

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 29.05.2020 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 7
г. Вязьмы Смоленской области
С. А. Зеленкова
Приказ № 78/ОД от 29.05.2020 г.



План
летней оздоровительной работы
МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской обл.

2020 г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Создание условий для успешной работы в летний оздоровительный период

1. Организационно – педагогические условия:

- переход на летний режим работы с детьми с 1 июня текущего года;
- планирование работы с детьми согласно комплексно – тематического плана на лето;
- организация приема детей на улице с 1 июня текущего года.

2. Санитарно – гигиенические условия:

- организация водно – питьевого режима;
- наличие: аптечки для оказания доврачебной помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках, необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих процедур.

3. Условия для физкультурно – оздоровительной работы:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе, прогулки с детьми 2 раза в день;
- приобретение и пополнение физкультурного оборудования кольцебросами, скакалками, мячами, самокатами, детскими спортивными играми для организации различных видов деятельности и повышения двигательной активности;
- приобретение оборудования, необходимого для летнего закаливания детей (тазики, градусники, полотенца, массажные дорожки);
- подготовка оборудования, карточек подвижных и спортивных игр;
- пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правил дорожного движения;

4. Условия для познавательно- речевого развития

- комплектование библиотеки художественной литературы для чтения летом;
- подбор дидактических игр и пособий;
- проведение экскурсий познавательного характера в соответствии с планом работы;
- подбор сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов для заучивания наизусть;

Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности детей.

5. Условия для художественно – эстетического развития:

- подбор различного материала для изо деятельности и ручного труда;
- приобретение цветных мелков.

6. Условия для трудовой деятельности:

- высаживание цветников и огорода;

Подготовка оборудования для организации трудовой деятельности в природе: грабли, лопатки, лейки.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитател и групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего о мероприятия	по плану в зависимости и от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитател и
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитател и групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитател и Муз. Рук. инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			

Организационно – педагогическая деятельность

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<p><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	Май	<p>Ефимова О.И.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Пушкарева Т.В.</p>

<p><i>Проведение инструктажа детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. 	В течение летнего периода	воспитатели
<p><i>Административные совещания</i></p> <p>«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»</p> <p>«Организация питания в летний период в ДОУ»</p> <p>«Подготовка детского сада к новому учебному году»</p> <p>«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Зеленкова С.А</p> <p>Зеленкова С.А.</p> <p>Ефимова О.И.</p> <p>Зеленкова С.А.</p>

Методическая работа

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Проведение инструктажей сов семи сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей.	май	Ефимова О.И.
Повышение квалификации педагогов	Июнь - август	Ефимова О.И.
Семинар – практикум «Варианты создания оборудования своими руками для игр с ветром, песком и водой»	июнь	Ефимова О.И.
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Ефимова О.И.
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2020	Ефимова О.И.
Смотр- конкурс «Лучший участок в ДОУ»	июль	Ефимова О.И.
Составление плана работы на 2020/2021 учебный год.	июль	Ефимова О.И.
Составление рабочих программ на 2020/2021 учебный год	Июль - август	Воспитатели и специалисты
Фотоотчет - презентация «Лето красное прошло»	август	воспитатели
Смотр – конкурс групповых помещений к новому учебному году	август	Зеленкова С.А. Ефимова О.И.

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Ефимова О.И.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Абрамович С.В.
«Организация детского творчества летом»	июнь	Логинова Ж.В.
«Первая помощь при повреждениях и травмах»	июнь	Галецкая И.Е..
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Юхарева И.В.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Федорова Г.В.
«Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации проектов в летний период»	июль	Ефимова О.И.

Работа по взаимодействию с семьей

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Удивительное рядом» «Предупреждение острых кишечных инфекций» «Как организовать с детьми наблюдения на клумбе?» 	Июнь- август	воспитатели
Акция: изготовление правоохранных знаков с детьми	Июль	Логинова Ж.В.
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Пушкарева Т.В. Воспитатели групп

Административно – хозяйственная деятельность

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Пушкарева Т.В.
Ремонт забора детского сада	июнь	Пушкарева Т.В.
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели, специалисты
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -ремонт баскетбольного щита, -и др.	Май-июнь	Пушкарева Т.В.
Косметический ремонт групп	июль	Пушкарева Т.В. воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Пушкарева Т.В., воспитатели групп
Приобретение материалов для изобразительной деятельности детей	июль	Пушкарева Т.В.

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Зеленкова С.А. Ефимова О.И.
Организация питания	постоянно	Зеленкова С.А.
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Зеленкова С.А.
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Зеленкова С.А. Пушкарева Т.В.
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	ежемесячно	Зеленкова С.А. Пушкарева Т.В.
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ефимова О.И.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь- август	Ефимова О.И.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	Ефимова О.И.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь – август	Зеленкова С.А.
Игровое оборудование участков	Июнь	Ефимова О.И.
Питьевой режим	постоянно	Зеленкова С.А.
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, Зеленкова С.А.
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки	Июнь -август	Ефимова О.И.

(продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		
---	--	--

Летне – оздоровительная работа с детьми

Основные формы работы с дошкольниками:

- прогулки,
- экскурсии,
- тематические викторины и конкурсы,
- экологические игры,
- праздники по плану летнего календаря,
- чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы,
- туристские походы,
- сбор лекарственных трав,
- работа на огороде или в цветнике.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;</p> <p>- формировать готовность детей к совместной деятельности;</p> <p>- воспитывать культурно – гигиенические</p>	<p>- формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности на достижение определенной цели;</p> <p>- формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения;</p> <p>- формировать предпосылки</p>	<p>- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими;</p> <p>- развивать компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формировать</p>	<p>- формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;</p> <p>- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;</p> <p>- создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук;</p>	<p>создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма;</p> <p>- знакомить с доступными способами укрепления здоровья;</p> <p>- совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать</p>

<p>навыки;</p> <p>- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;</p> <p>- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;</p> <p>- формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.</p>	<p>поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</p> <p>- развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка.</p>	<p>словарь, воспитывать звуковую культуру речи;</p> <p>- знакомиться с книжной культурой, детской литературой;</p> <p>- расширить практику овладения воспитанниками</p>	<p>- создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>	<p>выносливость, интерес к занятию спортом</p>
--	---	---	---	--

Основные мероприятия с детьми

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Акции добрых дел: «Сделаем свой детский сад красивее», «Наш город Вязьма – самый лучший» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, цветами к Дню города)	Июнь	воспитатели
2. Праздник «День защиты детей»	июнь	воспитатели
3. Выставки детского рисунка: «Я семью свою люблю, всем ребятам расскажу»		Панченко С.Д.
4. Спортивный досуг «Лето красное – для здоровья средство прекрасное»	июнь	Юхарева И.В.
5. Развлечение «Хозяин водoley приглашает всех друзей»	июль	Щукина И.В.
6. Конкурс рисунка на асфальте «Сбережем родную природу»	июль	Логинова Ж.В.

7.Развлечение «Пожарные на учении»	июль	Шульгина О.В.
8. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	июль	Холод Е.А.
9. Конкурс чтецов «Мир вокруг нас»	август	Захаренкова В.В.
Акция добрых дел: изготовление игрушек для малышей и друзей	август	Абрамович С.В.
10. Праздник «Яблочный спас»	август	
11. Развлечение «Как жалко с летом расставаться!»	август	Галецкая И.Е.

План комплексно – тематического планирования на летний оздоровительный период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1.Неделя дружбы	1.День Защиты детей 2. День друзей 3. День хороших манер 4. День заботы и любви 5. Сядем ладком, поговорим ладком (фольклор в жизни малышей)
	2. Неделя семьи	1.День России 2. Я семью свою люблю, всем ребятам расскажу 3. Традиции в нашей семье 4. Профессии в нашей семье 5.Семейные очумелые ручки
	3.Неделя Здоровья	1. День воды и чистоты 2. День лекарственных растений 3. Мой организм 4. День «Витаминки в корзинке» 5. День игр и забав
	4. Неделя безопасности	1. День здорового питания 2. День пожарной безопасности 3. День грамотного пешехода 4. Безопасность на природе 5. Я один дома
Июль	1. «Братья наши меньшие»	1. День насекомых 2. День обитателей морей 3. День птиц 4. День домашних животных 5. День диких животных
	2.» Юные исследователи	1. День волшебницы воды 2. День юного геолога 3. Волшебница – бумага 4. Юный натуралист 5. Научные забавы (секреты знакомых)

		предметов, фокусы)
	3. Книжкина неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. День сказок А.С. Пушкина 2. Мой любимый сказочный герой 3. День русских народных сказок 4. День произведений советских писателей 5. День произведений К. Чуковского
	4. Неделя природы родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире цветов 2. День Красной книги Смоленской обл. 3. Лесное царство 4. В мире животных 5. В мире злаковых культур
Август	1. Неделя искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. День музыки 2. День театра 3. День живописи 4. День музея 5. День кино
	2. Неделя спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. День спортивных игр 2. День физкультурника 3. День веселых стартов 4. День народных игр 5. День здорового образа жизни
	3. «Чудеса своими руками»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесные поделки 2. Чудеса для детей из ненужных вещей 3. Пластилинография 4. Бумажные фантазии 5. День детского дизайна
	4. Неделя Урожая	<ol style="list-style-type: none"> 1. День труда 2. Урожай на грядке 3. Урожай в саду 4. Урожай с полей 5. До свидания, лето!