

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика».

Пальчиковая гимнастика полезна для малышей разного возраста. С самого рождения родители могут выполнять элементарные упражнения, поглаживая и массируя пальчики своего малыша. Для шестимесячных детей существуют комплексы пальчиковой гимнастики, которые позволяют развить мелкую моторику. Также, пальчиковая гимнастика применяется для школьников, чтобы дать отдых рукам, когда дети учатся писать.

Современные психологи отмечают, что если движения пальцев ребенка соответствуют нормам развития, то малыш не отстает и в разговорной речи. Если же не уделять этому важному моменту внимания, то у детей нередко наблюдается задержка в речевом развитии. Поэтому, начиная с шести месяцев, рекомендуется выделять 3-5 минут в день для пальчиковой гимнастики. Массирование ладошки, каждого пальчика и отдельно каждой фаланги можно выполнять под музыку или приговаривая какой-нибудь стишок. В возрасте десяти месяцев упражнения пальчиковой гимнастики для малышей должны становиться более разнообразными. Детям следует давать катать деревянные шарики, перебирать кубики, различные пуговицы, карандаши, пряжу и многое другое. После полутора лет малышам следует учить застегивать пуговицы и различные застежки, зашнуровывать шнурки, развязывать несложные узелки.

Детская пальчиковая гимнастика очень нравится малышам, поэтому выполнение упражнений часто сопровождается веселым смехом. Развитие мелкой моторики при помощи пальчиковой гимнастики проходит легко и быстро. Главное – это ежедневно выделять для упражнений с малышом время.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка:

до 2-х лет:

-знакомятся с ладонью, выполняют простые движения: похлопывание, постукивание по коленям, прятанье рук за спину.

Например, упражнение "Зайчик"

Зайчик серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так! И ушами шевелит.

2 - 3 лет выполняют:

-энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик).

Например, упражнение "Капустка"

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трем-трем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жжем-жжем.

3 – 4 лет:

-игры с участием двух рук, но при этом у каждой руки свое движение.

Например: "Кошка".

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке.

- выполняется фигура животного (сначала одной рукой, а затем другой, потом двумя

руками вместе).

- разучивается вторая фигура по этому же принципу.
- сгибание и разгибание пальцев правой (левой) руки поочередно.

Например: "Пальчики"

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!

Этот пальчик для того чтоб показывать его!

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!

с 4 до 5 лет:

- выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой;
- сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно;
- составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы.

5 - 7 лет

- рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур.

- составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш).

- совмещают пальцы одной руки поочередно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.

При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти, умение удержать предмет.

Например: "За грибами"

Солнце утром встало рано, всех детишек приласкало. (Ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть – солнышко.)

За грибами мы пошли. (пальцы идут по столу, коленям.)

Три лукошка принесли. (показать три пальца)

Фигурки из палочек

В лес с корзинкой я пошел.

У пенька грибок нашел.

Степень увлечения малыша пальчиковыми играми целиком и полностью зависит от взрослого. Поэтому с детками помладше следует быть ласковыми и спокойными, а прикосновения должны отличаться осторожностью, а для малышей старше четырех-пяти лет очень важным аспектом является выразительная мимика и интересная речь взрослого, поэтому, работая с этой возрастной категорией, стихи лучше заучивать наизусть.

Консультацию подготовил
воспитатель МБДОУ д/с № 7
г. Вязьмы Смоленской обл.
Докина А.В.