

## *Карточка семейных игр на природе*

Уважаемые родители!

Говоря о роли семьи в жизни ребёнка и определяя важность семейного воспитания, хочется представить Вам, несколько игр для общения родителей и детей во время семейного отдыха на природе. Играя с детьми, Ваш воскресный отдых не превратится лишь в поедание шашлыка, а станет чем-то большим, настоящим праздником общения родителей и детей, который непременно запомнится. И такой отдых захочется непременно повторить.

### **1. «Кто быстрее»**

*Участники* - «папа-сын», «мама-дочь» и т. д.

*Материалы* - верёвки с палочками с каждой стороны.

Участники по сигналу ведущего должны вместе мотать верёвку на палочки. Победителями становится пара, смотавшая всю верёвку быстрее других.

### **2. «Мама, папа, я и мячик»**

*Участники* – родители и дети

*Материалы* - мяч.

Самые увлекательные, привычные и разнообразные игры можно организовать с помощью мяча – здесь всё зависит от фантазии всех членов семьи: волейбол; футбол; вышибала; ловля мяча по кругу (все большие и маленькие игроки становятся в круг и начинают перебрасывать мячик по кругу. Темп постепенно нарастает, роняющий мяч выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним).

### **3. «Комплимент или 3 приятных слова»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* — много конфет.

Участникам предлагают взять несколько конфет по желанию, сколько захотят. После этого ведущий объявляет правила игры: все, кто взял конфеты, обязан подарить комплимент игроку, сидящему рядом, причём каждая конфетка стоит три приятных слова. Если участник повторяется, то берет себе очередную сладость.

### **4. «Самые весёлые и активные! ».**

*Участники* – родители и дети

*Материалы* — ватман, или лист А-4, на котором пишется главная фраза: «Мы — самые весёлые и активные! ». Участники должны произнести этот текст, не используя слова. Как? Нужно хлопать на гласные буквы, топать — на согласные, а знаки препинания, кавычки, цифры и пробелы показывать так: присесть и снова встать прямо, выпускники хлопают руками.

### **5. «БОБР»**

*Участники* – дети и родители

*Материалы* — лист А-4, фломастеры

Участвующие придумывают для себя имя-аббревиатуру, которое наиболее точно характеризует их, желательно смешное. Допустим, БОБР — бунтующий, общительный, большой, разговорчивый. По-очереди открываются имена, а все остальные должны предлагать свои варианты расшифровок. Победителями становятся те, кто придумал самый смешной, оригинальный или весёлый вариант.

### **6. «Назови друзей» (кто больше)**

*Участники* – дети и родители

- В течение минуты назвать своих друзей, не повторяясь
- Перечислить все школьные принадлежности, не повторяясь
- Назвать школьные уроки, не повторяясь

## 7. «Подбери шуточное определение»

*Участники* – дети и родители

Ведущий начинает, участники подхватывают

- \* Классный руководитель — класснуха, укротитель тигров, Сан Сановна и т. д.
- \* Ученики на уроке — мертвые души,
- \* Ответ ученика — смех сквозь слезы,
- \* Двоечник — герой нашего времени,
- \* Отличник — белеет парус одинокий в тумане,
- \* Двойка за подсказку — горе от ума,
- \* Ученик без шпаргалки — всадник без головы,
- \* Дневник ученика — книга жалоб и предложений,
- \* Учебный год — хождение по мукам,

## 8. «Даты и числа»

*Участники* – дети и родители

Ведущий предлагает вспомнить самые значительные события жизни класса и группы, которые наверняка стерлись из памяти к моменту проведения игры... Особенно даты и другие числа.

- В каком году поступил в первый класс?
- В каком году окончила начальную школу?
- Сколько ступеней в лестнице между 2 и 3 этажами?
- Сколько лет нашей школе?
- Сколько классных комнат в школе?
- Сколько окон в коридоре на 2 этаже?
- От себя или на себя открывается дверь кабинета директора?
- Сколько лет в школе изучается география?
- Какой номер у кабинета директора школы?
- Сколько ступенек на лестницах от первого до последнего этажа школы?
- Какого цвета шторы в столовой?
- Сколько всего часов висит в коридорах школы?
- Сколько шагов (в среднем) от ближайшей остановки до школы?
- Сколько автобусных маршрутов останавливается на ближайшей остановке?
- Каков размер школьного стола? доски? окна?
- Сколько весит целый кусок мела?
- Какого цвета глаза у учителя математики (Ф. И. О.?)

## 9. «Узнай по имени»

*Участники* – дети и родители

*Материалы* — конверт с отдельными слогами

Каждому участнику выдан конверт с отдельными слогами, из которых нужно составить фамилию, имя и отчество учителя, завуча или директора школы. У всех разные личности, но одинаковое общее количество слогов. Кто зашифрован, учащимся неизвестно. Победитель — тот, кто быстрее всех догадался и справился с заданием.

## 10. «Герой нашего времени»

*Участники* – дети и родители

Участники должны решить, кому из одноклассников наиболее подходит описание (а по ходу придется вспомнить, кому из героев литературных произведений принадлежит это описание):

- Нетороплива, стыдлива, боязлива. Без наглого взора и притязания на успех. Не побоялась написать письмо своему герою. (Татьяна Ларина из поэмы А. Пушкина «Евгений Онегин»).

### **11. «Ассоциации на школьную, учебную тему, где присутствуют эти цифры».**

*Участники* – дети и родители

- Например, цифра 2: книга Каверина «Два капитана», песня «Два веселых гуся», Картина Решетникова «Опять двойка» и т. д.

- Ассоциации с цифрой ноль. Например, кто-то вспомнит поговорку «ноль без палочки», а у кого-то фантазия или память подскажет что-нибудь совершенно неожиданное.

- По аналогии вспоминаем все, связанное с цифрами 1 и 6. Пусть фантазируют и дети, и взрослые!

### **12. «Переправа»**

*Участники* – дети и родители

Участники выстраиваются на одной линии.

Задача: отвечая правильно на вопросы ведущего, делать шаг вперед и добраться до другого берега.

Ответив правильно, участник делает шаг вперед. Кто не успел (ответил позже или неправильно) — остается на месте. Выигрывает тот, кто первым прошел переправу.

- Кто составил таблицу химических элементов? (Менделеев) .

- Кто совершил открытие, когда ему на голову упало яблоко? (Архимед) .

- Какие штаны во все стороны равны? (Пифагоровы) .

- Кто из великих классиков написал роман в стихах? (Пушкин, «Евгений Онегин») .

- Кто из писателей сочинил поэму в прозе? (Гоголь, «Мертвые души») .

- Какие млекопитающие самые крупные на Земле? (Киты) .

### **13. «Математика»**

*Участники* – дети и родители

Все участники, начиная с ведущего, называют по очереди числа от одного до ста.

Условие: все числа, в которых встречается цифра 2, нужно заменять фразой «Мама, прости! », а цифру 6 — восклицанием «Ух ты! ».

Таким образом, будут называться: один — мама, прости — три — четыре — пять — ух ты — семь — восемь — девять — десять — одиннадцать — мама, прости и т. д. Главное — установить с самого начала хороший темп, и когда участники достигнут чисел 16, 22, 26, 32, 36, будет весело и следить за игроками, и участвовать в конкурсе.

Кто ошибся — выходит, остальные продолжают счет дальше. Победитель — самый внимательный и стойкий.

### **14. «Что? Где? Когда? »**

*Участники* – дети и родители

Примерные вопросы:

- Без чего не испечь хлеб? (Без корки.)
- Что находится посередине земли? (Буква «м».)
- Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в репе, а есть в помидорах и огурцах? (Буква «о».)
- Как можно пронести воду в решете? (Замороженную.)
- Почему петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет по памяти.)
- Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком.)
- Больше часа, меньше минуты? (Секунда)
- На каком языке говорят молча? (Язык жестов)
- В каком городе спрятались мужское имя и сторона света? (Владивосток)
- По чему ходят часто, а ездят редко? (По лестнице)
- Какой стол не имеет ног? (Диетический)

*Подготовил: инструктор по физической культуре Юхарева И.В.*