

## Квест - игра по экологии в средней группе на тему: "По лесным тропинкам"

### Программные задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.
- Развивать устойчивый интерес к природе родного края, развивать внимание, логическое мышление, умение работать в группах.
- Воспитывать у детей желание беречь природу, нести ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

### Ход:

**Ведущий:** Ребята, я вчера получила электронное письмо, которое принесла нам наша волшебная фея "Динь- динь". Хотите узнать, что в этом письме?

"Здравствуй, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. У меня в лесу случилась беда, птицы перестали петь, деревья потеряли листву, а животные превратились в камни и только зоркий глаз, смелость, внимательность сможет спасти волшебный лес"

Ну что ребята поможем? Только вот мне интересно, а что вы знаете о лесе? Сможем ли мы ему помочь? *(Лес, это наше богатство, зеленый наряд нашей планеты, лес это дом для зверей, птиц, растений, лес это кладовая, которая дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы)*

Да ребята, вы правы. Но прежде, чем нам пойти в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу:

*(Дети читают)*

- Если в лес пришел гулять свежим воздухом дышать, бегать, прыгать и играть, только чур не забывать, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверушки, убегут с лесной опушки"

- Ветки дуба не ломать, никогда не забывать, мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!

- Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать, бабочки пускай летают, ну кому они мешают, здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить)

- Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось, их покой ты береги, ведь они нам не враги!

Но прежде, чем отправиться в лес давайте соберем рюкзак *(на магнитной доске изображен большой рюкзак, на столе дети выбирают предметы- картинки (фонарик, палатка, дрова, спички, игрушки, соска) прикрепляют к рюкзаку.*

### **Игра "Собери рюкзак" - найди лишний предмет**

Ну вот мы с вами и готовы, теперь можем отправляться в путь.

"Дружно за руки возьмемся, в центре круга соберемся, тихо скажем, раз, два, три, лес волшебный нас прими"

Вот мы и оказались с вами в лесу

"Здравствуй лес, волшебный лес, разных полон ты чудес, кто в глуши твоей таится, что за зверь? Какая птица? Всё открой, не утай, ты всё видишь, мы свои!"

Ребята, посмотрите, здесь много кочек, ямочек и чтобы не потеряться идите за мной *(воспитатель и дети идут друг за другом, проходят препятствия)*

Вот ребята, мы с вами вышли на полянку, ребята посмотрите, как фея сказала, лес какой - то грустный, деревья без листочков, птицы не поют (музыка звучит таинственная)

Посмотрите на земле сколько листочков лежит, все они осыпались и перепутались, давайте оживим наши деревья

**Игра "Найди листочек своему дереву"** *(дети развешивают на деревья листочки и проговаривают " это дубовый листочек, он с дерева луб и т.д)*

-Ребята посмотрите, какие деревья стали веселые. Ой, а что там под пенечком, конверт, открывают. Посмотрите, здесь фрагмент от какой-то картины, давайте его возьмём с собой.

*Звучит музыка (пугающая)* Ребята послушайте, какая страшная музыка играет, вмешались волшебные, злые силы и превратили животных в камни, нужно нам их спасти. Для этого нам нужно, отгадать загадки и найти животных.

- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)

- Угадайте, что за шапка меха, бегаёт в лесу и грызёт кору? (Заяц)

- Сердитый не дотрога, живёт в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)

- С ветки на ветку, быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка)

*(На магнитной доске изображены картинки камни, а под ними меньше картинки с животными, отгадывается загадка, камень убирают)*

- Вот мы и оживили наших животных, давайте поможем им найти дорожки к домику. Но все следы перепутались, помогите каждому зверю, найти свой след. *(дети проговаривают, это след зайца, это след медведя и т.д)*

- Ребята, зверята так обрадовались, что вы им помогли найти дорожки к своим домикам, что хотят с вами потанцевать.

### **Физ.минутка "Плакали зверушки"**

*(под березой находят еще один фрагмент от картины)*

- Ох, мы так устали, давайте сядем отдохнем, послушаем тишину. Ребята, послушайте, кого то не хватает в лесу? (птиц)

### **Игра "Угадай, чей голосок"**

- Какие вы молодцы, как точно вы определили вы голоса птиц. А вы хорошо знаете, как выглядят птицы? Тогда узнайте по элементу, что за птица?!

**Игра "Найти элемент"** *(на прищепках приклеены картинки с изображением части птиц, хвост, крыло, голова)*

*(находят еще одну часть пазла)*

- Ребята, просмотрите, на этой полянке ничего не растет, интересно почему? Правильно, вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут жить, там где грязно, они могут пораниться. Давайте уберем весь мусор, мальчики убирают бутылки, девочки бумажки.

*(находят под ёлочкой, еще один фрагмент от пазла)*

Что то не хватает на нашей полянке, как вы думаете чего? (Цветов)

### **Игра "Подбери лепесток"**

- Ребята, посмотрите как красиво стало в лесу, чисто, деревья снова стоят в зелени, цветут цветы, поют птицы и воздух стал какой то другой, свежий, давайте подышим.

### **"Дыхательная гимнастика"**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас много фрагментов и здесь, что то изображено, давайте соберем и посмотрим, что там нарисовано.

### **Игра "Собери целое"**

- А получился у нас большой плакат и написано на нем "Берегите лес!" Давайте плакат прикрепим на палочку и поставим на дорожку при входе в лес, люди увидят его и будут беречь лес.

*(Голос феи "Динь- динь" с экрана благодарит ребят и отправляет в подарок настольную игру "Берегите лес")*