

Саргсян Татьяна Владимировна

МБДОУ «Детский сад №7»
г.Вязьма, Смоленской области

Воспитатель 1 Квалификационной категории

Аннотация

Мероприятие «Капризкины советы» рассчитано на детей подготовительной к школе группы (возраст 6-7 лет).

В процессе совместной деятельности обогащается жизненный опыт детей, пополняются их знания о преимуществе здорового образа жизни, воспитывается привычка здорового образа жизни, формируется валеологическая компетентность, умение правильно ориентироваться в трудных жизненных ситуациях, закрепляются культурно – гигиенические навыки, пополняется словарный запас, развивается связная речь и мелкая моторика рук.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по здоровьесбережению с детьми подготовительной группы.

Развлечение «Капризкины советы»

Цель: формировать валеологическую компетентность у детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание: Закреплять культурно-гигиенические навыки; развивать представление о необходимости сохранения и укрепления здоровья, о безопасном поведении, мышление, фантазию, творчество; упражнять в практических навыках здоровьесбережения; в самостоятельном приготовлении витаминного салата.

Оборудование: офтальмотренажер Базарного; спортивный ориентир; повязка для глаз; карточки с изображением мальчика, который:

- 1.ковыряет в ушах;
2. слушает громкую музыку;
3. сильно сморкается;
4. моет уши;
5. близко смотрит телевизор;
6. читает ночью;
7. трет грязными руками глаза;
8. сутулится
9. сидит, низко наклонясь;
10. спит на перинах.

Продукты: огурцы, помидоры, лук, морковь, капуста, яблоки, груши, бананы, апельсины. (в нарезанном виде)

Ход:

К детям приходит мальчик - Капризка.

Капризка: Привет, ребята - малышня! Я - Капризка!

(Дразнит детей) Я слышал, вы тут такие умненькие – разумненькие, послушные – препослушные!

Правда, вы такие? Фу, как скучно и неинтересно! Ну, ничего, я сейчас вас перевредновоспитаю!

Называют меня хулиганом,
А я вредничать просто люблю.
Я капризами и обманом
Маму с папой до слез довожу.
Я не слушаю их советы,
Все я делаю наоборот...

Я и вас могу научить,
Как непослушными быть.

Дам я вам один совет.
Если мой совет хороший –
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет –
Топайте ногами – НЕТ!
Игра «Вредные советы».

1. Если с грязными ногтями две недели походить,
То под каждым грязным ногтем можно вырастить картошку. (дети топают)

Капризка: Почему вы топаете? Ведь это здорово! За картошкой в магазин ходить не надо. (дети рассказывают о микробах);

2. Будь опрятным, аккуратным,
Чистым с головы до ног.
Щеткой зубы и ботинки
Регулярно три с утра. (дети хлопают в ладоши);

3. Когда открыв аптечку, ты
Найдешь таблетки там,
Не привередничай, бери
И кушай все подряд.

Капризка: Почему опять топаете? (слушает объяснения детей о вреде незнакомых таблеток).

4. Если чай в стакане долго не желает остывать
И уже терпенья нету, на него сидеть и дуть,
Свой стакан с горячим чаем на колени опрокинь.
На коленях очень быстро чай остынет у тебя.
(дети топают и объясняют опасность данного совета)

5. Если ты боишься ночью оставаться в темноте,
Захвати с собою спички перед тем, как спать идти.
Подожги матрас, подушку, одеяло, простыню.
И тебе не будет страшно, станет в комнате светло.

Капризка: Что это вы опять топаете? Вам опять мой совет не нравится? (слушает объяснения детей)

6. Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо.
Это глупое занятие не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо.
Так зачем же тратить силы, время попусту терять...
(дети топают ногами, объясняют, почему нужно мыться)

Капризка: Ну, все вам не нравится! Все вы хотите делать правильно, боитесь своему драгоценному здоровью навредить. Какие вы знайки – умейки! Скучно быть такими. А, я придумал! Давайте играть, но не в ваши обычные игры, где надо сидеть, стоять, бегать. Давайте сами себе придумаем, как можно двигаться.

Игра – опыт: «Какими способами может передвигаться человек».

Дети встают в полукруг (шеренгу) на некотором расстоянии от детей ставится спортивный ориентир.

Капризка: Ребята, вы должны придумать разные способы, как добраться до ориентира и по очереди показать, не повторяя друг друга.

(дети передвигаются ползком, прыжками, танцевальными движениями, кувырком и т.д.)

Капризка: Ой, как весело! А давайте всегда так ходить? (показывает, например, «пауком»), и

дома, и на улице. (нет)

- Почему? (не удобно, можно травмироваться, не правильно)

- Знаю, знаю, как вы любите ходить. Вот так. (показывает: ходит ссутулившись)

Дети объясняют, почему так нельзя ходить.

Капризка: А как надо? Покажите.

Дети проходят по залу с прямой осанкой.

Капризка (лениво): Да помню я! Мама учила меня, как надо держать осанку: плечи отвести назад и опустить вниз.

Дети повторяют вместе с Капризкой ходят с прямой осанкой.

Капризка: А как надо заботиться о своей осанке? Вот так? (показывает картинки на которых мальчик сутулится; спит на перине; сидит, низко наклонившись)

Дети объясняют правила сохранения осанки.

Капризка: Ладно, ладно, так и быть,

Буду правильно ходить, чтоб осанку сохранить.

А я ещё игру придумал!

Игра – эксперимент: «Слушай и повторяй».

Капризка: Я скажу слова, а вы повторите: мама, школа, игрушка. (произносит все тише, но дети повторяют). Ой, как вы хорошо все слова слышите! Изменяю правила.

Я махну рукой, а вы начнете хлопать, топтать, шуметь. В это время я произнесу слова и опять махну рукой, а вы перестанете шуметь и повторите мои слова.

(игра проводится 2-3 раза)

Капризка: Ха-ха-ха, ничего не услышали! (дразнит) Потому что вы глухие!

(дети отвечают, что они не глухие, просто было очень шумно)

Капризка: Ой, а я, кажется, сейчас тоже плохо слышу. Что-то с моими ушами стало. (дергает себя за уши) Ой, почему – ничего не пойму?

(дети объясняют, что если постоянно находиться в шуме, то уши могут заболеть и может ослабнуть слух)

Капризка: Ага, вы ещё скажите, что уши беречь надо. Хочу – не хочу, делаю все, что хочу! Что с ушами будет-то?

(показывает детям картинки, на которых мальчик: ковыряет в ушах; слушает громко музыку; сильно сморкается)

Дети объясняют Капризке правила сохранения слуха.

Капризка: Все мои игры вам не хороши. А вы-то, в какие игры любите играть? (ответы детей)

Игра: «Кот Апанас» («Жмурки»). (проводится 2 раза)

Капризка: Слушайте, это же весело! Можно всем завязать глаза: детям, взрослым, так и ходить, и играть, и обедать! Здорово я придумал? (нет) А что будет-то?

(можно упасть, столкнуться) Подумаешь, можно обойтись и без глаз, уши ведь есть! Нам хватит!

Дети объясняют Капризке, что без зрения люди не смогут видеть все вокруг, читать книги, смотреть телевизор.

Капризка: Ну-ну, опять они меня учат! Я и сам знаю, зачем мне глаза. Вот, смотрите.

(показывает картинки, на которых мальчик: близко смотрит телевизор, читает ночью)

Что, опять вам не нравится?

Дети объясняют Капризке правила сохранения зрения.

Капризка: А папа мне говорил, что есть гимнастика для глаз. Я смеялся, думал, какая гимнастика, у глаз ведь рук и ног нет! Оказывается, вот такая гимнастика.

(показ с повторением вместе с детьми)

Гимнастика для глаз.

Вправо – влево; вверх – вниз; по кругу; зажмурить – открыть. И офтальмотренажер Базарного.

Капризка: Ой, что-то я проголодался! Хотите, я научу вас варить свой любимый суп «Бурде»? Я беру кастрюлю и...(смотрите рецепт в книге). Хотите такого супчика? (нет) Он что, опять не полезный? А какая пища полезная? (ответы детей) Почему? Что можно приготовить из овощей?

(ответы детей) А из фруктов? (ответы детей)

Ещё больше есть захотелось. А вам? У меня вот здесь есть эти ваши витаминные овощи и фрукты. Давайте скорее что-нибудь приготовим. Например, салат.

Ой, подождите! У нас же руки грязные! Ну и ладно, можно и так, даже вкуснее получится.

Дети объясняют Капризке, что руки надо помыть, чтобы микробы не попали в пищу.

Капризка: А вот теперь Я вас научу. Руки надо мыть вот так! (поплевал на руки и обтер об себя)

Дети объясняют, как правильно и почему именно так нужно мыть руки.

Капризка: Ну, ладно, идем мыть руки по-вашему.

Дети и Капризка моют руки с мылом под краном с водой.

Практикум: «Витаминный салат»

Капризка: А сейчас каждый приготовит свой витаминный салат, какой захочет и расскажет о нём, из чего приготовлен салат. А потом вместе полакомимся салатами.

Капризка: Ой, какую вкуснотищу вы приготовили! Я тоже хочу быть умненьким – разумненьким и послушненьким, как вы. Буду заботиться о своем здоровье.

А сейчас я даже слова волшебные вспомнил: «Приятного аппетита!».