

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
г. Вязьмы Смоленской области

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утвержден
Приказ № 97/ОД от 31.08.2020
_____ С.А. Зеленкова

**План работы Консультативного центра
по оказанию помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста
на 2020 /2021 учебный год.**

Цель:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), повышение их психолого – педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Содействие в социализации детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.
3. Распознавание, диагностирование, коррекция и профилактика проблем в развитии детей дошкольного возраста.

Месяц	Мероприятие	Содержание	Ответственный
Октябрь 1.	Организационное мероприятие с родителями и детьми: показ презентации «Мы вместе...», информационный буклет «Правила посещения КЦ»		Зеленкова С.А. Ефимова О.И. Юхарева И.В.
2.	Тема: «Прогулка с куклой Катей» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развивать зрительно - двигательную координацию, умение двигаться в соответствии с игровой ситуацией, создать положительный эмоциональный настрой. Информационный буклет для родителей «Роль физкультуры в физическом развитии ребенка»	I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика.	Юхарева И.В.
3.	Тема: «Наш веселый огород»	Оборудование: овощи - пазлы (помидор, капуста, морковь, лук),	Михайлова А.А.

	Цель: знакомство детей с овощами; развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления.	Звери - пазлы (белка, ёжик, мышка, хомяк) Листы для рисования, пальчиковые краски, салфетки.	
4	Тема: «Мы в лесу гуляли» Цель: Формировать музыкальную восприимчивость. Создать у детей радостное настроение от слушания песенки и выполнения действий под музыку.	Организационный момент, внесение игрушечных зверей и выполнение действий, соответствующих музыкальным моментам песни. Использование КТ , развивающий мультфильм для малышей «Голоса зверей»	Винокурова Л.П.
5.	Тема: «Помоги ежику» «Накормим птичку зернышками» Цель: развитие мелкой моторики рук, координации пальцев рук		Панченко С.Д.
6	Тема: «Петя – петушок» Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, содействовать закаливанию организма, формированию правильной осанки, способствовать полноценному общению родителей и детей. Информационный буклет для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»	I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть:	Юхарева И.В.

		Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика.	
7.	<p>Тема: «Поспели яблоки». Лепка</p> <p>Цель: Катание и расплющивание шариков из пластилина. Развивать мелкую моторику рук. Сформировать положительную мотивацию, создать настроение.</p>	<p>Материал: Пластилин, изображение дерева – яблони.</p>	Логина Ж.В.
8.	<p>Тема: «Маленькие гости из леса»</p> <p>Цель: Знакомство детей с животными, развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления.</p>	<p>Оборудование: Листы для рисования, пальчиковые краски, поролоновые печати</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	Михайлова А.А.
<p>Ноябрь 1.</p>	<p>Тема: «Ласковая киска»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять действия с предметом, двигаться по сигналу взрослого и совместно с ним, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать двигательную деятельность детей.</p>		Юхарева И.В.

	Информационный буклет для родителей: «Физкультура в детском саду»		
2.	<p>«У мышки в кладовке» «Раз фасолька, два фасолька» Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости</p>		Панченко С.Д.
3.	<p>Тема: «Веселые рисовашки» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование представлений о различной текстуре и свойствах предметов.</p>	<p>Оборудование: Листы для рисования, пальчиковые краски, поролоновые печати • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки.</p>	Михайлова А.А.
4.	<p>Тема: «Веселые музыканты» Цель: Развитие музыкальных способностей детей, способствовать овладению разнообразными действиями с инструментами.</p>	<p>Знакомство с музыкальными инструментами бубенцами погремим, ложками постучим, колокольчиками позвоним. Использование КТ-познавательный мультфильм «Зайка-музыкант»</p>	Винокурова Л.П.
5.	<p>Тема: «Любимые игрушки» Цель: развивать основные движения, общую и мелкую моторику, учить удерживать равновесие, создать положительный эмоциональный настрой, укреплять у родителей желание участвовать в играх детей.</p>		Юхарева И.В.

	Информационный буклет для родителей: «Утренняя зарядка для детей »		
6.	Тема: «Ветка рябины». Аппликация с использованием цветного горошка. Цель: развивать мелкую моторику рук. Вызвать у детей положительные эмоции.	Материал: Половинки цветных горошин, изображение ветки рябины, пластилин.	Логина Ж.В.
7.	Тема: Кукольный спектакль «Домик для Степашки» Цель: Развитие социальной компетентности ребёнка, помощь в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми.	Овладение детьми элементарными практическими навыками: игра с кубиками под песенку «Строим дом» . Развивать слуховое восприятие и соотносить звучание с соответствующими предметами.	Винокурова Л.П.
8.	«Попробуй расстегни» Цель: развитие координации пальцев рук, развитие настойчивости, внимания «Рамки – вкладыши с фруктами» Цель: развитие пространственного мышления	Игры – шнуровки. Рамки- вкладыши	Панченко С.Д.
Декабрь 1.	Тема: «Любимые сказки» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, формировать у родителей и детей умение выполнять упражнения в детско – родительской паре, развивать внимание к звуковым сигналам, развивать гибкость, координацию движений, чувство равновесия. Информационный буклет для родителей: «Точечный массаж и дыхательная гимнастика»		Юхарева И.В.
2.	Тема: «Милые снежинки»	Оборудование:	Михайлова А.А.

	<p>Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, зрительная и слуховая стимуляция; стимуляция двигательной активности и исследовательского</p>	<p>Листы для рисования, пальчиковые краски, поролоновые печати</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	
3.	<p>Тема: «Серенький зайчик- длинные ушки» Цель: Формировать интерес к музыкально-игровой деятельности</p>	<p>Использование на занятиях сказочных персонажей, развитие умения у детей выполнять движения в соответствии с текстом героя, с легкостью включаться в процесс музыкальной игры. КТ музыкально –развивающий мультфильм «Серенький зайка».</p>	Винокурова Л.П.
4.	<p>Тема: «Трусишка зайка серенький». Аппликация, используя ватные диски. Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.</p>	<p>Материал: Силуэты зайчика, ватные диски, клей карандаш.</p>	Логинова Ж.В.
5.	<p>Тема: «Наш веселый снеговик» Цель: развитие зрительного сосредоточения, тактильных ощущений. Формирование слухового внимания; стимуляция положительных эмоций. Способствовать полноценному общению родителей и детей.</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика.</p> <p>II. Основная часть:</p>	Михайлова А.А.

		<p>Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития.</p> <p>III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.</p>	
6.	<p>Тема: «Мишка Топтыжка» Цель: развивать основные движения, общую и мелкую моторику, учить удерживать равновесие, создать положительный эмоциональный настрой, укреплять у родителей желание участвовать в играх детей.</p> <p>Информационный буклет для родителей: «Профилактика плоскостопия»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
7.	<p>Тема: «Украшаем новогодний шарик» Используем штампы. Цель: развивать зрительно моторную координацию, память и воображение.</p>	<p>Материал: Краска, штампы, шаблон новогоднего шарика.</p>	Логинова Ж.В.
8.	<p>Тема: «Ищем мелкие предметы в крупе» Цель: развитие мелкой моторики рук, обучению цвета</p>		Панченко С.Д.

	<p>«Выложи дорожки к домикам животных» Цель: развитие мелкой моторики, внимания</p>		
<p>Январь 1.</p>	<p>Тема: Музыкальный кукольный театр «Как зверята елочку наряжали» Цель: формировать эмоционально окрашенные представления детей, обогащать музыкальными впечатлениями. Узнавать голоса зверей, учить воспроизводить их, подражая взрослым.</p>		Винокурова Л.П.
2.	<p>Тема: «Волшебные желуди» Цель: развитие мелкой моторики, познавательного интереса, тактильной чувствительности и психоэмоционального расслабления</p>	Оборудование: желуди, сенсорная комната	Михайлова А.А.
3.	<p>Тема: «Пойдем с зайнкой гулять» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развивать зрительно - двигательную координацию, умение двигаться в соответствии с игровой ситуацией, создать положительный эмоциональный настрой,</p> <p>Информационный буклет для родителей «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой?»</p>	<p>I. Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
4.	<p>Тема: Развивающие игры с крупой и мелкими предметами 1. Пересыпаем ложкой» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; обучать детей пользоваться ложкой</p>	<p>Для игры понадобятся 2 емкости, сыпучий материал (любая крупа) и ложка. Показать ребенку как с помощью ложки можно пересыпать крупу из одного стаканчика в другой.</p>	Панченко С.Д.

	<p>2. «Покорми котенка» Цель: развивать мелкую моторику; массаж пальчиков малыша</p>	<p>Из коробочки или баночки изготовить очень простую развивающую игрушку (наклеить мордочку зверя и прорезать отверстие для рта). Предложить ребенку покормить котенка макаронами, фасолью и др. мелочью</p>	
5.	<p>1.«Веселая песочница» Цель: развивать тактильную чувствительность рук малышей. Благотворно влиять на эмоциональное состояние ребенка 2. «Зимнее дерево» Цель: учить детей использовать при рисовании крупой две руки. Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Кинетический песок Манипуляции с песком Работа с формочками. Консультация – памятка для мамы</p> <p>Рисование крупой (манка) Использовать клей ПВА взрослыми Трафареты</p>	Логина Ж.В.
6.	<p>Игра – драматизация стихотворения «Мой Мишка» Цель: создавать у малышей радостное настроение и эмоциональное переживание от слушания стихотворения и песенки</p>	<p>Обыгрывание игрушки с помощью стихотворения и музыкального произведения Слушание песенки «Мишка»</p>	Винокурова Л.П.
Февраль 1.	<p>Тема: «Дружные ребята» Цель: закреплять умение делать движения вместе, согласовывая с движениями других детей, содействовать развитию ловкости, гибкости, общей и мелкой моторики, повысить эмоциональный настрой детей, закрепить желание заниматься физической культурой. Информационный буклет для родителей: «Секреты массажа»</p>		Юхарева И.В.
2.	<p>Тема: «Путешествие в волшебную комнату»</p>	<p>Оборудование: •пуфик кресло с гранулами;</p>	Михайлова А.А.

	<p>Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование представлений о различной текстуре и свойствах предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	
3.	<p>Тема: «Волшебная тарелочка». Рисование крупой. Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие. Вызвать положительные эмоции.</p>	<p>Материал: Одноразовые тарелочки с крупой манкой.</p>	Логина Ж.В.
4.	<p>Тема: «Погремушка - веселая игрушка» Цель: развивать умение выполнять действия с предметом, двигаться по сигналу взрослого и совместно с ним, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать двигательную деятельность детей. Информационный буклет для родителей: «Движение – это жизнь!»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
5.	<p>1. «Колочий ежик (елка)» Цель: развивать мелкую моторику рук у детей младшего возраста.</p>	<p>Нарисовать ежика, затем показать малышу как можно нацепить на него прищепки(колочки). То же самое с елочкой. Можно положить прищепки в</p>	Панченко С.Д.

	<p>2. «Подбери по цвету» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>ведерко, пусть малыш сам вынимает и прицепляет их на ободок ведра.</p> <p>Оборудование: прямоугольник, разбитый на столбцы с нарисованными кругами 4 цветов (красный, желтый, синий, зеленый) к каждому из которых нужно прикрепить прищепку соответствующего цвета</p>	
6.	<p>Тема: «Киска в гости к нам пришла» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки; развивать координацию движений; воспитывать интерес к музыке и музыкальным играм.</p>	<p>Обыгрывание игрушки – кошечки. Слушание песенки по кошечку Игра «Киска догоняет, детки – убегают»</p>	Винокурова Л.П.
7.	<p>1.Тема: «Покормим птичек» Цель: учить детей приёмам вдавливания семени подсолнечника Развивать зрительно-моторную координацию 2. «Праздничный салют». Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие. Вызвать у детей положительные эмоции</p>	<p>Рисунок кормушки с птицами. Работа с семенами подсолнечника</p> <p>Лепка – работа с пластилином. Цветной картон (метод надавливания и размазывание пластилина пальчиками рук).</p>	Логинова Ж.В.
8.	<p>Тема: «Волшебные пузырьки» Цель: формирование зрительного сосредоточения; развитие тактильной чувствительности; речевое развитие.</p> <p>Информационный буклет для родителей: «Раннее развитие»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть:</p>	Михайлова А.А.

		Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.	
Март 1.	Тема: «Забавные фигуры» Цель: развитие внимания, воображения; развитие координации пальцев рук «Игры с нанизыванием предметов» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости		Панченко С.Д.
2.	Тема: «Мой веселый мяч - фитбол» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, формировать у родителей и детей умение выполнять упражнения в детско – родительской паре на фитболе, развивать внимание к звуковым сигналам, развивать гибкость, координацию движений, чувство равновесия. Информационный буклет для родителей: «Что такое фитбол?»		Юхарева И.В.
3.	Тема: Музыкальный спектакль «Как разбудить Солнышко?» Цель: формировать эмоционально окрашенные представления детей, обогащать музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.	Развивать умение следить за действиями кукольных героев. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	Винокурова Л.П.
4.	Тема: «Солнечные зайчики» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, зрительная и слуховая	Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть:	Михайлова Л.П.

	стимуляция; стимуляция двигательной активности и исследовательского интереса.	Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.	
5.	Тема: «Игры на развитие внимания» 1. «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, умение быстро и точно реагировать на звуковой сигнал. 2. «Солнышко и дождик» Цель: развивать внимание, умение быстро и точно реагировать на сигнал; упражнять в ходьбе и беге.	Дети встают в круг и начинают двигаться, выполняя различные задания, в соответствии с командами ведущего: «зайчик» - прыгать, «медведи», «птицы», «кошки». Дети сидят на стуле, воспитатель говорит: «Какая хорошая погода, пойдёмте гулять». Дети идут в любом направлении. Воспитатель говорит: «Дождик пошел, бегите все под зонтик». Игруют 2-3 раза.	Панченко С.Д.
6.	1.«Бусы для мамы». Цель: развивать навык конструирования и концентрацию внимания. Благотворно влиять на эмоциональное восприятие ребёнка.	Конструирование. Работа с бросовым материалом (макарон). Нанизывание макарон на проволочку.	Логинова Ж.В.
7	Тема: «Кукольный театр» Кукольный спектакль «Колобок»	Вызвать эмоциональный отклик на кукольный спектакль, чувствовать интонацию ласки и заботы, побуждать желание поиграть с героями сказки после просмотра спектакля.	Винокурова Л.П.

8.	<p>Тема: «В гостях у зверят» Цель: развитие зрительного сосредоточения, тактильных ощущений. Формирование слухового внимания; стимуляция положительных эмоций. Способствовать полноценному общению родителей и детей.</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия</p>	Михайлова А.А.
Апрель 1.	<p>Тема «Дидактические игры для сенсорного развития» «Бабачка» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук «Неваляшка» Цель: учить детей подбирать предметы по цвету и размеру</p>		Панченко С.Д.
2.	<p>Тема: «В гостях у игрушек» Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, содействовать закаливанию организма, формированию правильной осанки, способствовать полноценному общению родителей и детей.</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре. II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика. III. Заключительная часть:</p>	Юхарева И.В.

		Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика	
3.	Тема: «Цыплёнок». Цель: учить детей работать с сыпучим материалом (крупа). Развивать тактильную чувствительность пальцев рук. Вызвать у детей положительные эмоции.	Рисование крупой (пшено) Графарет - рисунки. Клей	Логинова Ж.В.
4.	Тема: «Киска в гости к нам пришла» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки; развивать координацию движений; воспитывать интерес к музыке и музыкальным играм.	Обыгрывание игрушки – кошечки. Слушание песенки по кошечку Игра «Киска догоняет, детки – убегают»	Винокурова Л.П.
5.	«Шубка для барашка». Аппликация, используя макаронные изделия. Цель: вызвать положительные эмоции. Развивать мелкую моторику рук и воображение.	Материал: Шаблон барашка, макаронные изделия, пластилин	Логиннова Ж.В.
6.	Тема: «Волшебные фигуры» Цель: ознакомление детей со свойствами предметов округлой формы; обучение выполнению действий с предметами, имеющими сквозное отверстие; развитие мелкой моторики; расширение сенсорного опыта детей. Информационный буклет для родителей: «Зарядка для ума».	Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, массаж, пальчиковая гимнастика. II. Основная часть: Игры и упражнения, направленные на формирование зрительного сосредоточения; развитие внимания, тактильного восприятия; активизация речевого развития. III. Заключительная часть: Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости,	Михайлова Л.П.

		напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.	
7.	<p>Тема: «Игры на логическое мышление» 1. «Откуда заплатка?» Цель: развитие логического мышления.</p> <p>2. «Собери только» Цель: учиться выбрать из разбросанных предметов только определенные – по заданию воспитателя.</p>	<p>Оборудование: несколько изображений разных крупных предметов с вырезанными в них заплатками различных геометрических фигур. Предложить ребенку, найти откуда заплатка.</p> <p>Оборудование: коробочки разных цветов, различные предметы (шишки, желуди, пуговицы и т.д.)</p>	Панченко С.Д.
8.	<p>Тема: «Карусель» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, повысить двигательную активность детей, закрепить желание выполнять упражнения совместно с мамой, развивать воображение, творческие способности. Информационный буклет для родителей: «Зарядка – это весело!»</p>	<p>Вводная часть: Сюрпризный организационный момент, разные виды ходьбы, бега и прыжки в детско – родительской паре.</p> <p>II. Основная часть: ОРУ с предметами и без предметов; основные движения в детско – родительских парах, подвижные и музыкально - подвижные игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>III. Заключительная часть: Игровые упражнения, самомассаж, упражнения на восстановления дыхания, пальчиковая гимнастика</p>	Юхарева И.В.
Май 1.	<p>Тема: «Путешествие в волшебную комнату» Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательной - игровой деятельности; развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности и дифференциации (различения) предметов; формирование</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пуфик кресло с гранулами; • сенсорная доска; • детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; • зеркальный шар; • безопасный оптико-волоконный пучок 	Михайлова А.А.

	представлений о различной текстуре и свойствах предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр; • записи релаксационной музыки; сухой бассейн, набор массажных мячей. Мягкие игрушки. 	
2.	<p>Тема: Музыкальный спектакль» Теремок»</p> <p>Цель: учить детей узнавать знакомые персонажи из сказки, побуждать детей к активному участию, доставить детям радость от просмотренного спектакля.</p>		Винокурова Л.П.