

Развлечение в младшей группе. В гостях у кошки Мурки!

Автор: Саргсян Т.В. Воспитатель 1-ой категории МБДОУ Детского сада №7

Цель: расширить знания детей о домашнем животном, кошке, через игровую деятельность.

Задачи:

1. Учить детей слышать и слушать речь воспитателя; учить менять высоту голоса.
2. формировать знания о домашнем животном
3. закреплять знания детей о повадках животного (кошки)
4. Воспитывать любовь и интерес к животным
5. Активизировать словарь детей: пушистая, мягкая, ласковая, усатая.

Оборудование: ширма, кошка, картинки поезда

Предварительная работа: чтение художественной литературы о кошке, рассматривание картинок, загадывание загадок, проведение подвижных игр

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к кошке Мурке

- Она живет далеко - в деревне у бабушки Маши
- В деревню поедет на поезде (показать картинку поезда и описать его)



Превращаемся в поезд!

- Я буду паровозом, а вы вагончиками. (положили руки на плечи друг другу)
- Имитируем звук поезда (чух-чух-чух-, у-у-у)

Ширма – дом бабушки Маши. Подъезжаем к домику.

Воспитатель надевает платочек и фартук, она бабушка Маша. И здоровается из окошка домика с детьми.

- Я так Вам рада, откуда вы приехали? Я Вас познакомлю со своей кошкой Муркой, моей любимой. Заходите в дом, присаживайтесь (в руках держит игрушку – кошку и гладит).

Предлагает Всем ее погладить, идет по кругу к каждому ребенку.

- Кошка Мурка, какого цвета? Какая она? (пушистая, гладкая, мягкая)

- Моя кошка ласковая, добрая, любит играть и умеет петь песни.

- Как поет Мурка песни? Давайте вместе с ней споем?

- Поёт по разному: так поёт (мяуууууууу) (изображает воспитатель), когда хочет есть, так (мяу мяу мяу) - когда ей радостно, так (мурррррррррррррр) - когда хочет спать.

-Давайте представим лапки кошечки и покажем как ходит кошечка (показ воспитателя), виляет хвостиком. Теперь все вместе .

ФИЗМИНУТКА:

Ласковая кошечка
Ходит под окошечком
Нежно песенки поет
Хвостиком виляет
С детками играет

Дети стоят горошком

Бабушка (воспитатель): Понравилась Вам моя кошечка?

Дети: Да.

Бабушка (воспитатель): И вы ей понравились. Давайте споем песенку про кошечку?

Дети: Да

Песенка:

«Серенькая кошечка села на окошечко.
Хвостиком виляла, деток подзывала
Где мои ребятки серые котятки?
Спать пора ребятам сереньким котяткам! Мяууууууууу!
(По сюжету песенки ребята стали котятками.)

Наступило утро котят, проснулись котятки- превратились в детей.

Воспитатель: Ну вот вы теперь превратились в детей пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд. Мы потом поедem к бабушке Насе у нее есть собачка.