

Консультация для родителей:

«Похвала и порицание детей дошкольного возраста. Как быть?»

Похвала и порицание – наиболее часто встречающиеся средства воспитательных воздействий взрослого. Часто можно наблюдать, как взрослый бездумно и безответственно адресует ребенку оценочные воздействия: замечания, порицания, запрещения, негативные оценки личностных качеств и действий, тем самым нанося вред его личностному развитию. Конечно, в процессе воспитания нельзя вовсе обойтись без порицаний и запрещений, но пользоваться ими нужно психологически грамотно.

Воспитание ребенка дошкольного возраста складывается не только из положительных аспектов взаимоотношений (одобрение, похвала, поощрение), но и отрицательных (порицание, запрет, наказание). Наказания и поощрения являются своеобразными рычагами воспитательного процесса. Наказывать или не наказывать ребенка? Как наказывать? Как поощрять? Это вопросы, которые волнуют и педагогов и родителей. Психологический смысл наказания состоит в том, чтобы ребенок понял, осознал, раскаялся, исправился и больше так не делал. И наказание, поскольку после него предполагается прощение провинившегося ребенка, способствует снятию напряжения, которое возникает в результате проступка.

Полезные советы для родителей

«Как правильно хвалить ребенка?»

- **Здесь и сейчас.** Застаньте ребенка за полезным занятием, убедитесь, что он все делает правильно и поощряйте его здесь и сейчас..

- **Хвалите и поощряйте ребенка за усилия.** Хваля ребенка за его природный талант, мы приносим ему больше вреда, чем пользы. Вместо этого, хвалите и поощряйте ребенка за его усилия и работу, которую ему удалось сделать.

- **Будьте искренны.** Будьте искренними и честными. Не преувеличивайте. Не льстите.

- **Не ожидайте совершенства.** Если вас может удовлетворить лишь совершенство, вы будете весьма разочарованы. Ваши ожидания должны быть разумными.

- **Не относите похвалу исключительно успеху.** Если мы хвалим ребенка только за его успех, мы теряем так много драгоценных моментов.

- **Не сравнивайте.** Хвалите ребенка за его усилия, но не за то, что он лучше, чем любой другой ребенок. Не сравнивайте его с другими детьми.

- **Не смешивайте похвалу и критику.** Если вы хвалите ребенка, а затем начинаете критиковать его, объясняя, что он мог бы сделать это лучше, тем самым вы заставляете его думать, что он не был достаточно хорош.

- **Хвалите публично, если возможно.** Всем нравится когда их хвалят прилюдно.

- **Избегайте негативных эмоций.** Не выражайте похвалу через любые негативные эмоции, как гнев, ненависть, сарказм или тому подобное.

- **Смягчайте тон голоса.** Тон вашего голоса также отражает эмоции. То, как вы говорите, является гораздо более важным, чем то, что вы говорите.

- **Не повторяйте одно и то же множество раз.** Избегайте повторять одни и те же слова похвалы снова и снова.

- **Не перехвалите ребенка.** Все имеет предел. Вы потеряете силу слов, если переусердствуете.

- **Не припоминайте предыдущих ошибок.** Никогда не связывайте похвалу с любым предыдущим неприятным событием.

- **Не спешите.** Если вы всегда спешите, лишь бы быстрее похвалить ребенка, он начинает подозревать вас в неискренности и думает, что вы делаете это машинально.

Консультацию подготовил воспитатель Громова Е.А.