

# Конспект ОД в младшей группе «Одеваем куклу на прогулку»

**Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Цель:**

Уметь подбирать предметы одежды по назначению.

**Задачи:**

Учить запоминать последовательность одевания на прогулку. 2.

Активизировать в речи словарь.

Воспитывать заботливое отношение.

**Словарь:** весенняя, тёплая.

**Материал (оборудование):**

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

- Кто то в гости к нам идёт, слышите, стучится в дверь. Воспитатель заносит куклу.

- Детки это кукла Таня

- Давайте поздороваемся ребятки

Дети здороваются с куклой Таней

Воспитатель:

- она хочет обратиться за помощью к вам, ей очень хочется сходить на прогулку, но она не знает, как одеваться весной, можно ли сейчас в платье идти на прогулку?

Воспитатель:

- Давайте мы напомним кукле, какое время года и какая погода на улице.

Дети: Проявляют интерес, рассматривают. Называют время года.

Соглашаются помочь кукле одеться на прогулку.

Воспитатель вместе с детьми и куклой Таней смотрят мультимедийную игру

Нашей кукле принесли красивую коробку, а там много одежды, надо выбрать, что она оденет на прогулку

Воспитатель в каждом слайде показывает алгоритм одевания.

Дети: Называют предметы одежды по алгоритму. Запоминают последовательность одевания.

Словарь: весенняя, тёплая.

Дети: повторяют слова - весенняя, тёплая.

Воспитатель:

- что сначала надо одеть?

Ответы детей то, что они видят на слайдах

Воспитатель последовательно одевает на Таню:

носки, брюки, сапожки, кофту, шапку, пальто.

Дети: Наблюдают за действиями педагога, проговаривают названия одежды.

Воспитатель: - Кукла одета и может идти гулять.

А мы с вами давайте покажем, как мы будем одеваться.

**Физминутка** «Песенка для одевания»

Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два!

Застежем застежки на твоей одежде:

Пуговки и кнопочки, разные заклепочки.

На мою малышку наденем мы штанишки.

Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки – носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться, но не будем возмущаться!

Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Ирина Гурина

Дети: Выполняют движения по тексту.

**Рефлексия:**

Воспитатель:

- Молодцы, помогли кукле Тане одеться. Она посидит нас подождёт. А я вам предлагаю выполнить небольшую работу.

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.

Дети:

Играют называют и подбирают кусочек - заплатку подходящей формы и цвета.

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: названия одежды, последовательность одевания.

Понимают: что такое весенняя одежда

Дидактическая игра «Оденем Катю на прогулку»