

Консультация для родителей «Логопедические игры на кухне»

Игры на развитие

мелкой моторики рук

- Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку или даже пшено. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так;
- Рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манной крупой;
- Делать аппликации крупой на пластилине или клее; аппликация из яичной скорлупы.
- Проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки;
- Нанизывать макароны на шнурок и т. д.
- Искать спрятанные в крупе мелкие игрушки;
- Лепить из соленого теста. Рецепт приготовления: стакан муки, стакан соли, пол стакана воды (ее можно подкрасить, можно добавить пару капель подсолнечного масла. Лепите на здоровье!

Игры на формирование правильной воздушной струи

- Наберем в тазик воду, опустим туда кораблик, мячик и т. д. делаем вдох носом, выдыхаем ртом, не надувая щек;
- В емкость наберем воду и дуем в трубочку, усложнение киселём, чем гуще кисель, тем сложнее упражнение;
- Остудим чай, задуй свечку;
- «Змейка», отрываем кусочек салфетки, кладем его на кончик языка и дуем.

Игры на развитие звукового восприятия

- Насыпаем в баночки крупы, должно быть не менее двух одинаковых баночек. Затем просим ребенка найти одинаково звучащие баночки.
- Повтори - Ребенок сидит на стульчике, а взрослый в это время задает определенный ритм, отстукивает его по стакану, можно усложнить попросить ребенка закрыть глаза. После этого взрослый просит повторить ребенка только что услышанный ритм, прохлопав его в ладоши.

- «Составим меню». Например, в понедельник будем готовить Пирожки, Печень и картофельное Пюре, во вторник — Ватрушки или Вареники, суп с Вермишелью; в среду – сырники, рассольник и спагетти и т. д. Заодно и дни недели выучите.

- Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д.

- Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р], [Л], [С] и т. д.

Игры на обогащение словарного запаса

- «Угощаю». Малыш называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз).

- «Подбери слова». Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).

- «Для чего это нужно?». Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

Подборка игр на развитие

грамматического строя.

- «Приготовим сок». Из яблок сок (яблочный, из моркови (*морковный*) и т. п. А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина...

- «Из двух – одно». Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит- мясорубка, сок выжимает соковыжималка).

- «Где что спряталось?». Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник – на полке, табуретка – под столом, вилка лежит около ложки и т. д. А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?

Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты **логопедических игр**, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Подготовила
Учитель-логопед
Иванова Т.И.