

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в космос»

Воспитатель 1 кв. категории:

Панченко С.Д.

Цель: формирование представлений детей о космосе, о планетах.

Задачи:

- Образовательные: обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с первым советским космонавтом; дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.

Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, скафандр.

- Воспитательные: воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».

Воспитатель: Дети, кто знает, какой праздник наша страна будет отмечать 12 апреля?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Да, 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. В этот день много лет назад в космос полетел первый в мире космический корабль – спутник «Восток-1» с человеком на борту.

Воспитатель: Как называют людей, которые летают в космос?

Дети: (космонавты).

Воспитатель: Первыми "космонавтами" – разведчиками стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка - "космонавт" пробыла над Землёй почти целые сутки. Но тогда ещё учёные не умели возвращать космические корабли на Землю. 19 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Только после того, как они

вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток-1» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется одежда космонавтов?

Дети: (скафандр)

Воспитатель: А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос с вами полетим!

Давайте представим, что мы юные космонавты, и совершим путешествие в космос по всем планетам. А, чтобы узнать, на чем можно добраться до космоса, давайте отгадаем загадку:

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это
Делать быстрая (ракета).

Физкультминутка «Летим в космос»

Пять, четыре, три, два, один *(поднимают руки рывками)*

Вот мы в космос летим! *(соединяют руки в замок)*

Мы взлетаем высоко *(бег по кругу)*

Мчит ракета быстро,

Полетим мы далеко,

К звездочкам лучистым!

Вокруг звезд мы облетим *(кружатся),*

Выйти к звездам захотим,

В невесомости плывем *(плавные движения руками),*

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше мы летим (*салятся на свои места*),

В иллюминаторы глядим.

Воспитатель: Что можно увидеть в космосе?

Дети: (звезды, солнце, другие планеты)

Воспитатель: Давайте рассмотрим, как выглядит космос, как много планет в нём. (*Рассмотреть иллюстрации*)

Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

Воспитатель: Ребята, а возле солнца есть и необычные шары. Это планеты, послушайте, как они называются: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Посмотрите на каждую планету, они все разные, очень красивые и необычные.

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – на этой планете есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – покрыт красными песками, на этой планете есть 4 времени года.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа, известен своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лёжа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на этой планете.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: (Земля).

Воспитатель: Правильно, ребята. Землю называют также голубой планетой, потому что большая часть её покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться. Займите удобное положение, пристегните ремни, заведите моторы (*вращение вытянутых рук*), соедините контакт (*соединить кисти рук*). Приготовьте к запуску ракету (*руки*

над головой). Начинается отсчет времени: пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура! - Вот мы и в детском саду.

Понравилось вам наше путешествие? Что интересного вы запомнили?

- Как называется наша планета?
- Какие планеты вращаются вокруг солнца?
- Как звали собачек, которые были в космосе?
- Как звали первого космонавта?
- Как называется космический костюм?
- На чем можно долететь до космоса?

(Можно предложить детям нарисовать дома планеты, звезды, космические корабли)