

Открытое занятие по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на тему:

«Путешествие в прошлое России».

Конспект составлен воспитателем МБДОУ д/с № 7 г. Вязьмы Смоленской области Катаковой М.Ю.

Материал: слайды, иллюстрации о героях, защищавших нашу Родину, книги о героях (выставка).

Словарная работа: предки, славяне, Русь, рать, богатырь, доспехи: кольчуга, палица, кистень, шлем, щит; дружина, дань, бесстрашные, героические, отважные, атака, засада

Задачи: Формировать представление детей о великих русских богатырях - защитниках земли русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить детей с доспехами богатырей, их оружием. Воспитывать уважение к героям былин.

Формировать у детей интерес к истории нашей Родины. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей. Воспитывать уважение к героям войны 1812 года, героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны. Показать ум, преданность Отечеству, непоколебимость в борьбе с врагом.

Познакомить детей с воинским снаряжением, военной техникой.

Доказать на конкретных примерах, что покорить Россию невозможно, что не перевелись ещё на нашей земле герои, имена которых навсегда останутся в благодарной памяти потомков. Развивать интерес и любознательность, речь, активизировать словарь по теме.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечала наша страна 23 февраля? (день Защитника Отечества).

Всё может наша родная земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой и только защитить себя не может.

Защита Отечества - долг для тех, кто живет на нашей земле, любит её красотой. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Как их называли? Какие они были? (сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, храбрые, мужественные).

Ребята, я предлагаю вам отправиться в прошлое нашей Родины. У меня есть «Волшебная книга истории». Давайте пройдем через открывшуюся страницу, и она перенесёт нас в далёкое прошлое.

Звучит музыка

Что это? Закачалась вдруг земля - матушка. Завыли ветры буйные. На дубах орлы раскричались. Хочет напасть на землю русскую чудище поганое. Что делать? Кто же нам поможет? (дети отвечают).

Показ слайдов, где богатыри сражаются с врагами.

А откуда мы с вами узнали о богатырях? (из былин, русских сказок). Правильно ребята. О богатырях народ складывал песни- сказания, которые называются былинами. Они дошли до наших дней.

Показ картины В. М. Васнецова «Богатыри».

Педагог: Ребята, кто знает, как называется эта картина? Ответы детей. Кто написал эту картину? (В. М. Васнецов. Он писал её 20 лет)

Педагог: Кто назовёт имена богатырей, изображённых на картине? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).

Больше всего в народе любили старшего богатыря Илью Муромца. А почему его называют Муромцем? Ответы детей (родился около города Муром).

Педагог: Вспомните, каким было житьё Ильи Муромца до 30-ти лет? Ответы детей (не мог ходить, лежал, да в окно глядел).

Педагог: Кто и как помог Илье? Ответы детей (странники, три старика, калеки – перехожие, дали ему выпить чару питьеца медвяного)

Педагог: Какое напутственное слово они ему сказали? Ответы детей (будешь богатырём, врагов бить, да на страже стоять)

Педагог: С кем сражался Илья Муромец? Ответы детей (победил Соловья разбойника)

Педагог: С кем ещё сражался Добрыня Никитич? Ответы детей (со змеем, который украл Забаву Путятичну)

Педагог: С кем ещё сражался Алёша Попович?? Ответы детей (с Тугарином)

Педагог: Обратите внимание на доспехи богатырей, во что они одеты? Посмотрите ребята как одеты богатыри. (Доспехи- одежда воинов: кольчуга, шлем, латы)

Показ слайда доспехи богатырей.

Педагог: Посмотрите, какое оружие у богатырей.(копье, меч, лук со стрелами, кистень, булава). Меч был главным оружием воинов –богатырей в ту пору на Руси. На мечях давали клятву, он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел. Рукоятка меча и ножны украшались узором.

Кольчуга-защитные доспехи воина в виде рубахи, сделанной из большого числа соединённых между собой колец.(весом 12 кг.)Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.

Шлем-головной убор из железа с острым шпилем вверху.Он оберегал голову воина от ударов.

Щит - им воин прикрывался в бою от ударов.

Воспитатель: Обратите внимание на оружие богатырей

Сабля- рубящее и колющее оружие в стального искривлённого клинка.

Кистень-ударное оружие, состоящее из короткой рукоятки, к одному концу которой на цепи подвешивается груз(камень или гиря), а к другому крепится петля для надевания на кисть руки.

Показ слайда оружие богатырей

Игра «Собери богатыря в дорогу»

Выше леса стоячего,

Ниже облака ходячего

Летит не птица и не зверь,

А с тремя головами змей

Изо ртов огонь пускает.

Никого не боится,

Кто же с ним сразится?

Нет ли среди вас добрых молодцев да красных девиц, готовых защитить землю - матушку?

Игра «Убей Змея- Горыныча» (Нужно попасть дротиком или маленьким мячом в змея).

Педагог:

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую.

Не затмить им солнце красное!

И века простоит-не шелохнётся!

А и сильные, могучие

Богатыри на славной Руси!

Рассказала я вам про дела старые,

Чтобы добры молодцы призадумались,

Что века не меркнет слава русская!

Педагог: Ребята, нам пора перевернуть ещё одну страницу нашей «Волшебной книги истории».

Звучит музыка. Ребята, слышите, солдаты поют, в путь дорогу собираются, землю от врагов защищать.

В1812 году началась Отечественная война.

Скажите, кто решил покорить Россию и Москву в1812 году? (В этой войне французская армия во главе с Наполеоном(**показ слайда**) решила покорить Россию). Армия Наполеона была сильна, в боях она одержала много побед.

Но что Наполеон считал главной целью?(Взятие Москвы).Правильно ребята. Наполеон считал, что если он возьмёт Москву, то поразит Россию в самое сердце. Вся страна, все жители Москвы и других городов готовы были отдать жизнь за Россию, за Москву.

Кто возглавил русскую армию?(Полководец Михаил Илларионович Кутузов.**Показ слайда**). Кутузов умело вёл бои, старался, чтобы как можно меньше погибало солдат. Наполеон всё же продвигался к Москве.

Где произошло важное сражение?(около деревни Бородино и получило название – Бородинское. **Показ слайда**).

Педагог: А теперь посмотрите на эту картину. Что вы видите?

Дети: Бой, войну, сражение.

Педагог: Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Русские сражались не на жизнь, а насмерть. Это было страшное сражение.

Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи...

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел...

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый.

Педагог: Потери русских были очень большие и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, что решает Кутузов? (Оставить Москву). Правильно, ребята. Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами ударить по врагу.

Что произошло, когда Наполеон вошёл в Москву? (Наполеон ждал, что встречать его выйдут москвичи, но когда французы вошли в Москву, она была пуста: жители вместе с армией Кутузова покинули город).

В Москве начались пожары. **Показ слайда**. Наполеон решает покинуть Москву, но для своих солдат он не приготовил ни зимней одежды, ни продуктов.

По какой дороге Наполеон повёл свою армию из Москвы? (По Смоленской дороге). А на этой дороге его ждал Кутузов со своей армией. Армия Наполеона была разбита. Начались зимние морозы, окончательно добившие голодных, оборванных французов.

Физкультминутка:

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

Руку левую — к груди,

Да смотри — не упади!

Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом.

Все захлопали в ладошки -дружно, веселей.

Застучали наши ножки громче и быстреей.

Педагог: нам пора перевернуть ещё одну страницу нашей «Волшебной книги истории».

Звучит музыка отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова.)

Тяжкий грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вдрогнули стены и сквозь оглушительный вой и рёв прорывались раскатистые взрывы тяжёлых снарядов. Война...22июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашисткой Германии. И, чтобы не оказаться в рабстве, ради спасения Родины, весь народ от мала до велика поднялся на защиту своей страны, вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом..**(показ плаката Родина –мать зовёт).**

Каждый день Великой отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

Многие ушли на фронт, а их место у станков на заводах и фабриках заняли старики, женщины, дети. Всем хотелось помочь разгромить фашистов. В эти дни повсюду звучали такие слова: «Всё для фронта, всё для победы!»**(показ слайдов).**

В суровые годы войны взрослым помогали дети. Они хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в

госпиталях.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Пламя ударило в небо! - ты помнишь Родина?

Тихо сказала: «вставайте на помощь...» - Родина.

Просто был выбор у каждого: я или Родина....

(Р.Рождественский.«Реквием».)

Ребята, а что значит быть героем? Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете? (Александр Матросов, Н.Ф. Гастелло,Марина Раскова, **Показ слайдов**).

Игра «Парад, разведчики, засада»

Зоркий глаз - залог успеха,-

Скажет вам солдат любой.-

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой!

Игра «Зоркий глаз». (На столе разложены различные предметы: бинокль,компас,игрушечный пистолет,солдатик, флажок и т. д.За одну минуту ребёнок должен запомнить, что лежит на столе.Затем он отворачивается.Какой –либо предмет убирается.Ребёнок, повернувшись, определяет,что за предмет убрали.) Молодцы ребята, и этим заданием вы справились.

Педагог: Много жизней унесла война. Она не пощадила ни взрослых, ни детей. Если каждому погибшему посвятить минуту молчания, то люди всей нашей земли будут молчать 30 лет.

Встанем же все и низко склоним головы в память о погибших, перед памятью тех, кто не вернулся из боя, кто остался на полях сражений.

Минута молчания

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава!

Поклонимся великим тем годам...

Тем славным командирам и бойцам

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя!

Поклонимся, поклонимся, друзья! (Н.Добронравов)

Музыка « День Победы»

И вот наступил великий долгожданный - День Победы! 8 мая 1945 г. В

Берлине немецкое командование подписали акт о безоговорочной

капитуляции германских сил! Этого праздника ждали 1418 дней, долгих 4 года. И пусть пройдет немало лет, но мы всегда будем помнить, какой ценой завоёвана победа.

Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди...

Наша «Волшебная книга истории» закрыта. Нам нужен МИР.

*«Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну.
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!»*



Былинные времена



И вы гой еси, добры молодцы и молодухки! Собралися мы не на почестен пир, а на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир да лад и согласие. А еще хочу пожелать вам, чтобы вы участвовали в нашей беседе и внимательно слушали и наблюдали.

Все, что услышите, увидите, может вам пригодиться.



«Гусляры» Виктор Васнецов

