завтракать, мы оставили кукол играть. Что же здесь случилось? Они не поделили кубики и поссорились. Как мы можем помочь им? (помирить, научить играть дружно, не ссорясь) А как вы играете? («Дружно»)

Я хочу познакомить вас с детьми, которые, играют в кубики. Давайте пройдем на стульчики и возьмем с собой кукол, чтобы они посмотрели и послушали, как надо играть дружно.

**3. Рассматривание сюжетной картины (на стульях).**

Воспитатель. Посмотрите вот ребята, с которыми я хотела вас познакомить. Что делают дети? (Играют в кубики). Воспитатель обращает внимание малышей на то, что мальчик в синей рубашке (показывает) строит башню, и задает вопрос:

«Что строит мальчик? (Ответы всех вместе и несколько индивидуальных ответов.)

Девочка? (Помогает ему)

Сколько кубиков на картине? Зачем детям ещё кубики? (Хотят построить большую башню)

Правда, большую башню построили дети? А какого она цвета? А ворота? Что лежит около башни? (Мяч). Какого он цвета? Мяч может прокатиться в ворота? Почему? Что еще вы видите на картине?» Выслушав ответы, воспитатель уточняет их, хвалит детей за наблюдательность.

Воспитатель предлагает детям и куклам послушать рассказ о детях, которые строят башню дружно, не ссорясь:

«Красивая башня получилась! Она из желтых кубов, а ворота белые. Хорошо играть вместе! Дружно и весело!»

Воспитатель повторяет рассказ, не договаривая слова, выделенные в тексте. Дети вспоминают и договаривают в рассказ.

Ребята мы рассказали куклам, как надо играть дружно. Теперь куклы будут играть не ссорясь.

Давайте поиграем и отдохнём:

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будут куклы жить в нём.

#### **4. Дидактическая игра «Что изменилось?»**

Цель: развитие навыков зрительной памяти.

На столе перед детьми ставится 4-5 игрушек. Дается сигнал, чтобы они закрыли глаза, и в это время убирается одна игрушка или меняются местами. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.

#### **5. Итог занятия.**

Что мы делали на занятии? ( Мы учили кукол играть дружно, составляли рассказ по картине, как дети играют в кубики).

Что вам больше всего понравилось?