

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Профилактика преступлений и правонарушений»

Кто-то, когда-то должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое – трудные дети?  
Вечный вопрос и больной, как нарыв.  
Вот он сидит перед нами, взгляните,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
Словно стена без дверей и окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети!  
Просто им вовремя не помогли.

*С. Давидович*

#### Основные понятия

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально-опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

опекаемый (в возрасте от 7 до 14 лет), подопечный (14-18 лет) — круглая сирота, либо оставшийся без родительского попечения, в частности, когда родители уклоняются от его воспитания, в отношении которого официально установлена опека, попечительство.

### **Уважаемые родители!**

Именно Вы в первую очередь закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки: выкурив сигарету на глазах у своего ребенка или выпив ту же бутылку пива или иного горячительного напитка, разговаривая при этом используя нецензурные слова. Именно Вы поднимаете руку на супругу, невольно формируя у подростка пренебрежительное отношение к женщине. Именно Вы грубо разговариваете со стариками в семье, забывая о том, что рано или поздно сами будете стариками, и Ваши дети и внуки будут грубыми и неотзывчивыми, и это будет плодами Ваших рук. Ребенок — это губка, которая в себя впитывает все моменты жизни своих родителей, будь они положительными, или отрицательными.

**Преступность несовершеннолетних** обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступление совершают так называемые «трудные», педагогически запущенные подростки. В ряде исследований отмечается, что для подростково-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. На формирование идеалов такого подростка чрезмерное влияние оказывают сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антисоциального поведения. У большинства таких подростков в структуре личности доминируют отрицательные качества: лень, безволие, безответственность, нечуткость, агрессивность, безразличие, грубость.

Важнейшим условием формирования личности «трудного» подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия: отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества. Весьма часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением. Однако нередки случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают

любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители.

Особую тревогу вызывают факты групповых преступлений. Каждый второй подросток в регионе совершил преступление в составе группы (10). Каждое второе преступление совершено группой при участии несовершеннолетнего (19).

Однако в настоящее время следственным комитетом расследуется 3 уголовных дела по фактам совершенных несовершеннолетними и при их участии преступлениям.

За 7 месяцев 2015 года несовершеннолетние Столинского района в ночное время суток (в основном в состоянии алкогольного опьянения) совершили 13 краж, угоняли транспортные средства, причиняли тяжкие телесные повреждения, стреляли из газобаллонного пневматического пистолета, применяли насилие над несовершеннолетними, покушались на изнасилование.

### **Уважаемые родители!**

Всегда ли вы знаете, где находится ваш ребенок?

Контролируете ли вы время возвращения ребенка домой?

Создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – задача чрезвычайно сложная. Но эффективность и результативность данного процесса возможна только при целенаправленном взаимодействии: ученик – родитель – школа. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних предполагает целый комплекс мероприятий как социально-педагогического, так и медико-педагогического характера, направленных на оздоровление среды, на лечение и коррекцию поведения несовершеннолетнего правонарушителя.

### **Уважаемые родители!**

Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители ему пример.

Принимайте активное участие в жизни семьи.

Старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.

Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности.

Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.

Действуйте без нажима на ребенка, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.

Имейте представление о различных этапах в жизни ребенка.

Уважайте право ребенка на собственное мнение.

Умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.

С уважением относитесь ко всем членам семьи.

Старайтесь меньше совершать ошибок.

Учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка.

Доверяйте всем членам семьи.

Боритесь не с ребенком, а с проблемой.