

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
г. Вязьмы Смоленской области

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022



Утвержден
Приказ № 99/ОД от 30.08.2022
С.А. Зеленкова

**План работы Консультативного центра
по оказанию помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста
на 2022 /2023 учебный год.**

Цель:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), повышение их психолого – педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Содействие в социализации детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.
3. Распознавание, диагностирование, коррекция и профилактика проблем в развитии детей дошкольного возраста.

Месяц	Мероприятие	Содержание	Ответственный
Октябрь 1.	Организационное мероприятие с родителями и детьми.	Показ презентации «Мы вместе...», информационный буклет «Правила посещения КЦ»	Зеленкова С.А. Юхарева И.В.
2.	Тема: «Прогулка с куклой Катей» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развивать зрительно - двигательную координацию, умение двигаться в соответствии с игровой ситуацией, создать положительный эмоциональный настрой. Информационный буклет для родителей «Роль физкультуры в физическом развитии ребенка»	I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика.	Юхарева И.В.

3.	<p>Тема: «Наш веселый огород» Цель: знакомство детей с овощами; развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления.</p>	<p>Оборудование: овощи - пазлы (помидор, капуста, морковь, лук), Звери - пазлы (белка, ёжик, мышка, хомяк) Листы для рисования, пальчиковые краски, салфетки.</p>	Михайлова Е.В.
4	<p>Тема: «Мы в лесу гуляли» Цель: Формировать музыкальную восприимчивость. Создать у детей радостное настроение от слушания песенки и выполнения действий под музыку.</p>	<p>Организационный момент, внесение игрушечных зверей и выполнение действий, соответствующих музыкальным моментам песни. Использование КТ , развивающий мультфильм для малышей «Голоса зверей»</p>	Винокурова Л.П.
5.	<p>Тема: «Помоги ежику» «Накормим птичку зернышками» Цель: развитие мелкой моторики рук, координации пальцев рук</p>		Панченко С.Д.
6	<p>Тема: «Петя – петушок» Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, содействовать закаливанию организма, формированию правильной осанки, способствовать полноценному общению родителей и детей.</p> <p>Информационный буклет для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»</p>	<p>I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре.</p> <p>II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>III. Заключительная часть:</p>	Юхарева И.В.

		Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика.	
7.	<p>Тема: «Поспели яблоки». Лепка</p> <p>Цель: Катание и расплющивание шариков из пластилина. Развивать мелкую моторику рук. Сформировать положительную мотивацию, создать настроение.</p>	<p>Материал: Пластилин, изображение дерева – яблони.</p>	Логинова Ж.В.
8.	<p>Тема: «Маленькие гости из леса»</p> <p>Цель: Знакомство детей с животными, развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления.</p>	<p>Оборудование: Листы для рисования, пальчиковые краски, поролоновые печати</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	Михайлова Е.В.
<p>Ноябрь 1.</p>	<p>Тема: «Ласковая киска»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять действия с предметом, двигаться по сигналу взрослого и совместно с ним, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать двигательную деятельность детей.</p> <p>Информационный буклет для родителей: «Физкультура в</p>		Юхарева И.В.

	детском саду»		
2.	<p>«У мышки в кладовке» «Раз фасолька, два фасолька» Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости</p>		Панченко С.Д.
3.	<p>Тема: «Веселые рисовашки» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование представлений о различной текстуре и свойствах предметов.</p>	<p>Оборудование: Листы для рисования, пальчиковые краски, поролоновые печати</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	Михайлова Е.В.
4.	<p>Тема: «Веселые музыканты» Цель: Развитие музыкальных способностей детей, способствовать овладению разнообразными действиями с инструментами.</p>	<p>Знакомство с музыкальными инструментами бубенцами погремим, ложками постучим, колокольчиками позвоним. Использование КТ-познавательный мультфильм «Зайка-музыкант»</p>	Винокурова Л.П.
5.	<p>Тема: «Любимые игрушки» Цель: развивать основные движения, общую и мелкую моторику, учить удерживать равновесие, создать положительный эмоциональный настрой, укреплять у родителей желание участвовать в играх детей.</p> <p>Информационный буклет для родителей:</p>		Юхарева И.В.

	«Утренняя зарядка для детей »		
6.	Тема: «Ветка рябины». Аппликация с использованием цветного горошка. Цель: развивать мелкую моторику рук. Вызвать у детей положительные эмоции.	Материал: Половинки цветных горошин, изображение ветки рябины, пластилин.	Логинова Ж.В.
7.	Тема: Кукольный спектакль «Домик для Степашки» Цель: Развитие социальной компетентности ребёнка, помощь в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми.	Овладение детьми элементарными практическими навыками: игра с кубиками под песенку «Строим дом» . Развивать слуховое восприятие и соотносить звучание с соответствующими предметами.	Винокурова Л.П.
8.	«Попробуй расстегни» Цель: развитие координации пальцев рук, развитие настойчивости, внимания «Рамки – вкладыши с фруктами» Цель: развитие пространственного мышления	Игры – шнуровки. Рамки- вкладыши	Панченко С.Д.
Декабрь 1.	Тема: «Любимые сказки» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, формировать у родителей и детей умение выполнять упражнения в детско – родительской паре, развивать внимание к звуковым сигналам, развивать гибкость, координацию движений, чувство равновесия. Информационный буклет для родителей: «Точечный массаж и дыхательная гимнастика»		Юхарева И.В.
2.	Тема: «Милые снежинки» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание	Оборудование: Листы для рисования, пальчиковые	Михайлова Е.В.

	участвовать в игровом занятии, зрительная и слуховая стимуляция; стимуляция двигательной активности и исследовательского	краски, поролоновые печати • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки.	
3.	Тема: «Серенький зайчик- длинные ушки» Цель: Формировать интерес к музыкально-игровой деятельности	Использование на занятиях сказочных персонажей, развитие умения у детей выполнять движения в соответствии с текстом героя, с легкостью включаться в процесс музыкальной игры. КТ музыкально –развивающий мультфильм «Серенький зайка».	Винокурова Л.П.
4.	Тема: «Трусишка зайка серенький». Аппликация, используя ватные диски. Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.	Материал: Силуэты зайчика, ватные диски, клей карандаш.	Логинова Ж.В.
5.	Тема: «Наш веселый снеговик» Цель: развитие зрительного сосредоточения, тактильных ощущений. Формирование слухового внимания; стимуляция положительных эмоций. Способствовать полноценному общению родителей и детей.	Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на	Михайлова Е.В.

		<p>формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития.</p> <p>III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.</p>	
6.	<p>Тема: «Мишка Топтыжка» Цель: развивать основные движения, общую и мелкую моторику, учить удерживать равновесие, создать положительный эмоциональный настрой, укреплять у родителей желание участвовать в играх детей.</p> <p>Информационный буклет для родителей: «Профилактика плоскостопия»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
7.	<p>Тема: «Украшаем новогодний шарик» Используем штампы. Цель: развивать зрительно моторную координацию, память и воображение.</p>	<p>Материал: Краска, штампы, шаблон новогоднего шарика.</p>	Логинова Ж.В.
8.	<p>Тема: «Ищем мелкие предметы в крупе» Цель: развитие мелкой моторики рук, обучению цвета «Выложи дорожки к домикам животных»</p>		Панченко С.Д.

	Цель: развитие мелкой моторики, внимания		
Январь 1.	Тема: Музыкальный кукольный театр «Как зверята елочку наряжали» Цель: формировать эмоционально окрашенные представления детей, обогащать музыкальными впечатлениями. Узнавать голоса зверей, учить воспроизводить их, подражая взрослым.		Винокурова Л.П.
2.	Тема: «Волшебные желуди» Цель: развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления	Оборудование: желуди, сенсорная комната	Михайлова Е.В.
3.	Тема: «Пойдем с зайной гулять» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развивать зрительно - двигательную координацию, умение двигаться в соответствии с игровой ситуацией, создать положительный эмоциональный настрой, Информационный буклет для родителей «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой?»	I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика	Юхарева И.В.
4.	Тема: Развивающие игры с крупной и мелкими предметами 1. Пересыпаем ложкой» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; обучать детей пользоваться ложкой 2. «Покорми котенка»	Для игры понадобятся 2 емкости, сыпучий материал (любая крупа) и ложка. Показать ребенку как с помощью ложки можно пересыпать крупу из одного стаканчика в другой.	Панченко С.Д.

	Цель: развивать мелкую моторику; массаж пальчиков малыша	Из коробочки или баночки изготовить очень простую развивающую игрушку (наклеить мордочку зверя и прорезать отверстие для рта). Предложить ребенку покормить котенка макаронами, фасолью и др. мелочью	
5.	1.«Веселая песочница» Цель: развивать тактильную чувствительность рук малышей. Благоприятно влиять на эмоциональное состояние ребенка 2. «Зимнее дерево» Цель: учить детей использовать при рисовании крупой две руки. Развивать мелкую моторику рук	Кинетический песок Манипуляции с песком Работа с формочками. Консультация – памятка для мамы Рисование крупой (манка) Использовать клей ПВА взрослыми Трафареты	Логинова Ж.В.
6.	Игра – драматизация стихотворения «Мой Мишка» Цель: создавать у малышей радостное настроение и эмоциональное переживание от слушания стихотворения и песенки	Обыгрывание игрушки с помощью стихотворения и музыкального произведения Слушание песенки «Мишка»	Винокурова Л.П.
Февраль 1.	Тема: «Дружные ребята» Цель: закреплять умение делать движения вместе, согласовывая с движениями других детей, содействовать развитию ловкости, гибкости, общей и мелкой моторики, повысить эмоциональный настрой детей, закрепить желание заниматься физической культурой. Информационный буклет для родителей: « Секреты массажа »		Юхарева И.В.
2.	Тема: «Путешествие в волшебную комнату»	Оборудование: •пуфик кресло с гранулами;	Михайлова Е.В.

	<p>Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование представлений о различной текстуре и свойствах предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	
3.	<p>Тема: «Волшебная тарелочка». Рисование крупой. Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие. Вызвать положительные эмоции.</p>	<p>Материал: Одноразовые тарелочки с крупой манкой.</p>	Логина Ж.В.
4.	<p>Тема: «Погремушка - веселая игрушка» Цель: развивать умение выполнять действия с предметом, двигаться по сигналу взрослого и совместно с ним, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать двигательную деятельность детей. Информационный буклет для родителей: «Движение – это жизнь!»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
5.	<p>1. «Колючий ежик (елка)» Цель: развивать мелкую моторику рук у детей младшего возраста.</p>	<p>Нарисовать ежика, затем показать малышу как можно нацепить на него прищепки(колючки). То же самое с елочкой. Можно положить прищепки в</p>	Панченко С.Д.

	<p>2. «Подбери по цвету» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>ведерко, пусть малыш сам вынимает и прицепляет их на ободок ведра.</p> <p>Оборудование: прямоугольник, разбитый на столбцы с нарисованными кругами 4 цветов (красный, желтый, синий, зеленый) к каждому из которых нужно прикрепить прищепку соответствующего цвета</p>	
6.	<p>Тема: «Киска в гости к нам пришла» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки; развивать координацию движений; воспитывать интерес к музыке и музыкальным играм.</p>	<p>Обыгрывание игрушки – кошки. Слушание песенки по кошке Игра «Киска догоняет, детки – убегают»</p>	Винокурова Л.П.
7.	<p>1.Тема: «Покормим птичек» Цель: учить детей приёмам вдавливания семени подсолнечника Развивать зрительно-моторную координацию</p> <p>2. «Праздничный салют». Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие. Вызвать у детей положительные эмоции</p>	<p>Рисунок кормушки с птицами. Работа с семенами подсолнечника</p> <p>Лепка – работа с пластилином. Цветной картон (метод надавливания и размазывание пластилина пальчиками рук).</p>	Логинова Ж.В.
8.	<p>Тема: «Волшебные пузырьки» Цель: формирование зрительного сосредоточения; развитие тактильной чувствительности; речевое развитие.</p> <p>Информационный буклет для родителей: «Раннее развитие»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика.</p> <p>II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития.</p> <p>III. Заключительная часть:</p>	Михайлова Е.В.

		Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.	
Март 1.	Тема: «Забавные фигуры» Цель: развитие внимания, воображения; развитие координации пальцев рук «Игры с нанизыванием предметов» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости		Панченко С.Д.
2.	Тема: «Мой веселый мяч - фитбол» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, формировать у родителей и детей умение выполнять упражнения в детско – родительской паре на фитболе, развивать внимание к звуковым сигналам, развивать гибкость, координацию движений, чувство равновесия. Информационный буклет для родителей: «Что такое фитбол?»		Юхарева И.В.
3.	Тема: Музыкальный спектакль «Как разбудить Солнышко?» Цель: формировать эмоционально окрашенные представления детей, обогащать музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.	Развивать умение следить за действиями кукольных героев. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	Винокурова Л.П.
4.	Тема: «Солнечные зайчики» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, зрительная и слуховая стимуляция; стимуляция двигательной активности и	Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на	Михайлова Е.В.

	исследовательского интереса.	<p>формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития.</p> <p>III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.</p>	
5.	<p>Тема: «Игры на развитие внимания»</p> <p>1. «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, умение быстро и точно реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>2. «Солнышко и дождик» Цель: развивать внимание, умение быстро и точно реагировать на сигнал; упражнять в ходьбе и беге.</p>	<p>Дети встают в круг и начинают двигаться, выполняя различные задания, в соответствии с командами ведущего: «зайчик» - прыгать, «медведи», «птицы», «кошки».</p> <p>Дети сидят на стуле, воспитатель говорит: «Какая хорошая погода, пойдёмте гулять». Дети идут в любом направлении. Воспитатель говорит: «Дождик пошел, бегите все под зонтик». Игруют 2-3 раза.</p>	Панченко С.Д.
6.	<p>1.«Бусы для мамы». Цель: развивать навык конструирования и концентрацию внимания. Благотворно влиять на эмоциональное восприятие ребёнка.</p>	<p>Конструирование. Работа с бросовым материалом (макароны). Нанизывание макарон на проволочку.</p>	Логинова Ж.В.
7	<p>Тема: «Кукольный театр» Кукольный спектакль «Колобок»</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на кукольный спектакль, чувствовать интонацию ласки и заботы, побуждать желание поиграть с героями сказки после просмотра спектакля.</p>	Винокурова Л.П.
8.	<p>Тема: «В гостях у зверят»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный</p>	Михайлова Е.В.

	<p>Цель: развитие зрительного сосредоточения, тактильных ощущений. Формирование слухового внимания; стимуляция положительных эмоций. Способствовать полноценному общению родителей и детей.</p>	<p>организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия</p>	
<p>Апрель 1.</p>	<p>Тема «Дидактические игры для сенсорного развития» «Бабачка» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук «Неваляшка» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету и размеру</p>		<p>Панченко С.Д.</p>
<p>2.</p>	<p>Тема: «В гостях у игрушек» Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, содействовать закаливанию организма, формированию правильной осанки, способствовать полноценному общению родителей и детей.</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	<p>Юхарева И.В.</p>

3.	<p>Тема: «Цыплёнок». Цель: учить детей работать с сыпучим материалом (крупа). Развивать тактильную чувствительность пальцев рук. Вызвать у детей положительные эмоции.</p>	<p>Рисование крупой (пшено) Графарет - рисунки. Клей</p>	<p>Логинова Ж.В.</p>
4.	<p>Тема: «Киска в гости к нам пришла» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки; развивать координацию движений; воспитывать интерес к музыке и музыкальным играм.</p>	<p>Обыгрывание игрушки – кошечки. Слушание песенки по кошечку Игра «Киска догоняет, детки – убегают»</p>	<p>Винокурова Л.П.</p>
5.	<p>«Шубка для барашка». Аппликация, используя макаронные изделия. Цель: вызвать положительные эмоции. Развивать мелкую моторику рук и воображение.</p>	<p>Материал: Шаблон барашка, макаронные изделия, пластилин</p>	<p>Логиннова Ж.В.</p>
6.	<p>Тема: «Волшебные фигуры» Цель: ознакомление детей со свойствами предметов округлой формы; обучение выполнению действий с предметами, имеющими сквозное отверстие; развитие мелкой моторики; расширение сенсорного опыта детей. Информационный буклет для родителей: «Зарядка для ума».</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.</p>	<p>Михайлова Е.В.</p>
7.	<p>Тема: «Игры на логическое мышление»</p>	<p>Оборудование: несколько изображений</p>	<p>Панченко С.Д.</p>

	<p>1. «Откуда заплатка?» Цель: развитие логического мышления.</p> <p>2. «Собери только» Цель: учиться выбрать из разбросанных предметов только определенные – по заданию воспитателя.</p>	<p>разных крупных предметов с вырезанными в них заплатками различных геометрических фигур. Предложить ребенку, найти откуда заплатка.</p> <p>Оборудование: коробочки разных цветов, различные предметы (шишки, желуди, пуговицы и т.д.)</p>	
8.	<p>Тема: «Карусель» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, повысить двигательную активность детей, закрепить желание выполнять упражнения совместно с мамой, развивать воображение, творческие способности. Информационный буклет для родителей: «Зарядка – это весело!»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре.</p> <p>II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
Май 1.	<p>Тема: «Путешествие в волшебную комнату» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование представлений о различной текстуре и свойствах предметов.</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	Михайлова Е.В.

2.	<p>Тема: Музыкальный спектакль» Теремок» Цель: учить детей узнавать знакомые персонажи из сказки, побуждать детей к активному участию, доставить детям радость от просмотренного спектакля.</p>		Винокурова Л.П.

В связи с продолжением ограничительных мероприятий введенными в период распространения новой коронавирусной инфекции КЦ перейдет на новый формат организации и проведения занятий.

Основные виды деятельности консультационного центра: консультации родителей (законных представителей) как очно, так и дистанционно посредством телефонной связи, индивидуальные и групповые занятия с детьми, размещение информации на официальном сайте детского сада в подразделе «Консультативный центр». Проведение консультаций, тренингов, мастер -классов с родителями в онлайн режиме. Семейно-образовательная акция "Сидим дома с пользой" на платформе zoom/.