

Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе

«1 сентября — День знаний»

Воспитатель: 1 кв. категории

Панченко С.Д.

Цель: формировать представление детей о празднике «День знаний».

Образовательные задачи:

- показать детям общественную значимость праздника – День знаний;
- закреплять понятия «школа», «ученик»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности»;

Развивающие задачи:

- развивать наглядно-образное мышление: умение отгадывать загадки;
- активизировать словарь по теме;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания;
- воспитывать дружеские взаимоотношения детей.

Ход:

- Пролетело лето, и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду.

Вы повзрослели, и вас перевели в старшую группу.

Кленовый лист опять сияет ало,

Опять в заботах новых детвора,

Ведь наступил веселый школьный праздник

Его и в садике встречаем мы всегда.

- 1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, пошли в школу.

Как вы думаете, какие лица у школьников 1 сентября, когда они после

каникул приходят в школу? *(Ответы детей.)*

- Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие! *(Показывают.)*

- Очень заметно, что вы тоже повзрослели, а как вы поумнели, мы сейчас проверим.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

И нам пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)

А ты ответишь... (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь... (близко).

Скажу я слово «потолок»,

А ты ответишь... (пол).

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты... (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты... (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

А ты скажи... (конец).

- Молодцы, ребята.

- Ой, ребята, посмотрите, нам передали письмо. Что же в нём?

Интересно... Так это же письмо от Мишки! Он просит, чтобы вы помогли его Маше собраться в школу.

- Ребята, а вы знаете, как правильно собирать портфель в школу?

На столе предметы, вы должны отгадать загадку и показать предмет.

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?..(*Карандаш*)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! (*Тетрадь*)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (*Пенал*)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (*Кисточка*)

Я сама прямая.

Рисовать вам помогаю.

Что-нибудь ты без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, ребята,

Кто же я? — ...(*Линейка*)

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться. (*Книга*)

Я маленькая прачка, друзья,

Стираю старательно я.

Если работу мне дашь —

Зря трудился карандаш. (*Резинка*)

Острым клювиком, как птичка,

Водит ровно по страничке.

И в твоей тетрадке

Должны быть строчки гладки. (*Ручка*)

Карандаш со мною дружит,

Без работы он не тужит.

Его грифель наточу

Очень остро, как хочу. (*Точилка*)

-Молодцы, ребята! Теперь Маша точно знает, что в школу нужно брать и двойки чтоб не получать.

- Назовите все предметы, которые вы выбрали (*ответы детей*).

- Как можно назвать все эти предметы? (*школьные принадлежности*)

- Какие предметы, которые есть у нас в саду, вам в школе будут не нужны? (*ответы детей*)

- Как вы думаете, на все вопросы вы нашли правильный ответ? (*ответы детей*)

- Что нужно делать, чтобы правильно отвечать на все вопросы? (*ответы детей*)

- Не страшно, если вы не справились с каким-то заданием. Человек не может всё знать, зато человек может знания искать. Мы отправляемся с вами в долгий путь поиска знаний. Каждый день, каждый час мы с вами будем узнавать что-то новое и интересное. Ведь впереди у нас много удивительных открытий в мире знаний!