

Конспект ООД по ИЗО на тему «Золотая хохлома»

(для детей подготовительной группы (6–7 лет))

Панченко С. Д., воспитатель

Цель: развитие интереса детей к народному декоративно-прикладному искусству; к художественному творчеству в декоративном рисовании

Задачи:

- Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования при создании узоров по мотивам хохломской росписи;
- Совершенствовать умение рисовать концом кисти; выполнять узор в определённой последовательности;
- Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции;
- Расширять и уточнять представления детей о предметах народного художественного промысла русских мастеров - хохломской посуде, особенностях её росписи

Предварительная работа:

Познавательные беседы о народном декоративно-прикладном искусстве;

Рассматривание изделий прикладного искусства, иллюстраций, образцов;

Рисование элементов хохломского узора, составление композиций, роспись силуэтов в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной художественной деятельности детей;

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений

Наглядный материал:

Иллюстрации с образцами хохломской росписи

Ход ООД:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у меня на доске посуда очень красивая, яркая. Какой росписью ее расписали? (Посуда расписана хохломской росписью)

Воспитатель: Интересно, для чего нам нужна такая посуда? Ребята, а разве мы кушаем из такой посуды?

Воспитатель: А, для чего тогда нам такая посуда? (На такую посуду можно любоваться и рассматривать)

Воспитатель: Ну, хорошо, давайте рассмотрим посуду. Из чего она сделана? (Посуда сделана из дерева)

Воспитатель: А, чем же она необычна? (Посуда расписана узорами)

Воспитатель: Вы внимательно рассмотрите эту посуду и не спешите.

Тут травка вьётся и цветы небывалой красоты!
Блестят они как золотые, как будто солнцем залитые.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где делали такую посуду? Вам знакома такая роспись?
Отгадайте загадку.

Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.
Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым.
Засияла, поднялась, сладким соком налилась.
А трава, как бахрома. Что же это? ... (Хохлома)
Вся посуда не простая, а словно - золотая!
С яркими узорчиками, ягодками и листочками!

Воспитатель: Как вы думаете, отчего и почему, очень часто называют Хохлому золотой?
(На всех изделиях присутствует золотой цвет: на одних изделиях - это фон, на других - листья, ягоды, цветы в узорах)

Воспитатель: А, сейчас внимательно рассмотрите посуду и расскажите, какие цвета используют художники в хохломской росписи? (Красный, жёлтый, чёрный и может присутствовать зелёный)

Я хочу вам показать элементы узора в хохломской росписи: завитки, травинки, листочки и трилистники, ягодки. (Показ иллюстраций)

А как вы думаете, какие ягоды рисуют художники? (художник рисует малину, клубнику)

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что в нашу страну приезжают гости из других стран и каждый хочет увезти из России на память какой-нибудь сувенир. Идут гости в специальные магазины - художественные салоны и покупают там дымковские игрушки, расписных матрёшек и, конечно же, нарядные хохломские изделия!

Воспитатель: Ребята, а давайте откроем свою художественную мастерскую и станем художниками - мастерами, чтобы расписать вот эту посуду хохломским узором.

Вы согласны?

Воспитатель: Чем можно украсить изделие? (Завиток, изогнутую веточку)

Что можно изображать на завитке? (ягоды, листья, травку, завитки и т.д.).

Как вы думаете, как можно рисовать травку и завитки? (Концом тонкой кисти, чередуя цвета).

Что вы можем использовать для рисования ягод? (Кисть).

Какие цвета вы хотите использовать? (Красный, чёрный, зелёный).

Роспись Хохломская, словно колдовская,
В сказочную песню просится сама.
И нигде на свете, нет таких соцветий,
Всех чудесней наша Хохлома!

Теперь, юные мастера, можете смело приступать к работе! Давайте постараемся и удивим друг друга своими работами.

Физ. минутка

Хохлома да хохлома (повороты вправо и влево)
Наше чудо дивное
Мы рисуем хохлому (руки полочкой)
Красоты невиданной (руки вверх и через стороны и вниз)

Нарисуем травку (повороты)
Солнечную краской
Ягоды рябинки (руки полочкой)
Краской цвета алого (руки вверх и через стороны вниз)
Хохлома да хохлома (повороты)
Вот так чудо дивное!

Воспитатель: Теперь ребята, покажите свои работы и давайте полюбуемся ими.

Посмотрите, какая чудесная получилась посуда? (Яркая, красочная, праздничная - как у настоящих мастеров, настоящая золотая хохлома)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А теперь, вспомним, какой росписью мы расписывали свою посуду?

Какие элементы вы запомнили?

Почему хохлому называют золотой?