

Конспект по развитию речи для 2 младшей группы на тему «Чтение сказки «Колобок»

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок», приобщение к устному народному творчеству, продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.

Задачи:

- развитие связной речи и обогащение словарного запаса детей;
- развитие внимания и памяти детей;
- воспитание к русским народным **сказкам** ;
- развитие умения описывать увиденное.

Оборудование и материалы: книги со сказкой «Колобок» разных художников, игрушка **колобок**.

Методы и приёмы:

- словесный: чтение сказки, рассказы детей, беседа;
- наглядный: рассматривание иллюстраций.

Структура занятия.

1. Вводная часть Проверка готовности детей к занятию (*внешний вид, собранность внимания*) 1 минута
2. Основная часть Организация детского внимания (*сюрпризный момент*), чтение сказки и рассматривание иллюстраций в книгах. 10 минут.
3. Окончание занятия Подведение итогов: описание сказки детьми по мнемотаблице и оценивание участия детей. 4 минуты

Ход занятия

1. Вводная часть.

Стулья в группе поставлены полукругом, дети сидят на стульях.

2. Основная часть.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает и задаёт детям загадку:

-Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел. Кто же это?

-Правильно. Это колобок. (*Воспитатель показывает **игрушку-колобка***).

-А кто знает сказку про нашего колобка?

-Давайте вместе прочтём сказку про нашего гостя, я думаю ему будет приятен наш интерес.

Воспитатель читает сказку, стараясь передать эмоции.

-Устали? Давайте немного отдохнём и поиграем ручками. Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра:

- Быстро тесто замесили (раскрываем и закрываем ладошки,
 - На кусочки разделили (имитируем отщипывание,
 - Раскатали все кусочки (трём ладошку о ладошку)
 - И слепили колобочки (показываем 2 кулачка)
 - А теперь давайте подойдём к столу. Что на нём лежит? - Книги.
 - Правильно, книги о нашем герое. Давайте посмотрим как изобразили колобка разные художники. (Дети рассматривают книги с изображениями колобков.)
 - Какой колобок вам понравился больше и почему?
- Дети отвечают и описывают.

3. Окончание занятия.

- Иллюстрации мы посмотрели, рассказали, чем нам понравились колобки, а теперь по картинкам в наших книгах давайте повторим сказку.
- Далее воспитатель мягко даёт оценку участия каждого ребёнка.
Дети по желанию рассказывают сказку.

Литература.

В. В. Гербова **«Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.»**-Издательство :Мозаика-Синтез,2014.

Дошкольная педагогика *(под ред. В. И. Логиновой и П. Г. Саморуковой)*.- М.:Просвещение,1988.