

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 99/ОД от 30.08.2022
Заведующий С.А. Зеленкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области
на 2022/ 2023 учебный год

Пояснительная записка

Деятельность педагогического коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Учебный план МБДОУ детского сада № 7 составлен в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012.
- Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Основные направления работы на 2022/2023 учебный год:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- духовно – нравственное воспитание дошкольников;
- патриотическое воспитание.

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №7 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №7 протокол №1 от 30.08.2022 и утверждена руководителем ДОУ, приказ № /ОД от 30.08.2022. Программа разработана в соответствии ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Учебный план дошкольного учреждения состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое

развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДООУ организованы кружки по интересам.

В ДООУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология О.С. Ушаковой «Развитие речи детей»
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.
- Технология И.А. Помораевой – формирование элементарных математических представлений.
- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность». Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют личностно-ориентированную модель воспитания.

В группах комбинированной направленности реализуется коррекционный раздел программы, направленный на коррекцию речи детей. В работе используются педагогические технологии Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»,
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей.

Решение задач индивидуального развития детей реализуется в пяти образовательных областях и направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
Вторая группа раннего возраста	1 час 20 мин	16 минут/2 занятия по 8 минут (по подгруппам)	10
I младшая группа 2-3 года	1 час 40 мин.	20 минут/2 занятия по 9 мин.	10
II младшая группа 3-4 года	2 часа 30 минут	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	10-11
Средняя группа 4-5 лет	3 часа 40 мин.	40 минут /2 занятия по 20 минут	10-11
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 мин.	50 минут/2 занятия по 25 мин	14-15
Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 мин.	90 минут/3 занятия по 30 минут	16-17

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог- психолог) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Принято на заседании педагогического совета
 Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждено
 Приказ № 99/ОД от 30.08.2022г.

**Учебный план на 2022/2023 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области**

Обязательная часть ООП (60%)	Возраст	2 гр. раннего возраста	I мл. гр.	II мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр. компенсир направл.	Старшая гр. комбин. направл.	Подготовит. гр. комбин направл.	Подготовит. гр.
	группы	№ 1	№ 3, 4	№ 7, 9	№ 6, 8	№ 10	№11	№ 2	№ 5
	Виды ООД								
Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие	ФЭМП	-	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	2/60мин	2/60мин.
	Познавательно- исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям	1/8 мин.	1/10 мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/60 мин.	1/30мин.
	Ознакомление с миром природы	1/8 мин.				1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30мин.
	Основы безопасности								
Речевое развитие	Развитие речи	1/8 мин.	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	-	2/50 мин.	-	-
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно при проведении режимных моментов							
Художественно- эстетическое развитие	Рисование		1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50мин.	2/50мин.	2/60 мин.	2/60мин.
	Лепка		1/10 мин.	1/15мин.	1/20мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30мин.
	Аппликация		-						
	Конструктивно – модельная деятельность	1/8 мин.	1 раз в неделю при проведении режимных моментов						
	Музыкальная деятельность	2/16 мин.	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	2/60мин.
Физическое развитие	Физическая культура, развитие движений	2/16 мин.	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/75 мин.	3/90мин.	3/90мин.
	Игры- занятия с дидактическим материалом	2/16 мин.							
Коррекционная педагогика	Логопедическая ООД			-	-	3/75мин.	-	3/90мин.	3/90мин.
Часть ООП, формир. участ. ОО (40%)	Детские объединения по интересам:кружки, студии	-	-	-	1/20 мин.	2/50 мин.	2/50 мин	2/60мин	2/60мин.
Количество занятий в неделю		10	10	10	11	16	15	17	17
Количество занятий в год		360	360	396	396	540	540	612	612
Длительность ООД		8 мин.	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		1ч.20 мин.	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.40 мин.	6ч.15 мин.	6ч.15 мин.	8ч.30 мин.	8 ч. 30 мин.

