

Конспект образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка»

Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать их палочками, аккуратно укладывать их на дощечки, различать зелёный цвет, развивать умение работать коллективно.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка», с интересом рассматривает иллюстрации к стихотворению, может по просьбе взрослого рассказать об изображённом, отвечать на вопросы; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Ветерок»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка травки на лугу) .

Материалы и оборудование: иллюстрации к стихотворению или сюжетные картинки, пластилин, салфетка, дощечка.

Ход НОД

1. Организационный момент. Воспитатель с детьми у окна наблюдает за изменениями, происходящими в природе. Можно рассмотреть на картинах признаки весны.

Воспитатель. Вот и пришла весна. На улице ярче светит солнышко. Таят сосульки под его лучами. Дни стали теплее. Вот и сменили толстые зимние куртки и пальто на лёгкие, весенние. Посмотрите, на некоторых деревьях уже появились почки с листочками. Снег почти растаял, и сквозь землю начала прорастать зелёная травка, появились первые подснежники.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель: Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка»:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною,
В сени к нам летит.

Показывает детям иллюстрации к стихотворению или сюжетные картинки.

Вопросы к детям:

Про какое время года рассказывается в стихотворении?

Что нарисовано на картинке?

Какого цвета трава на картинке?

Какого цвета солнышко?

Кто прилетел к нам?

Как летела ласточка? Покажите.

Дети вслед за воспитателем проговаривают фразы из стихотворения (хором и индивидуально). Затем педагог предлагает рассказать стихотворение тем детям, кто запомнил. Физкультминутка «Ветерок»

«Ветерок»- и. п. : лёжа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо - влево. Звукоподражание «фу- фу - фу».

«Полёт ветерка» - и. п. : тоже. Развести руки в стороны.

«Ветерок играет» - и. п. : тоже, упор руками на локти.

«Ветерок гонит тучи» - и. п. : стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед – назад, не отрывая ног и рук от пола.

«Большие серые тучи» - и. п. : то же. Подняться на высокие четвереньки.

«Ветер дует над полями, на лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в лёгкий бег.

3. Лепка травки на лугу.

Воспитатель. Сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растёт на лужке? (Ответы детей.) На лугу растёт трава, а летом ещё и цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько травинок, Коля то же сделает, Маша, Дима и т. д., и тогда наберётся много травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? (Ответы детей.) А на что похожа травинка? Каждая травинка похожа на тонкую палочку. А как раскатывают палочки?

Воспитатель показывает приёмы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Педагог лепит палочки, затем травку начинают лепить дети. Воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Дети раскладывают травинки на общей дощечке. Воспитатель. Вот как много вы слепили травинок! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, ещё пройдёт немного времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой.