

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 7»**

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По познавательной деятельности для детей 6-7 лет

**Тема: «Птицы прилетели, весну принесли».**

Выполнила: Логинова Жанна Владимировна

Вязьма 2020г

## Тема: «Птицы прилетели, весну принесли»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное- эстетическое развитие».

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.

### **Задачи:**

- 1. Образовательные:** закрепить знания о признаках весны, о жизни перелётных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствовать грамматический строй речи;
- 2. Воспитательные:** вызывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.
- 3. Развивающие:** развитие речевой активности, активация словаря, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления.

### **Приемы руководства деятельностью детей в НОД:**

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* Выход Весны, оказание помощи Солнышку(разогнать тучки)

2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:* беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, обследование, анализ и выводы.

3. *Приемы организации практической деятельности детей:* рассматривание картинок, прослушивание голосов птиц, игра с цветком «Приметы весны», задание «Комплименты для весны», дидактическая игра с мячом «Назови ласково», загадывание загадок о птицах, пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка!», беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли», пение песни «Веснянка».

4. *Приемы поддержания интереса у детей:* физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, чередование смены вида деятельности в течение занятия.

5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, совместное с педагогом и детьми определение правильности выполнения заданий, взаимопомощь.

### ***Виды детской деятельности в ОД:***

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательная.

Музыкально-художественная.

### ***Планируемые результаты.***

- сформированы элементарные знания оперелетных птицах, весенних приметах.
- знают обычаи и правила проведения праздника Жаворонки.

### ***Организация среды для проведения занятия:***

- изображение Солнышка на стене, закрытого тучками с заданиями.
- мяч для игры «Назови ласково»,
- волшебный цветок для игры «Приметы весны».
- телевизор,
- ноутбук,
- произведение Вивальди «Весна. Времена года»;
- презентация « Перелетные птицы»
- запись птичьих голосов;
- картинки с изображением праздника «Жаворонки»;
- печенье жаворонки

### ***Предварительная работа***

- . Разучивание песен о весне, закличек, загадывание загадок о весне, о птицах.
- . наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке;
- чтение рассказов, разучивание стихов о весне, беседы о птицах, животных.

### **План занятия**

- 1. Вводная часть (мотивационная деятельность, целеполагание):* 5 мин
- Создание проблемной ситуации.
  - Создание мотива для деятельности детей.
  - Определение цели.
  - Анализ обследования, выводы.
- 2. Основная часть:*
- Прослушивание щебетанья птиц в лесу
- Дидактическая игра с цветком «Приметы весны»
- Задание «Комплименты для весны»
- 20 мин
- Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»
- Загадывание загадок о птицах

Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка!», И. Токмакова

Задание «Не ошибись»

Беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли».

*3. Заключительная часть (рефлексия):*

5 мин.

Хоровод «Веснянка».

Оценка деятельности детей и самооценка

Подведение итогов ОД.

Длительность НОД

30 мин.

## Ход занятия

Части ОД	Содержание	Области
<p><b>1. Вводная часть.</b> Создание проблемной ситуации.</p> <p>Создание мотива для деятельности детей.</p> <p>Определение цели.</p>	<p>- Под музыкальное сопровождение (Вивальди «Времена года. Весна») входит Весна.</p> <p><b>Весна:</b> Доброе утро, ребята, я очень рада видеть вас. Давайте познакомимся.</p> <p><i>Я раскрываю почки, В зелёные листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, А зовут меня - ...Весна.</i></p> <p><b>Весна:</b> Правильно, ребята.</p> <p><b>Весна:</b> Я – красавица – Весна!</p> <p><i>Теперь пришел и мой черед – Природа пробужденье ждет. Только почему-то вдруг солнце не играет? Ведь оно большой мой друг, всегда мне помогает!</i></p> <p><i>Посмотрите: тучка лучики закрыла...</i></p> <p><i>Вы, ребята, поспешите – солнца лучики спасите. Только добрые дела вам помогут. И, тогда солнце на небо взойдет, И весна скорей придет!»</i></p> <p>- Что ж, ребята, поможете мне? Спасем солнечные лучики? (Да) Но как нам это сделать? (предложения детей)</p> <p><b>Весна:</b> Нужно разогнать коварные тучки и освободить солнышко.</p> <p><i>Весна берет 1 «сектор» тучи, а на нем – задание.</i></p>	<p><u>Интеграция</u></p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p><b>2. Основная часть.</b></p> <p>Игра с цветком «Приметы весны».</p>	<p><b><u>Задание 1. «Назовите весенние приметы».</u></b></p> <p>Дети вспоминают весенние приметы с помощью волшебного цветка.</p> <p><b>Игра с цветком «Приметы весны».</b> Дети передают друг другу цветок, называя примету весны.</p> <p><b>Весна:</b> Верно. Все долго ждали моего</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>

<p>Задание «Комплименты для весны»</p>	<p>прихода. Скажите, какая весна? Каждое слово о весне будет лучиком у солнышка (показывает изображение солнца без лучей). Чем больше подберём слов, тем больше лучиков получится у нашего солнца, тем теплее оно будет греть. <b>Весна:</b> Какие же вы молодцы ребята, сколько много примет знаете! Вот вы и спасли 1й солнечный лучик. <i>Воспитатель берет 2 «сектор» тучи, а на нем – задание.</i> <b><u>Задание 2. «Комплименты для Весны».</u></b> <b>Весна:</b> Все долго ждали моего прихода. Скажите, какая весна? Каждое слово о весне поможет солнышку. Чем больше подберём слов, тем быстрее спасем лучик у нашего солнца, тем теплее оно будет греть. Какая весна? <b>Дети:</b> весна - красивая, весна - ласковая, весна - нежная, солнечная, зелёная, теплая, цветущая, ранняя, поздняя... (Убирает тучку) <i>Весна берет 3 «сектор» тучи, задание.</i></p>	<p>Речевое развитие</p>
<p>Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»</p>	<p><b><u>Задание 3. Игра с мячом «Назови ласково»</u></b> (играет Весна) <b>Весна:</b> Ребята, вы сказали, что весна - ласковая, а давайте поиграем в игру. Вставайте в кружок. Сейчас я буду называть слова, а вы – произносить эти слова ласково.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнце - солнышко</li> <li>• Трава - травка</li> <li>• Облако - облачко</li> <li>• цветок</li> <li>• листок</li> <li>• птица</li> <li>• гнездо</li> <li>• проталина</li> <li>• ветер</li> <li>• дерево</li> <li>• птенец</li> </ul> <p><b>Весна:</b> Молодцы, ребята, вы спасли еще один солнечный лучик. <i>Весна берет 4 «сектор» тучи, а на нем – задание.</i></p>	<p>Речевое развитие  Физическое развитие</p>

Загадывание  
загадок о птицах

**Задание 4. Релаксация. Весна:** А сейчас ребята, закройте глазки и давайте с вами представим, что мы вдруг оказались в весеннем лесу на солнечной полянке. Прислушайтесь (*включается пение птиц*). Что вы слышите, ребята?

**Дети:** Пение птиц.

**Весна:** Правильно, вы слышите пение птиц, вернувшихся к нам из тёплых стран. А как можно одним словом назвать тех птиц, которые прилетели к нам из теплых стран?

**Дети:** Птицы, которые прилетают к нам из тёплых стран, называются перелётными.

**Весна:** Ребята, скажите, а что делают птички, когда прилетают из тёплых стран?

**Дети:** Птицы начинают вить гнёзда и выводить птенцов.

*Отгадывание загадок.*

**Весна:** Сейчас я вам загадаю загадки, а если вы правильно отгадаете загадку, то вы увидите на картинке птицу и услышите, как она поет. (Весна загадывает загадки, ребята отгадывают, Весна поворачивает картинку с изображением птицы, звучит пение этой птицы).

*1 - Всех перелётных птиц черней,*

*Чистит пашиню от червей.*

*Вдоль по полю мчится вскачь,*

*А зовётся птица ... (Грач)*

**Весна:** Правильно грач. А что вы знаете о нём?

**Дети:** Он самый первый прилетает к нам.

**Весна:** А как ещё называют грача?

**Дети:** Вестник весны.

**Весна:** Правильно. А ещё говорят, что грач на своих крыльях весну приносит. Грач ходит по оттаявшему полю и кричит: «Крак! Всем червякам - враг!». (*Запись голоса грача*).

*2 - На шесте весёлый дом,*

*С круглым маленьким окном.*

*Чтоб уснули дети,*

*Дом качает ветер.*

*На крыльце поёт отец*

*Разноголосый он певец (Скворец)*

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка!», И. Токмакова

**Весна:** Что вы можете о нём сказать?

**Дети:** Скворец может петь голосом любой птички. Он прилетает вслед за грачом.

*(Голос скворца).*

**3 - Кто без нот и без свирели,**

*Лучше всех выводит трели,*

*Голосистее, нежней?*

*Кто же это? (Соловей)*

**Весна:** А что вы знаете о соловье?

**Дети:** У них очень сложные и красивые трели. *(Трель соловья)*

**4 - Прилетает к нам с теплом,**

*Путь, проделав длинный.*

*Летит домик под окном*

*Из травы и глины. (Ласточка)*

**Весна:** Ласточка прилетает к нам самая последняя из перелётных птиц. Считается, что если эта юркая птичка построила свое гнездышко под карнизом вашего жилища, то это указывает на то, что вы очень добрая семья, где люди живут в спокойствии и любви. Если ласточка пролетает низко над землей, то скоро начнется дождь, а высокий полет птицы предсказывает ясную и солнечную погоду. *(Звучит голос ласточки)*

**Весна:** Итак, вот мы с вами, ребята, и вспомнили некоторых перелетных птиц. *Весна берет 5 «сектор» тучи, а на нем – задание.*

**Задание 5. Ребята, нужно**

**сделать пальчиковую гимнастику.**

*«Пой-ка, подпевай-ка!», И. Токмакова*

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – жаворонушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Речевое развитие,  
Физическое развитие

<p>Задание «Не ошибись»</p> <p>Беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли».</p>	<p>Ну, а это злой орлан... Птички, птички, по домам!</p> <p><i>Воспитатель берет 6 «сектор» тучи, а на нем – задание. <b>Задание 6 «Не ошибись»</b></i></p> <p><b>Весна:</b> А вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь, - хлопайте в ладоши и топайте ногами.</p> <p><i>«Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи.</i></p> <p><i>Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны!</i></p> <p><i>Прилетели птицы — голуби, лисицы, вороны, стрижи.</i></p> <p><i>Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы.</i></p> <p><i>Все вы просто молодцы!»</i></p> <p><b>Весна:</b> Замечательно, ребята, вы помогли освободить солнышко.</p> <p>Весна проводит беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли».</p> <p><b>Весна:</b> Праздником близкой весны считается прилет птиц к родным гнездовьям. На весеннее равноденствие, которое отмечается 22 марта, приходится один из древних славянских праздников - Жаворонки. Раньше считалось, что именно в этот день начинали прилетать жаворонки, а за ними начинали прилетать и другие перелётные птицы. В народе раньше всегда говорили: Жаворонок за собой сорок птиц привел.</p> <p>Отсюда и обряд печения жаворонков из теста. Печёных жаворонков раздавали детям с пожеланиями крепкого здоровья и счастья в этом текущем году. Мальчишки ватагой бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили с громкими криками. Нередко в эту игру вступали и взрослые. Парни и девушки с «жаворонками», привязанными ниткой на шесте, выходили в поле, где распевали хоровод. Ты вставай скорей дружок-выходи на лужок.</p>	<p>Речевое развитие, Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.Заключительная часть. (пение песни)</p>	<p>Жаворонки, жаворонки! Прилетите к нам, Принесите нам лето! Летите в поле, Несите здоровье, Первое – коровье, Второе – овечье, Третье – человечье.</p> <p>Приметы: если на праздник выпадет снег, то вся Пасхальная неделя, будет холодной, а если в этот праздник стоит хорошая, сухая погода то на Пасху тоже будет сухо и не будет дождя.</p> <p><b>Весна:</b> Для вас, ребята, я тоже приготовила жаворонков. (Раздает жаворонков, предлагает взять их в ладошки и спеть «Веснянку»).</p> <p><b>Весна:</b> Развлечением деревенской молодежи были «Веснянки» -особые песни с хороводами и играми</p>	
	<p style="text-align: center;">Дружно за руки беритесь, В круг скорее становитесь, Пусть каждый весело споёт, И закружится хоровод.</p>	<p>Речевое развитие</p>
	<p><b>Хоровод «Веснянка».</b></p> <p>1. Ой, бежит ручьём вода, Нет ни снега, нет ни льда. Припев: Ой, вода, ой, вода Нет ни снега, нет ни льда.</p>	
	<p>2. Прилетели журавли И соловушки малы. Припев: Журавли, журавли И соловушки малы.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>3. Мы весняночку поём Весну красную зовём. Припев: Ой, поём, ой, поём Весну красную зовём.</p>	
<p>Оценка деятельности детей самооценка. Подведение итогов.</p>	<p><b>Весна:</b> Какое задание вам понравилось больше? Какое задание показалось для вас трудным? Ну что ж, вы сегодня очень хорошо отвечали и показали, что действительно готовы к школе!</p>	
	<p><b>Весна:</b> Очень понравилось мне у вас!</p>	<p>Речевое развитие</p>

	Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь!	
--	-----------------------------------------	--

*Длительность ОД:* 30 минут.