

## **Открытое занятие по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на тему:**

### **«Путешествие в прошлое России».**

*Конспект составлен воспитателем МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской области Катаковой М.Ю.*

**Материал:** слайды, иллюстрации о героях, защищавших нашу Родину, книги о героях (выставка).

**Словарная работа:** предки, славяне, Русь, рать, богатырь, доспехи: кольчуга, палица, кистень, шлем, щит; дружина, дань, бесстрашные, героические, отважные, атака, засада .....

**Задачи:** Формировать представление детей о великих русских богатырях - защитниках земли русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить детей с доспехами богатырей, их оружием. Воспитывать уважение к героям былин.

Формировать у детей интерес к истории нашей Родины. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей. Воспитывать уважение к героям войны 1812 года, героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны. Показать ум, преданность Отечеству, непоколебимость в борьбе с врагом.

Познакомить детей с воинским снаряжением, военной техникой.

Доказать на конкретных примерах, что покорить Россию невозможно, что не перевелись ещё на нашей земле герои, имена которых навсегда останутся в благодарной памяти потомков. Развивать интерес и любознательность, речь, активизировать словарь по теме.

### **Ход занятия.**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечала наша страна 23 февраля? (день Защитника Отечества).

Всё может наша родная земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой и только защитить себя не может.

Защита Отечества - долг для тех, кто живет на нашей земле, любит её красотой. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Как их называли? Какие они были? (сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, храбрые, мужественные).

Ребята, я предлагаю вам отправиться в прошлое нашей Родины. У меня есть «Волшебная книга истории». Давайте пройдем через открывшуюся страницу, и она перенесёт нас в далёкое прошлое.

### **Звучит музыка**

Что это? Закачалась вдруг земля - матушка. Завыли ветры буйные. На дубах орлы раскричались. Хочет напасть на землю русскую чудище поганое. Что делать? Кто же нам поможет? (дети отвечают).

### **Показ слайдов, где богатыри сражаются с врагами.**

А откуда мы с вами узнали о богатырях? (из былин, русских сказок). Правильно ребята. О богатырях народ складывал песни- сказания, которые называются былинами. Они дошли до наших дней.

Показ картины В. М. Васнецова «Богатыри».

**Педагог:** Ребята, кто знает, как называется эта картина? Ответы детей. Кто написал эту картину? (В. М. Васнецов. Он писал её 20 лет)

**Педагог:** Кто назовёт имена богатырей, изображённых на картине? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).

Больше всего в народе любили старшего богатыря Илью Муромца. А почему его называют Муромцем? Ответы детей (родился около города Муром).

**Педагог:** Вспомните, каким было житьё Ильи Муромца до 30-ти лет? Ответы детей (не мог ходить, лежал, да в окно глядел).

**Педагог:** Кто и как помог Илье? Ответы детей (странники, три старика, калеки – перехожие, дали ему выпить чару питьеца медвяного)

**Педагог:** Какое напутственное слово они ему сказали? Ответы детей (будешь богатырём, врагов бить, да на страже стоять)

**Педагог:** С кем сражался Илья Муромец? Ответы детей (победил Соловья разбойника)

**Педагог:** С кем ещё сражался Добрыня Никитич? Ответы детей (со змеем, который украл Забаву Путятичну)

**Педагог:** С кем ещё сражался Алёша Попович?? Ответы детей (с Тугарином)

**Педагог:** Обратите внимание на доспехи богатырей, во что они одеты? Посмотрите ребята как одеты богатыри. (Доспехи- одежда воинов: кольчуга, шлем, латы)

**Показ слайда доспехи богатырей.**

**Педагог:** Посмотрите, какое оружие у богатырей.(копье, меч, лук со стрелами, кистень, булава). Меч был главным оружием воинов –богатырей в ту пору на Руси. На мечях давали клятву, он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел. Рукоятка меча и ножны украшались узором.

**Кольчуга**-защитные доспехи воина в виде рубахи, сделанной из большого числа соединённых между собой колец.(весом 12 кг.)Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.

**Шлем**-головной убор из железа с острым шпилем вверху.Он оберегал голову воина от ударов.

**Щит** - им воин прикрывался в бою от ударов.

**Воспитатель:** Обратите внимание на оружие богатырей

**Сабля**- рубящее и колющее оружие в стального искривлённого клинка.

**Кистень**-ударное оружие, состоящее из короткой рукоятки, к одному концу которой на цепи подвешивается груз(камень или гиря), а к другому крепится петля для надевания на кисть руки.

Показ слайда оружие богатырей

**Игра «Собери богатыря в дорогу»**

*Выше леса стоячего,*

*Ниже облака ходячего*

*Летит не птица и не зверь,*

*А с тремя головами змей*

*Изо ртов огонь пускает.*

*Никого не боится,*

*Кто же с ним сразится?*

*Нет ли среди вас добрых молодцев да красных девиц, готовых защитить землю - матушку?*

**Игра «Убей Змея- Горыныча»** (Нужно попасть дротиком или маленьким мячом в змея).

**Педагог:**

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую.

Не затмить им солнце красное!

И века простоит-не шелохнётся!

А и сильные, могучие

Богатыри на славной Руси!

Рассказала я вам про дела старые,

Чтобы добры молодцы призадумались,

Что века не меркнет слава русская!

**Педагог:** Ребята, нам пора перевернуть ещё одну страницу нашей «Волшебной книги истории».

**Звучит музыка.** Ребята, слышите, солдаты поют, в путь дорогу собираются, землю от врагов защищать.

В1812 году началась Отечественная война.

Скажите, кто решил покорить Россию и Москву в1812 году? (В этой войне французская армия во главе с Наполеоном(**показ слайда**) решила покорить Россию). Армия Наполеона была сильна, в боях она одержала много побед.

Но что Наполеон считал главной целью?(Взятие Москвы).Правильно ребята. Наполеон считал, что если он возьмёт Москву, то поразит Россию в самое сердце. Вся страна, все жители Москвы и других городов готовы были отдать жизнь за Россию, за Москву.

Кто возглавил русскую армию?(Полководец Михаил Илларионович Кутузов.**Показ слайда**). Кутузов умело вёл бои, старался, чтобы как можно меньше погибало солдат. Наполеон всё же продвигался к Москве.

Где произошло важное сражение?(около деревни Бородино и получило название – Бородинское. **Показ слайда**).

**Педагог:** А теперь посмотрите на эту картину. Что вы видите?

**Дети:** Бой, войну, сражение.

**Педагог:** Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Русские сражались не на жизнь, а насмерть. Это было страшное сражение.

*Сквозь дым летучий*

*Французы двинулись, как тучи...*

*Вам не видать таких сражений!*

*Носились знамена, как тени,*

*В дыму огонь блестел...*

*Изведал враг в тот день немало,*

*Что значит русский бой удачный.*

**Педагог:** Потери русских были очень большие и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, что решает Кутузов? (Оставить Москву). Правильно, ребята. Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами ударить по врагу.

Что произошло, когда Наполеон вошёл в Москву? (Наполеон ждал, что встречать его выйдут москвичи, но когда французы вошли в Москву, она была пуста: жители вместе с армией Кутузова покинули город).

В Москве начались пожары. **Показ слайда**. Наполеон решает покинуть Москву, но для своих солдат он не приготовил ни зимней одежды, ни продуктов.

По какой дороге Наполеон повёл свою армию из Москвы? (По Смоленской дороге). А на этой дороге его ждал Кутузов со своей армией. Армия Наполеона была разбита. Начались зимние морозы, окончательно добившие голодных, оборванных французов.

### **Физкультминутка:**

**Если ты солдатик стойкий,**

**На одной ноге постой-ка.**

**Руку левую — к груди,**

**Да смотри — не упади!**

**Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом.**

**Все захлопали в ладошки -дружно, веселей.**

**Застучали наши ножки громче и быстреей.**

**Педагог:** нам пора перевернуть ещё одну страницу нашей «Волшебной книги истории».

**Звучит музыка** отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова.)

Тяжкий грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вдрогнули стены и сквозь оглушительный вой и рёв прорывались раскатистые взрывы тяжёлых снарядов. Война...22июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашисткой Германии. И, чтобы не оказаться в рабстве, ради спасения Родины, весь народ от мала до велика поднялся на защиту своей страны, вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом..**(показ плаката Родина –мать зовёт).**

Каждый день Великой отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

Многие ушли на фронт, а их место у станков на заводах и фабриках заняли старики, женщины, дети. Всем хотелось помочь разгромить фашистов. В эти дни повсюду звучали такие слова: «Всё для фронта, всё для победы!»**(показ слайдов).**

В суровые годы войны взрослым помогали дети. Они хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в

госпиталях.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Пламя ударило в небо! - ты помнишь Родина?

Тихо сказала: «вставайте на помощь...» - Родина.

Просто был выбор у каждого: я или Родина....

(Р.Рождественский.«Реквием».)

Ребята, а что значит быть героем? Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете? (Александр Матросов, Н.Ф. Гастелло,Марина Раскова, **Показ слайдов**).

### **Игра «Парад, разведчики, засада»**

Зоркий глаз - залог успеха,-

Скажет вам солдат любой.-

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой!

**Игра «Зоркий глаз».** (На столе разложены различные предметы: бинокль,компас,игрушечный пистолет,солдатик, флажок и т. д.За одну минуту ребёнок должен запомнить, что лежит на столе.Затем он отворачивается.Какой –либо предмет убирается.Ребёнок, повернувшись, определяет,что за предмет убрали.) Молодцы ребята, и этим заданием вы справились.

**Педагог:** Много жизней унесла война. Она не пощадила ни взрослых, ни детей. Если каждому погибшему посвятить минуту молчания, то люди всей нашей земли будут молчать 30 лет.

Встанем же все и низко склоним головы в память о погибших, перед памятью тех, кто не вернулся из боя, кто остался на полях сражений.

### **Минута молчания**

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава!

Поклонимся великим тем годам...

Тем славным командирам и бойцам

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя!

Поклонимся, поклонимся, друзья! (Н.Добронравов)

### **Музыка « День Победы»**

И вот наступил великий долгожданный - День Победы! 8 мая 1945 г. В

Берлине немецкое командование подписали акт о безоговорочной

капитуляции германских сил! Этого праздника ждали 1418 дней, долгих 4 года. И пусть пройдет немало лет, но мы всегда будем помнить, какой ценой завоёвана победа.

Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди...

Наша «Волшебная книга истории» закрыта. Нам нужен МИР.

*«Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство, за весну.  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!»*





## Былинные времена



И вы гой еси, добры молодцы и молодухки! Собралися мы не на почестен пир, а на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир да лад и согласие. А еще хочу пожелать вам, чтобы вы участвовали в нашей беседе и внимательно слушали и наблюдали.

Все, что услышите, увидите, может вам пригодиться.



«Гусляры» Виктор Васнецов

