

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 94 от « 30 » 08 2019 г.

ПАСПОРТ
кабинета педагога – психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 7 г. Вязьма Смоленской обл.

Кабинет психолога МБДОУ детский сад № 7 находится на первом этаже.

2. Техническая характеристика

1. Площадь помещения – 10,3 кв. м.
2. Освещение: лампы – 2 шт.
3. Освещенность: - 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20°С
5. Окно – 1 шт.

3. Цели и задачи кабинета психолога в дошкольном учреждении

Цель: обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Задачи:

- Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
- Развитие социально-личностной сферы детей.
- Развитие и коррекция интеллектуальной сферы.
- Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДОУ в период адаптации.
- Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и педагогам.

4. Функциональное назначение кабинета психолога дошкольного учреждения

- Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
- Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ.

5. Перечень оборудования и методических пособий кабинета психолога

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф книжный	1 шт.
2.	Стол письменный	1шт.
3.	Тумбы для работы с водой и песком	2 шт.
4.	Стол для индивидуальных занятий	6 шт.
5.	Стул детский	6 шт.

6.	стул	1 шт.
7.	Стол для работы с детьми инвалидами	1 шт.
8.	Диван для консультаций	1 шт.
9.	пирамидки	7шт.
10.	Пазлы объемные дер.	3 шт.
11.	Пазлы плоские дер.	5 шт
12.	Металлофон детский дер.	2шт.
13.	Погремушки дер.	2шт
14.	Пособие для развития мелкой моторики «осьминог»	1 см.
15.	«волшебный мешочек»	1 шт.
16.	Машина грузовик	1 шт.
17.	Кукла мягкая	1 шт.
18.	Ведро с формочками	1 набор
19.	Кубики разноцветные	
20.	Развивающая игра « чей домик»	1 шт.
21.	Развивающая игра «времена года»	1шт.
22.	Развивающая игра «малыш и фигуры	1шт.
23.	Развивающая игра «животный ассоциации»	1шт.
24.	Развивающая игра «умный малыш»	1 шт.
25.	Развивающая игра «составь портрет»	1шт.
26.	Развивающая игра «транспорт»	1 шт.
27.	Развивающая игра «Ассоциации»	1 шт.
28.	Развивающая игра «проделки ученого кота»	1 шт.
29.	Конструктор «лего» малый	1 шт.
30.	Логическое домино	1 шт.
31.	Развивающая игра «Наши игры»	1ш.
32.	Дидактический комплект Семаго	1 шт
33.	Конструктор магнитный в чемодане	1 шт.

34.	Развивающе-коррекционная с видеоправлением «Тимокко»	1 шт.
35.	Развивающе-коррекционная с видеоправлением «игры с Тимом»	1 шт.

ТСО

- Магнитофон
- Ноутбук

6. Перечень документации педагога-психолога

- Рабочая программа
- Годовой план
- Журнал учета всех видов работы
- Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ
- Журнал учета индивидуальной работы
- Журнал учета групповой работы
- Журнал учета текущих и открытых мероприятий
- Карты индивидуального развития ребенка
- Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования

7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «Воспитателю о работе с семьей» Н.Ф.Виноградова. Москва просвещение 1989г.
2. Девочки и мальчики 2разных мира В.Д.Еремеева, Т.П Хризман Москва просвещение1998г.
3. Эмоциональное развитие дошкольника А.Д. Кошелева Москва просвещение 1985г.
4. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста С.В. Петерина Москва просвещение 1986г.
5. Формирование навыков мелкой у детей с синдромом Дауна. М Бруни.

- 6.Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна П.С. Уиндерс
- 7.Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна П.Л. Жиянова
8. Подготовка к школе детей с синдромом Дауна Н.А. Урядницкой
9. Формирование основных двигательных навыков у детей с синдромом Дауна. П. Лаутеслагера
9. Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Л.В. Лобода.
10. Ребенок родился с синдромом Дауна. Е.А.Киртоки, Н.В. Ростова
11. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Т.П. Медведева.
12. Малыш с синдромом Дауна. П.Л. Жиянова, Е.В. Поле
13. Семейно-центрированная модель ранней помощи П.Л.Жиянова
14. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна